

<p>«СОГЛАСОВАН» с Управляющим Советом МКОУ «СОШ с. Прималкинского» Председатель  Алфёрова Л. Е. Протокол № 4 от 31.03.2022</p>	<p>«ПРИНЯТ» На заседании Педагогического Совета Протокол № 8 от 01.04.2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЁН» Врио директора МКОУ «СОШ с. Прималкинского»  Никуратова И.В. Приказ от 04.04.2022г. № 56/1</p> 
--	---	--

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»

2022 год

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	стр
1	Аналитическая часть	2-46
1.1	Общие сведения об организации.	2
1.2	Система управления организации.	3
1.3	Образовательная деятельность.	7
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	22
1.5	Организация учебного процесса.	28
1.6	Востребованность выпускников.	31
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	33
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	40
2	Показатели деятельности	47-52
2.1	МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	47
2.2	СПДО МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	51

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики МКОУ «СОШ с. Прималкинского» находится в селении Прималкинском Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Администрация села Прималкинского включает в себя несколько сел и хуторов: с.Прималкинское, х.Ново-Покровский, х.Ново-Троицкий, х.Матвеевский, х.Ново-Вознесенский, с.Ново-Полтавское.

Полный почтовый адрес:

361016, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский района, село Прималкинское, улица Кныш, дом №150;

Тел. (886631) 62436, 62437.

Электронная почта, сайт: primalka150@yandex.ru; <https://primalka.kbrschool.ru/> Врио директора школы – Шкуратова Ирина Васильевна.

В учреждении имеется структурное подразделение дошкольного образования общеразвивающего типа, расположенное по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Прималкинское, улица Пришкольная д.17. Заведующая СПДО – Скрипченко Л.Н.

Учредитель

Учредителем учреждения является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени местной администрации осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР».

Местонахождение Учредителя:

361045, КБР, г. Прохладный, ул. Гагарина, 47

Телефон/факс: (86631) 4-50-40

E-mail: adminprohr@mail.ru

Сайт: <http://www.prohladnenskiy.ru/>

МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях.

В своей работе МКОУ «СОШ с. Прималкинского» руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №56 от 14 марта 2016 г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики в новой редакции», зарегистрирован в ФНС России № 2 по г.Нальчику Кабардино – Балкарской Республики «22» марта 2016 г.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ с.Прималкинского» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1924 от 19 июля 2016г., выдано Министерством образования и науки Кабардино – Балкарской Республики, срок действия – бессрочно. Лицензия выдана по следующим программам:

- образовательным:
 - основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования,
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования,
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительным общеобразовательным:
 - художественная направленность
 - социально-педагогическая направленность

- научно-техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность
- физкультурно-спортивная направленность.

МКОУ «СОШ с.Прималкинского» 8 августа 2016 г. получила свидетельство о государственной аккредитации : серия 07A01 №0000611, регистрационный номер 1077. Аккредитация действительна по 29 мая 2024 г.

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8:00 до 18:00 часов.

Сельское поселение Прималкинское является одним из ближайших сел к районному центру, то это повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селе имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиал районной детской школы искусств, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление казенным Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- Общего собрания (конференции) коллектива,
- Управляющего Совета,
- педагогического совета,
- методического совета;
- совета родителей,
- совета учащихся.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе не менее 17 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Совет родителей

Совет родителей учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **совета родителей** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий;
 - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных

мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

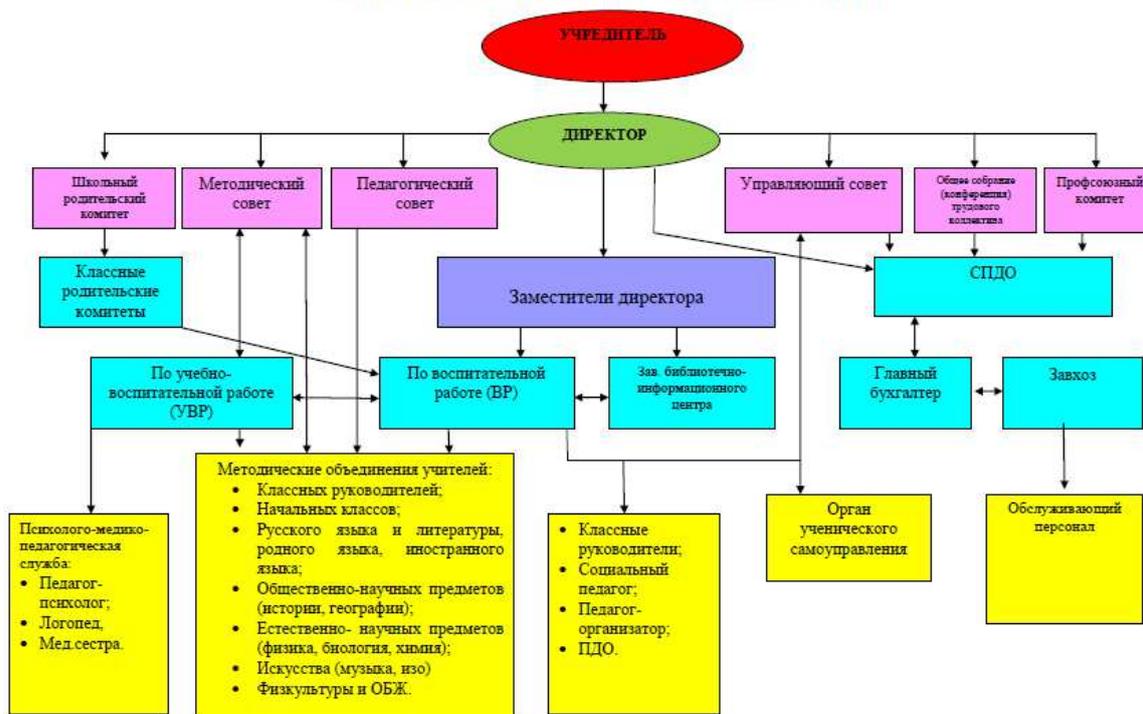
- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;

- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

СХЕМА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»



Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Система управления, сформированная в соответствии с п.7 Устава МКОУ «СОШ с. Прималкинского», является эффективной и адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении дошкольного образования, утверждённого приказом директора школы.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3. Образовательная деятельность.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» обучаются дети из с. Прималкинского, близлежащих сел и хуторов, а так же приезжают дети из города Прохладного, из них подвозятся – 214 учащихся, в СПДО – 20 воспитанников.

