

**Порядок перехода на дистанционное обучение
МКОУ «СОШ с. Прималкинского»**

1. Настоящий порядок составлен в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Переход образовательного учреждения на дистанционное обучение осуществляется в соответствии со следующей моделью:

- Прежде всего, школа **разрабатывает и утверждает локальный акт** (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;
- Следующий шаг – это **формирование расписания занятий** на каждый учебный день по каждому учебному предмету с учетом сокращения продолжительности урока **до 30 минут**;
- Затем школа **информирует обучающихся и их родителей** (законных представителей) с новым форматом обучения, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций;
- При организации дистанционного обучения также необходимо **обеспечить ведение учета результатов** образовательного процесса в электронной форме через систему «Электронный дневник» и «Электронный журнал».

5. Родители (законные представители) должны подтвердить выбор дистанционного обучения документально: в виде письменного заявления. (Приложение №1)

6. Педагоги должны внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

7. После проведенной подготовки в соответствии с техническими возможностями школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

8. Учителям рекомендуется: планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

9. Директор школы и администрация школы в лице заместителя директора по УВР и методисты должны взять на себя организацию ежедневного мониторинга кто из детей фактически приходит в школу, кто учится дистанционно, кто - болеет и учиться вообще не может. Отмечено, что при необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Заявление
на дистанционное обучение**

Руководителю образовательной организации

(наименование образовательной организации)

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

заявление.

В связи с дистанционного обучения в образовательной организации прошу Вас, организовать обучение моего ребенка, _____, обучающийся ____ класса, на образовательной платформе («1С:Образование», Moodle) *нужное подчеркнуть*.

Выполнение заданий, предоставляемых образовательной организацией в дистанционном режиме, будет обеспечено.

Дата

Подпись

Приложение №2
к приказу № _____ от 20 марта 2020г
по МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую работу МКОУ «СОШ с. Прималкинского», обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в МКОУ «СОШ с. Прималкинского » реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

4. В настоящем Положении используются следующие понятия: 4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных- телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МКОУ «СОШ с. Прималкинского», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся МКОУ «СОШ с. Прималкинского» в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) (Приложение №1).

4. МКОУ «СОШ с. Прималкинского» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

7. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

9. При использовании дистанционного обучения, внести изменения в учебный план и образовательную программу в виде соответствующих форм документов.

Таблица 1

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

с применением дистанционных образовательных технологий

класс _____

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Кол-во часов по основному учебному плану		
			всего	Очных занятий	Занятий с применением ДОТ
1.					
2.					
	ИТОГО				

10. Возможны различные варианты соотношения очной и дистанционной частей, включая полностью дистанционную форму обучения (таблица 2).

№ п/п	Предметы учебного плана	Уровень обучения	Количество часов в неделю	Способ освоения	
				очно	дистанционно
1					
2					
	ИТОГО				

10. Реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» может осуществляться по следующим вариантам:

- вариант 1. Размещение образовательного контента на дистанционной обучающей платформе Moodle Виртуальная образовательная среда МКОУ «СОШ с. Прималкинского» <http://edu.primalka.ru/>;
- вариант 2. Реализация образовательного процесса по основным программам с частичным применением ДОТ.

11. Для организации учебного процесса учителю необходимо подготовить индивидуальные карты освоения учебных тем с применением дистанционных образовательных технологий и сформировать перечень веб-ресурсов, которыми могут воспользоваться обучающиеся при изучении учебного материала. (Таблица 3).

12. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

13. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

Таблица 3

Индивидуальная карта
освоения учебного предмета с применением ДОТ

учебный предмет _____ класс (ы) _____

ФИО учителя _____

№ п/п	Наименование темы урока согласно календарно- тематического плана	Задание из УМК	Перечень образовательных ресурсов/источников для изучения		Дата предоставле ния контрольны х материалов	Форма предоставле ния результатов (ответы на тестовые задания, письменная работа и т. д.)
			Веб ресурсы	Параграфы учебника, учебных пособий		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
	ИТОГО					

Дата выдачи _____

ФИО обучающегося _____ (_____)

ФИО родителя (законного представителя) _____ (_____)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Шкуратова Ирина Васильевна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022