Для подвоза учащихся используются автобусы - школьный автопарк состоит их 4 единиц: 3 школьных автобуса ПАЗ и один автобус НЕКСТ.

В школе имеется структурное подразделение дошкольного образования состоящее из двух зданий, в котором воспитывается 161 воспитанник.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» 28 классов, количество учащихся — 787 человек.

Режим работы

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение учащихся осуществляется в две смены (1, 4 - 11 классы - в первую смену; 2-3 классы – во вторую смену).

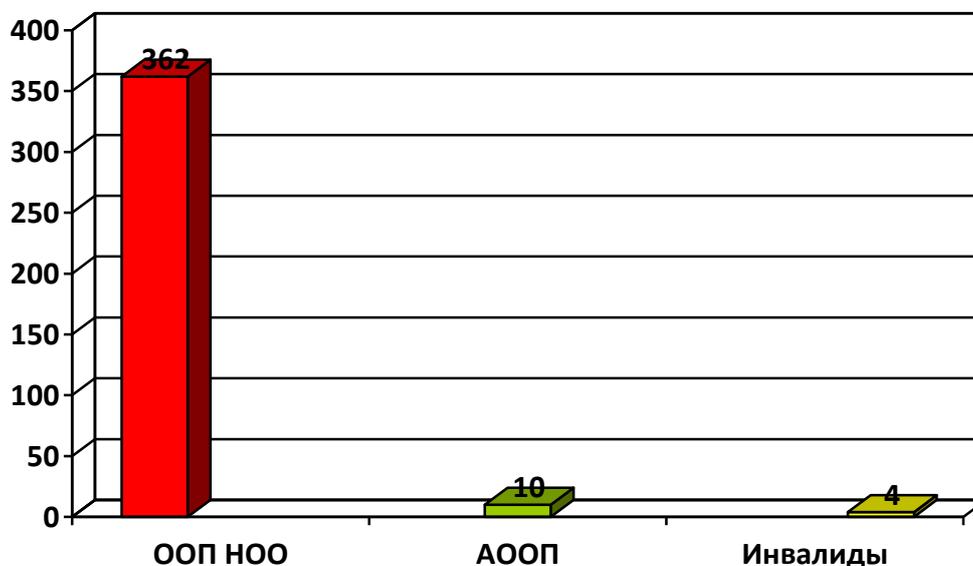
Наименование	Число классов и численность обучающихся в них, занимающихся			
	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
Всего	22	605	6	182

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получения бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ - 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования 12 классов, в которых обучается по ООП ФГОС НОО - 362 учащихся, из них по АООП для детей с ОВЗ – 10 учащихся, из них инвалидов – 4 человека.



На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа общего образования МКОУ "СОШ с.Прималкинского", разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Главной задачей в начальной школе является формирование и развитие ключевых компетенций ученика, которые позволяют ему выбрать собственный путь, расширить пространство выбора, подготовить его к активной жизни в динамически развивающемся мире.

Срок освоения программы:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ - начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по образовательным программам - «Школа России».

На уровне начального общего образования изучают следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» предусматривает изучение предмета «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы);

- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на русском, кабардино-черкесском, балкарском), изучение организовано на основе заявления родителей (законных представителей).
- **«Иностранный язык»** изучение «Иностранного языка» (английского) во 2-4 классах;
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов и информатики модульно;
- **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает изучение модуля «Основы светской этики» в 4 классе, выбранного по заявлению родителей, с безоценочной системой.
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Технология»;
- **«Физическая культура»** изучается предмет «Физическая культура», который предусматривает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

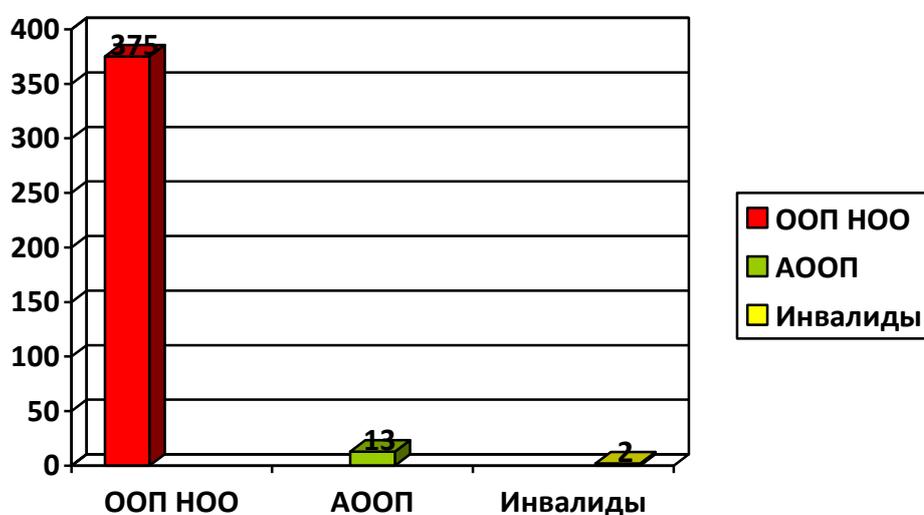
Наряду с основной образовательной программой в начальной школе реализуются АООП для детей с ОВЗ по ФГОС НОО:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП для детей с расстройством аутического спектра (вариант 8.2);
- АООП для слабовидящих детей (вариант 4.1);

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На уровне основного общего образования 14 классов, в которых обучается 375 обучающихся, из них 13 учащихся с ОВЗ, из которых 2 инвалида.



Обучение организовано в соответствии с основной образовательной программой (ООП) основного общего образования (ООО) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» по ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с. Прималкинского» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центра занятости населения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС основного общего образования является системно-деятельностный подход.

Предусмотрен 5-ти летний срок освоения образовательных программ - основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- В V– VIII классах - 35 учебных недель, с учётом периода промежуточной аттестации;
- В IX классах – 34 недели, без учёта периода ГИА;

На уровне основного общего образования изучаются следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературы».
- **«Родной язык и родная литература»** данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).
- **«Иностранный язык»** изучение предмета «Иностранный язык» (английский) и второй иностранный (немецкий язык);
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» в 7-9 классах как самостоятельный предмет,
- **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы «История России модульно с историей КБР» в 8-9 классах, «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География с модулем география КБР»;
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- **«Естественно-научные предметы»** включает изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.
- **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наряду с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО реализуются АООП для детей с ОВЗ:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- АООП для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (Пр. № 1599 вариант 1);
- АООП для слабовидящих детей.

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение

обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Уровень среднего общего образования представлен 2 классами (10, 11 классы) в количестве 50 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа по ФГОС СОО МКОУ «СОШ с. Прималкинского».

В 10 классе обучается 27 учащихся по ООП ФГОС СОО по универсальному учебному плану, предусматривающий дифференцированный подход в обучении по социально-экономическому направлению.

В 11 классе обучается 23 ученика по ООП ФГОС СОО по универсальному учебному плану, предусматривающий дифференцированный подход в обучении по 2 направлениям:

- социально-экономическое – 13 человек;
- физико-математическое – 10 человек;

1 ребенок обучается на дому по ООП СОО, по медицинским показаниям (нарушения ОДА).

Предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО составлен на основе изучения предметов на базовом уровне для 10-11 классов.

В целях обеспечения наибольшей личной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для X-XI классов взят принцип индивидуализации при выборе элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) в рамках учебных предметов учебных предметов.

Учебный план по ФГОС СОО ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определённого профиля, составлен на основе примерного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом.

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать элективные курсы по учебным предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, которые учитывают разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в расширении знаний по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» на базовом уровне, изучение литературы на базовом уровне.

2. «Родной язык и родная литература» данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне.

4. «Общественные науки» Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», изучение которых предусматривает на базовом уровне.

5. Предметная область «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет: «Математика» состоящего из учебных курсов алгебра и начала математического анализа и геометрия, а также предмет «Информатика».

Учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучается на базовом уровне.

6. Предметная область «Естественные науки» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». Предметы изучается на базовом уровне.

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни включает учебные предметы «Физическая культура», «Экология» и предмет «ОБЖ» на базовом уровне.

«**Индивидуальный проект**» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по выбору, которые могут проводиться как для всего класса, так и по подгруппам, учитывая интересы участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает объединение учащихся в группы социально-экономическую и физико-математическую.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введены дистанционные курсы, с целью помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями.

В процессе решения учебных и практических задач в школе используются современные образовательные технологии. Работают школьные методические объединения и творческие группы педагогов, осуществляется подготовка обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения основная образовательная программа должна реализовываться образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

О реализации программ воспитания

В 2021-2022 учебном году школа осуществляет воспитание школьников согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в состав ООП.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;
- 8) развитие предметно-эстетическую среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года МКОУ «СОШ с.Прималкинского» реализовывала календарный план воспитательной работы по следующим модулям:

- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство».

Реализация календарного плана программы воспитания осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- оформление интерьера школьных помещений;
- озеленение пришкольной территории и др.

В школе организован мониторинг изучения личностного развития учеников каждого класса. Были изучены основные направления деятельности:

- воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;
- результативность проводимой профилактической работы;
- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Высокую (в целом) динамику личностного развития продемонстрировали следующие классы:

1. (1а класс);
2. (2б класс);
3. (2в класс);
4. (3а класс);
5. (4а класс);
6. (5б класс);
7. (6в класс);
8. (7а класс);
9. (8а класс);

10. (9б класс);
11. (10 класс);
12. (11 класс).

Наиболее успешно решаются вопросы:

1. Организация самоуправления в классе обеспечивает формирование опыта гражданского поведения.
2. Регулирование межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде.
3. Организация поддержки всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов.
4. Проведение работы по формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов и поддержке талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.
5. Содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий дополнительного образования учащихся.
6. Проведение профилактических мероприятий по наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Реализация работы с родителями по охране и укреплению здоровья, вовлечения учащихся в дополнительные занятия физкультурой и спортом.

Наиболее актуальными проблемами являются:

1. Основной проблемой классного руководителя остается профилактика девиантного поведения учащихся, так как часто работа проводится только со стороны образовательного учреждения, со стороны родителей (законных представителей) необходимого контроля в полной мере не осуществляется.

Проанализировано 28 планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Содержание планов соответствует модульной структуре рабочих программ воспитания школы. В планах классных руководителей прописан анализ деятельности класса за предыдущий учебный год. Особо отмечена работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, требующих особого внимания. Проведены классные часы и родительские собрания, что отмечено в протоколах, таблицах активности.

Воспитательные мероприятия, запланированные в календарном плане, выполнены не в полном объеме из-за эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране. Мероприятия выполнены на 60 %. Во втором полугодии планируется реализация воспитательной компоненты согласно календарному плану программы воспитания.

По результатам мониторинга, проверки выявлено:

- первые итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные;
- процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы – 100%;
- процент родителей (законных представителей), которые стали участниками мероприятий в рамках программы воспитания в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 72%;
- осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

Об организации и качестве внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Через внеурочную деятельность не только реализуются основные образовательные программы по ФГОС, но и осуществляется дополнительное образование учащихся.

Внеурочная деятельность не подменяет дополнительное образование. Главное отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности заключается в требованиях, предъявляемых к их образовательным и воспитательным целям и результатам. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. А дополнительные образовательные программы нового поколения требуют от педагогов решения задач, ориентированных на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественного и технического творчества, спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и других видов деятельности, раскрывающих профориентационные возможности подрастающего поколения. Таким образом, сохранение самостоятельности дополнительного образования в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» способствует гармоничному соединению трех разных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования ребенка. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы образования школьников.

Организация внеурочной деятельности по направлениям 1-9 классы

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы/ формы организации ВД</i>
Спортивно-оздоровительное	Спортландия – 1-9 классы Здоровячок – 1-4 классы Если хочешь быть здоров! – 5-9 классы
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Социальное	Безопасное детство
	Юные волонтеры
	Юный эколог
	Я и мое будущее
Общеинтеллектуальное	Начальное техническое моделирование
	Шахматный клуб
Общекультурное	ИЗОшка
	Ручная обработка дерева
	Творческая мастерская
	Сценическое искусство

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы/ формы организации ВД</i>	<i>Классы/часы</i>	
		<i>10 класс/11 класс</i>	
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Мы – за здоровый образ жизни!»	2	2
Духовно-нравственное	Модуль «Патриоты страны»	2	2
Общекультурное	Модуль «Творчество юных!»	2	2
Социальное	Модуль «Творим добро!»	2	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»	1 гр./ 2 гр.	1 гр./ 2 гр.
		2	2
ИТОГО:		10	10

1-4 классы:

1. Спортивно-оздоровительное направление организуют классные руководители и педагог дополнительного образования через беседы о ЗОЖ, просмотр тематических видеофильмов, дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнования, практические занятия. **По итогам** работы в данном направлении организуются индивидуальные творческие проекты в форме презентации, выступление агитбригады, коллективный творческий проект.

2. Духовно – нравственное направление реализуется под руководством учителей-предметников, педагога дополнительного образования. При проведении занятий предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы, создание проектов, просмотр фильмов, викторины, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России и КБР, проведение конкурсов творческих работ. **Итогом** работы направления является приобретение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

3. Общекультурное направление реализуется через организацию выставок детских творческих работ, участие в районных и республиканских выставках и конкурсах, занятия-презентации, виртуальная экскурсия, творческая мастерская, реализация мероприятий в рамках Программы воспитания и социализации, музыкально-тренировочные занятия. Руководителями данных программ являются педагоги дополнительного образования, классные руководители. **Итог творческих достижений** - это участие в постановке театрализованных представлений и фольклорных праздников, выставка творческих работ (проектов).

4. Социальное направление организуют социальный педагог и педагог дополнительного образования, применяя основные формы организации деятельности: экскурсии, деловые игры, ролевые игры, добровольческие акции, создание проектов, просмотр фильмов, викторины. **Итогом** направления является защита проектной деятельности.

5. Общеинтеллектуальное направление организовано под руководством классных руководителей, педагога дополнительного образования. Для достижения поставленной цели и выполнения задач в распоряжении педагогов самые разнообразные **формы** проведения занятий: работы с бумагой и картоном, работы с бросовым материалом, изучение терминов из технического моделирования, геометрических фигур, познавательные игры и беседы, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям, мероприятия по исследовательско - проектной деятельности, а также литературные викторины, уроки-спектакли, конкурсы-кроссворды. **Итогом** реализации данного направления является проведение «Недели техники», участие в предметных неделях, защита проектов (выставка), круглый стол «Подведем итоги».

5-9 классы:

1. Спортивно-оздоровительное направление Данное направление реализуется под руководством классных руководителей, учителей физической культуры через беседы о ЗОЖ, просмотр тематических видеофильмов, дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнования, практические занятия.

По итогам работы в данном направлении организуются индивидуальные творческие проекты в форме презентации, выступление агитбригады, коллективный творческий проект.

2. Духовно – нравственное направление реализуется под руководством педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря. При проведении занятий предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы, создание проектов, просмотр фильмов, викторины, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России и КБР, проведение конкурсов творческих работ. **Итогом** работы направления является защита совместных исследовательских проектов, применение у школьника социально- приемлемых моделей поведения в обществе.

3. Общекультурное направление Организация выставок детских творческих работ, участие в районных и республиканских выставках и конкурсах, занятия-презентации,

виртуальная экскурсия, музыкально-тренировочные занятия: изучение элементов народного и эстрадного танца. Руководителями данных программ являются педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. **Итог творческих достижений** - это участие в постановке театрализованных представлений и фольклорных праздников, выставка творческих работ (проектов).

4. Социальное направление организуют социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель-предметник, классные руководители, применяя основные формы организации деятельности: экскурсии, деловые игры, ролевые игры, добровольческие акции, создание проектов, просмотр фильмов, викторины. **Итогом** направления является защита проектной деятельности.

5. Общеинтеллектуальное направление Для достижения поставленной цели и выполнения задач в распоряжении педагогов самые разнообразные **формы** проведения занятий: познавательные игры и беседы, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям, занятия-презентации, мероприятия по исследовательско - проектной деятельности, а также литературные викторины, уроки-спектакли, занятия для выявления уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта, дистанционные занятия. **Итогом** реализации данного направления является проведение «Недели техники», участие в предметных неделях, защита проектов (выставка).

10-11 классы:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках модуля «Мы - за здоровый образ жизни!». Работу осуществляет классный руководитель, учитель физической культуры посредством следующих мероприятий: тематических классных часов, мероприятий по профилактике ЗОЖ, спортивных соревнований, мероприятий с участием родительской общественности. **Отчет** по результатам реализации модуля предусматривает следующие **формы**: творческий отчет в форме презентации, выступление агитбригады, коллективный творческий проект семейное спортивно-развлекательное соревнование «Семь Я», индивидуальные творческие проекты.

2. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) направление реализуется в рамках модуля «Патриоты страны» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ: обучающиеся являются участниками военно-патриотического клуба, участвуют в общешкольных и районных мероприятиях (в Вахте памяти, автопробеге, патриотических акциях и т.д.). **Отчет** по результатам реализации модуля предусматривает следующие **формы**: защита портфолио класса.

3. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление реализуется в рамках модуля «Творчество юных». Данное направление осуществляется под руководством классного руководителя: посещение музеев, участие в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и республиканского уровней. **Отчет** по результатам реализации модуля предусматривает следующие **формы**: защита коллективного творческого проекта (оформление панно, выставки творческих работ и т.п.).

4. Социальное направление реализуется в рамках модуля «Творим добро» под руководством классного руководителя. Обучающиеся участвуют в благотворительных акциях, в создании проектов, в социально- преобразующей добровольческой деятельности. **Отчет** по результатам реализации модуля предусматривает следующие **формы**: защита портфолио класса.

5. Общеинтеллектуальное направление представлено дистанционным курсом «Основы проектной и исследовательской деятельности»: индивидуальным итоговым проектом, выполняемым обучающимися по группам в рамках одного учебного предмета, в соответствии с профилем обучения (социально-гуманитарным и физико-математическим).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 - 11 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в рамках внеурочного времени. Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Занятия проводятся систематически, согласно календарно-тематическому планированию, прослеживается выполнение плана у всех кружков и секций в полном объеме, наблюдается высокая активность и результативность участия в районных и республиканских мероприятиях.

- **Спортивные секции:**

- секция «Баскетбол, волейбол (девушки, юноши)».

Кружки спортивно – оздоровительные:

- 1-4 классы – внеурочная деятельность - Спортивный час «Спортландия»
- 5-11 классы - внеурочная деятельность - Спортивный час «Спортландия»

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Оно осуществляется в целях повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Функции дополнительного образования:

- Обеспечение общего развития личности;
- Расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- Создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Охват учащихся дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования вне школы:

Название учреждения	Охвачено уч-ся (кол-во)	% от общего кол-ва
ДШИ г. Прохладного	116	15
ДШИ с. Пролетарского	57	7
Танцевальные студии	71	9
ДХШ	60	8
ВСЕГО ДО ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	304	
Спортивные секции МКОУ ДОД ДЮСШ «Колос»	62	8
Спортивные секции ДЮСШ г. Прохладного	74	9
ВСЕГО СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ	136	
ИТОГО:	440	

Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах и др.)

В 2021 году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах различного уровня:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады - 136 победителей и призёров - 17 % от общего числа обучающихся 4-11 классов;

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 43 чел., победителями и призёрами муниципального уровня стали 27 учащихся;
- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек (январь-февраль 2021г.), призёр – 1.
- Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате: олимпиады на Учи.ру по программированию, литературе, математике, английскому языку, экологии; Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» и другие.

№п/п	Направление	Название мероприятия, конкурса и т.п.	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Количество участников	Класс	Результат
1	гуманитарное	ВсОШ по литературе	республиканский	1	11	призёр
2	гуманитарное	ВсОШ по литературе	муниципальный	5	7,8,9	3 победителя 2 призёра
3	гуманитарное	ВсОШ по истории	муниципальный	1	11	победитель
4	гуманитарное	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	2	10-11	2 победителя
5	художественное	ВОШ по технологии	муниципальный	3	8-10	3 победителя
6	гуманитарное	ВОШ по русскому языку	муниципальный	5	7-9	3 победителя 2 призёра
8	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ВсОШ по физической культуре	муниципальный	8	7-9,11	3 победителя 5 призёров
9		ВсОШ по ОБЖ	муниципальный	2	8,9	2 призёра
10	Естественно-научное	ВсОШ по экологии	муниципальный	1	10	победитель
11	гуманитарное	Конкурс «Религия и уважение»	муниципальный	2	10, 11	2 победителя
12	социальное	Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	муниципальный	1	10	победитель
13	социальное	Конкурс агитбригад «Кем быть?»	муниципальный	6	10	победители
14	социальное	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия!»	муниципальный	2	4, 5	победитель, призёр

15	гражданско-патриотическое	Конкурс «Споемте, друзья!»	муниципальный	3	7, 11	победитель (вокальная группа), призёр
16	художественное	Конкурс «Звонкие голоса России»	республиканский	2	7	победители (вокальная группа)
17	техническое	Конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	муниципальный	1	4	призёр
18	гуманитарное	конкурс на правовую тематику «Знатоки»	муниципальный	10	4,5,6,8	победители
19	гражданско-патриотическое	конкурс видеороликов «Традиции и культура КБР»	муниципальный	1	8	призёр
20	социальное	конкурс «Лидер 21 века»	муниципальный	1	11	победитель
21	гуманитарное	конкурс «Знатоки родного языка, слова, родной речи и духовной культуры народа»	муниципальный	1	11	призёр
22	художественное	конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	1	7	победитель
23	художественное	конкурс рисунков и плакатов «Дети выбирают здоровый образ жизни»	муниципальный	2	6	победитель, призер
24	гуманитарное	Конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	1	8	призер
25	социальное	Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	республиканский	1	10	призер
26	социальное	конкурс творческих работ «Во имя мира и добра»	республиканский	1	7	призер
27	гуманитарное	конкурс по избирательному праву «Электоральный диктант»	республиканский	3	10, 11	победитель, 2 призера
28	гуманитарное	конкурс «Мастер слова»	республиканский	1	9	победитель

29	художественное	конкурс рисунков "Космос-Art", посвящённый 60-летию полёта в космос первого космонавта Юрия Гагарина	республиканский	1	7	призер
30	гуманитарное	конкурс литературных и журналистских работ «Мое слово»	республиканский	1	9	призер
31	художественное	конкурс «Млечный путь»	всероссийский	1	11	победитель
32	гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Победа», командный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	республиканский	10	9-11	победители

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2021 учебного года в МКОУ «СОШ с. Прималкинском» насчитывалось 28 классов с общим количеством обучающихся 787 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 362 человек;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 375 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)- 50 человек.

Средняя наполняемость классов: 28 человек.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия форм обучения (введение дистанционного обучения на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2019 год		2020 год		2021 год	
	2-е полугодие 2018-2019 учебного года	1-е полугодие 2019-2020 учебного года	2-е полугодие 2019-2020 учебного года	1-е полугодие 2020-2021 учебного года	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						
Всего учащихся	706	736	734	760	758	787
Успеваемость	93	91	97	93	97	94
Качество знаний	38	39	45	41	44	37
Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	240	250	288	274	305	289
Медалистов	1		4		3	

Успеваемость по школе за последние три года выросла, как и количество учащихся, успевающих на «4» и «5» и составляет 36% от общего количества учащихся. Количество медалистов составляет 14% от общего выпускников.

**Динамика численности обучающихся НОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2019 год		2020 год		2021 год	
	2-е полугодие 2018-2019 учебного года	1-е полугодие 2019-2020 учебного года	2-е полугодие 2019-2020 учебного года	1-е полугодие 2020-2021 учебного года	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года
НОО						
Всего учащихся	333	340	340	341	341	362
Из них количество первоклассников	75	91	90	89	89	97
Успеваемость	98	96	98	95	97	97
Качество знаний	48	51	55	52	56	52

Успеваемость на уровне НОО за первое полугодие 2021-2022 учебного года составляет 97%, качество знаний 52%, немного снизилось по сравнению со вторым полугодием 2020-2021г.

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы в местной газете, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

На уровне основного общего образования также наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в учебном процессе это также позволило школе достичь оптимальных образовательных результатов на уровне ООО.

**Динамика численности обучающихся ООО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2019		2020		2021	
	2-е полугодие 2018-2019 учебного года	1-е полугодие 2019-2020 учебного года	2-е полугодие 2019-2020 учебного года	1-е полугодие 2020-2021 учебного года	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года
ООО						
Всего учащихся	323	356	373	373	371	375
Успеваемость	89	82	97	91	96	91
Качество знаний	28	24	35	32	35	34
Получили аттестаты с отличием	4		5		3	

На уровне среднего общего образования мы также наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий в учебном процессе и организацией профильного обучения, что позволяет обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

**Динамика численности обучающихся СОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2019		2020		2021	
	2-е полугодие 2018-2019 учебного года	1-е полугодие 2020-2021 учебного года	2-е полугодие 2019-2020 учебного года	1-е полугодие 2020-2021 учебного года	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года
СОО						
Всего учащихся	50	40	41	46	46	50
Успеваемость	92	97	100	98	100	92
Качество знаний	46	62	68	50	52	52
Получили аттестаты с отличием	1		4		3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020-2021 учебного года и первом полугодии 2021-2022 учебного года – успеваемость снизилась на 6 %, также можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 %.

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены Всероссийские контрольные работы по предметам по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Общее количество выпускников 9-х классов	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат
65	3	65	65	65

Результаты ВКР

Предметы	Количество писавших	Успеваемость	Качество
Обществознание	31	97%	29%
Физика	3	100%	67%
Химия	27	100%	67%
География	1	100%	100%

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	63%	3,8
Математика	100%	34%	3,4

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в сроки, установленные Приказом Рособрнадзора. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Все 22 выпускника все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Двое учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку (средний балл – 3,5) и математике (средний балл - 4).

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе			Количество уч-ся, не переступивших порог
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г.
Матем (проф)	55	47	40	1
Матем (базов)	3,8	Не сдавали	Не сдавали	-
Русский язык	74	77,5	71,5	0
Английский язык	70	46	65	0
История	58	52,8	62	0
Биология	44	54	67	0
Обществознание	64	61	61	1
Физика	51	50	52	1
Химия	46	71	60	0
Литература	52	62	65	0
География	87	Не сдавали	Не сдавали	0
Информатика	Не сдавали	Не сдавали	20	1

Количество участников, набравших 70 баллов и более.

Предметы	Количество участников набравших 70 баллов и более			
	2019г.	2020г.	2021 г.	Учитель
Русский язык	17	12	10	Тамбовцева Т.С.
Английский язык	1	0	1	Новосельцева В.А.
Математика, проф	4	0	1	Насонова О.А.
История	1	1	1	Дудка Г.Н.
Биология	0	2	0	
Обществознание	5	1	4	Дудка Г.Н.
Физика	1	1	-	Зорин М.В.
Химия	0	1	1	Русакова Е.А.
Литература	0	0	1	Тамбовцева Т.С.
География	1	0	-	

Средний балл по школе, полученный учащимися по русскому языку – 71,5 что на 6 баллов ниже среднего балла по сравнению с прошлым годом. 10 учащихся, что составляет 45% учащихся от класса, набрали 70 и более баллов. Средний балл по школе, полученный

учащимися по математике (профильный уровень) 40, что на 7 баллов ниже, чем в прошлом году (47). Математику профильного уровня сдавали 9 выпускников, 1 не преодолел порог.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

Предметы	Кол-во выбравших для сдачи предметы по выбору		
	2019	2020	2021
Английский язык	2	3	2
История	7	5	4
Биология	3	4	3
Обществознание	18	10	10
Физика	8	2	7
Химия	1	2	3
Литература	5	3	3
География	1	0	0
Информатика	0	0	1

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2019 г - 88% поступили в ВУЗы, в 2020 году – 82%, в 2021 году – 82%.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году слабое выступление команд в предметных олимпиадах, низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде отмечен по таким предметам как математика, физика, информатика химия, биология, география.

**Показатели результатов участия за последние три года
во Всероссийской олимпиаде школьников:**

	2019 год	2020 год	2021 год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	20	28	27
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	1	1	1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	1	0	0

Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие:

- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;

- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов среди учащихся 6-9-х классов «Живая классика»;
- «Кулиевские чтения»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру» - 66 участников;
- Конкурс по информатике «КиТ» - 80 участников;
- Онлайн-олимпиада по математике на платформе UCHi.RU;
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 3 победителя;
- Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»
- День науки КБР;
- Малые научные чтения «Сигма»;
- Международный онлайн-конкурс «Круговорот знаний»;
- «Дино – олимпиада»;
- конкурс «Эколята - молодые защитники природы»;
- Международный чемпионат по программированию.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 09.10.2019 г. №906 «О создании в 2019 году новых мест дополнительного образования детей», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности для детей, проживающих в сельской местности с 2019 г. на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Разработаны программы научно-технической направленности и создана лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники.

В рамках сетевого взаимодействия по проекту «Успех каждого ребенка» заключен договор о взаимодействии с МКОУ «СОШ с.Екатериноградской». На базе школы работают объединения дополнительного образования по биологии и астрономии, в которых занимаются 100 человек.

Разработаны программы научно-технической направленности и создана лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники.

Кол-во групп	Названия программ	уровень обучающихся	охват
5	Учимся программировать в SCRATCH	2-4 классы	93 чел
3	Программирование компьютерных игр и компьютерная графика	5-8 классы	83 чел
1	Программирование компьютерных игр и веб-дизайн	9-11 классы	24 чел
3	Алгоритмика с робототехникой	6-8 классы	69 чел

В школе традиционно проводится олимпиада по креативному программированию.

Победители в номинациях:

- Мир будущего. Анимация - 9 чел, 2 класс;
- Игра-Action 5 чел., 5 класс;
- Игра-Strategy - 4 чел., 7 класс;

Участники объединений допобразования принимают участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах ученических проектов, соревнованиях по программированию и занимают призовые места.

В рамках проекта учащиеся школы участвуют в проведении открытых уроков и мастерских ПроектОрии.

Итоги работы центра «Успех каждого ребёнка» за 2021г:

№п/п	Направление	Название мероприятия, конкурса и т.п.	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Количество участников	Класс	Результат
1.	техническое	олимпиада Учи.ру и VK по программированию	всероссийский	201	1-11	10 победители 45 призеры
2.	гуманитарное	Конкурс «Мой край – КБР»	республиканский	1	9	призёр
3.	техническое	Всероссийские Scratch-соревнования ЦРР-2021	всероссийский	3	5	призеры
4.	техническое	Технологический диктант	всероссийский	350	1-11	11 победители 26 призеры
5.	Естественно-научное	Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	65	1-6	2 победителя 8 призеров
6.	техническое	Диктант по искусственному интеллекту	всероссийский	20	11	5 призеры

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ОО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком (<https://primalka.ru/obrazovanie>),

<https://primalka.kbrschool.ru/sveden/education>

расписанием занятий.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных СТАНДАРТАМИ.

При составлении учебных планов образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями на 2018г;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480),
5. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
6. Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 и 31 декабря 2015г.
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (Одобреной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
8. Закон Кабардино-Балкарской Республики "О языках кабардино-Балкарской Республики" с изменениями и дополнениями от 16.01.1995г. №1-РЗ «О языках народов КБР».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Письмо 22-01-13/5919 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи о наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература.
12. Письмо 22-01-13/5920 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи о выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература.
13. Приказ №446 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06.2018 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018-2019 учебный год для образовательных организаций КБР, реализующих основные образовательные программы в 9-11 классах».
14. Устав МКОУ «СОШ с. Прималкинского», утверждённый постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района №56 от 14.03.2016г.
15. Основных образовательных программ начального общего образования по ФГОС НОО, основного общего образования по ФГОС ООО и среднего общего образования по ФГОС ООО (10-11 класс).

Занятия организованы в две смены: 1,4 классы – 1-я смена; 2-3 классы – 2-я смена и 5-11 классы – 1-я смена.

Для 1-4х, 5-9 классов определен режим пятидневной учебной недели, 10,11 – режим шестидневной учебной недели, в шестой день организовано дистанционное обучение.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Начало первой смены в 08:00, второй – в 13-30. Количество уроков в день не превышает в начальной школе – 5, в 5-9 классах, – 6-7 уроков, 10-11 классах – 6- 7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут 1 полугодие и 40 минут 2 полугодие, 2-11 классы- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ «СОШ с.Прималкинского»;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СанПиНа 2.4.3648-20.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы: информатика, иностранный язык, технология - (мальчики, девочки);
- наполняемость классов и состав.
- Объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для пятидневной недели.
- Отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования.
- По возможности чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиНа 2.4.3648-20, Минздрав России, 28.09.2020г. №28). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов, и учебных практик.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V- IX – 34 учебные недели, 35 – я неделя для проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах;
- X классах – 34 учебные недели, 35 – я неделя для проведения промежуточной аттестации;
- XI класс – от 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый + динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, урок в начальной школе «Игры народов России», внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ «СОШ с. Прималкинского» за три года

год выпуска	Трудоустройство	9 класс	11 класс	% трудоустроенных – 9 классы	% трудоустроенных – 11класс
2019	всего выпускников	53	26		
	вузы	-	23		88%
	ССУЗы	27	2	51%	8%
	не трудоустроены		-	-	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	26	-	49%	-
	армия	-	1	-	4%
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				100%	100%
2020	всего выпускников	51	17		
	вузы	-	14		82%
	ССУЗы	24	3	47%	18%
	не трудоустроены	1	-	1,9%	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	26	-	51%	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				98%	100%
2021	всего выпускников	65	22		
	вузы	-	18		82%
	ССУЗы	37	2	57%	9%

Курсы (учащиеся, достигшие 18 лет)	-	2		9%
не трудоустроены	-	-	-	-
повторный курс обучения	-	-	-	-
10 класс	28	-	43%	-
армия	-	-	-	-
выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных			100%	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована предпрофильная подготовка учащихся. При организации предпрофильной подготовки в 8, 9 классах основная задача педагогов помочь обучающимся самоопределиться в выборе профиля при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Информационно-профорориентационная работа с учениками 8, 9 классов, в ОО осуществляется под руководством заместителя директора по ВР Ковалёвой О.В., и и.о. заместителя директора по УВР, курирующего организацию предпрофильного и профильного обучения, Слободниченко И.А.

Основные формы работы по предпрофильной подготовке следующие:

1. Выпуск информационных газет о профориентационных мероприятиях.
2. Размещение на стендах и сайте школы информации об учебных заведениях республики и страны, о проводимых этими учебными заведениями встречах, вебинарах и конференциях для выпускников и их родителей.
3. Классные часы: «Познай самого себя», «Психологические характеристики профессии», «К чему стремятся люди?», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя будущая профессия»; «Все работы хороши - выбирай на вкус»; «Мир профессий»; «Профессии с большой перспективой». Знакомили детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, была показана связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.
4. Викторины, интеллектуальные игры «В мире профессий», «Город мастеров», «Фестиваль профессий».
5. Участие в образовательном проекте «Урок цифры», в рамках которого учащиеся не только развивают цифровые навыки, но и знакомятся с профессиями будущего.
6. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
7. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями ГУ Центром Занятости Населения Прохладненского муниципального района (отделом профориентации и профобучения), Георгиевским политехническим техникумом, Терским филиалом ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, КБГУ им.Х.М.Бербекова, ГКПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» МОН КБР, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.

8. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8, 9 классов проводились психологом школы Карачихиной Н.В.

Анализ работы нескольких лет по предпрофильной подготовке учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые при всех наших усилиях в 9-х классах, всё-таки выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения.

К окончанию уровня основного общего образования далеко не у всех ребят определены будущие профессиональные интересы, несмотря на предпрофильную подготовку.

У многих школьников выбор вуза не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями и носит либо романтический, либо прагматический характер (ориентация на тот ВУЗ, куда есть реальная возможность поступить). У выпускников недостаточно знаний о рынке труда и востребованности той или иной профессии.

Вывод: - 100% выпускников 9 классов определились с дальнейшей траекторией обучения. 100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии, из них выбрали профессию согласно профилю обучения - 82%.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2021 году осуществляло 53 педагогических работника, из них 40 учителей.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ «СОШ с. Прималкинского», представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По уровню образования (основной состав):

В школе 81 % педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 2 чел	2	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя) – 36 чел	30	83	-	6/17%	-
3. Учебно-вспомогательный персонал – 15 чел. (старший методист (начальная школа) старший методист (основная школа), методист, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор - 2, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги доп. образования - 5, учитель-логопед)	11	73	1/7%	3/20%	-
ВСЕГО - 53	43	81	1/2%	9/17%	-

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 9 человек, что составляет 17 % от общей численности педагогов, свыше 30 лет – 16 человек, или 30 % от общей численности.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 человек (13%), в возрасте от 55 лет – 12 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 45 лет.

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 24 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию на			Всего прошли аттестацию
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 2 чел.	0	0	2 чел/100%	2 чел/100%
Из них осуществляют учебный процесс - 2 чел.	0	0	1 чел/50 %	1 чел/50 %
2. Педагоги (учителя) – 36 чел.	7 чел/19 %	6 чел/17 %	7 чел/19 %	20 чел/55 %
3. Учебно- вспомогательный персонал – 15 чел.	0	0	9 чел/60 %	9 чел/60 %
ВСЕГО – 53 чел.	7 чел./ 13 %	6 чел./ 11 %	18 чел./ 34 %	31 чел./ 58 %

Ежегодно педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство. За 2021 год прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Курсы повышения квалификации:

№п/п	Темы курсов	Кол-во педагогов, прошедших
1.	«Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями КБР в условиях реализации национального проекта «Образование»	1
2.	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	2
3.	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	1
4.	«Основы здорового питания для школьников»	1
5.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	3

6.	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	2
7.	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	1
8.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	2
9.	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»	3
10.	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС»	2
11.	«Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС»	1
12.	«Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях реализации ФГОС»	1
13.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	1
14.	«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	1
15.	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	7
16.	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	2
17.	«Современные технологии деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	1
18.	«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	1
19.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	2
20.	«Логопедические технологии. Логопедический массаж»	1
21.	«Подготовка экспертов (председателей и членов предметных комиссий) государственной итоговой аттестации (русский язык)»	1
22.	«Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента онлайн»	1
23.	«Дистанционный куратор»	6
24.	«Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	1
25.	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	4
26.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	1

27.	«Цифровая грамотность как условие успешности специалиста»	1
28.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	1
	всего	52

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

- ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР
- ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
- ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- Учи.ру
- GeekBrains
- АО «Академия «Просвещение»
- ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский Государственный университет»

Профессиональная переподготовка:

1. «Обучение иностранным языкам: современный педагог в сфере формального и неформального образования» - 1
2. «Организация работы с молодежью» - 2
3. «Управление персоналом» - 1

Итого: - 4 чел.

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-4	362	21	17 уч-ся/пед.
5-9	375	31	12 уч-ся/пед.
10-11	50	14	4 уч-ка/пед.
Всего по школе:	797	66	12 уч-ся/пед

В среднем по ОУ на одного учителя приходится 12 учащихся по ОУ.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -22787 экземпляров, из них:

- 11572 школьных учебников, что составляет по 15 учебников на каждого ученика;
- 165 – учебных пособий;
- 7618 – художественная литература;
- 3144 – справочные материалы;
- 61 – аудиовизуальные документы;
- 227 – электронные документы и др. печатные издания.

В образовательном учреждении имеется ШИБС, в котором 20 посадочных мест, оснащён 9 персональными компьютерами, из них 7 планшетов, интерактивным комплексом и моноблоком. В библиотечном центре также имеется Интернет, и АРМ для педагогов и учащихся.

Всего в библиотеке зарегистрировано 859 пользователей, с посещением 17065 человек за год.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» на начало 2021-2022 учебного года было 794 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки на 100% — 80 % учащихся, частично — 100 % учеников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

- **педагогическому коллективу:**
- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);
- **учащимся:**
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и обрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учет аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- вести электронную очередь зачисления в детский сад;
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся.;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований.
- стандартизировать делопроизводство.

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники</u>		
	2019 год	2020 год	2021 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой	736/72 На 10 чел. 1 комп	760/115 7 чел на 1 комп	787/115 7 чел на 1 комп

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>		
	2019 год	2020 год	2021 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет	736/72 На 10 чел. 1 комп	760/115 7 чел на 1 комп	787/115 7 чел на 1 комп

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой – 100%

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной техникой с выходом в Интернет – 100%.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здание школы состоит из учебно-административного корпуса №1 (1962 г.), учебного корпуса №2 (1987 г.), которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели. В состав инфраструктуры ОО входят:

- **спортивный зал** площадью 149 кв.м, 2 спортивные раздевалки с туалетами и душевой комнатой;

- **столовая с пищеблоком и двумя залами для приёма пищи** расположенная на 1 этаже школы, на 236 посадочных мест;

- **4 транспортных средства**: 3 автобуса ПАЗ (66 посадочных мест) и 1 автобус НЕКСТ (18 посадочных мест);

- **медицинский кабинет:**

- **учебные кабинеты – 28** (кабинеты начальных классов -7; кабинет физики с лабораторией -1; кабинет химии с лабораторией -1; кабинет биологии с лабораторией -1; кабинет информатики и ИКТ- 2; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда -1; кабинет ИЗО -1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 2; кабинет ОБЖ - 1; кабинет иностранного языка-2; кабинет психолога-1. В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», в образовательном учреждении оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения и оборудован малый спортивный зал.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12.12.2018 г. №2, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 09.10.2019 г. №906 «О создании в 2019 году новых мест дополнительного образования детей», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности для детей, проживающих в сельской местности на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Центр оснащён следующим оборудованием:

- Набор по микроэлектронике и схемотехнике - 9 шт.
- Набор для изучения языков программирования- 9 шт.
- Ресурсный набор для изучения языков программирования- 9 шт
- Базовый набор электротехники – 9 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 9шт.
- Интерактивная панель на подставке – 1 шт
- МФУ- 1 шт
- Ноутбук - 9 шт.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	3 кабинета: -Стационарный 2/10, - Мобильный 1 /16 - конференц зал 1/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	136
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	115
Ноутбуки	69
Планшеты	7
Общее количество мультимедийных проекторов	24
Общее количество интерактивных досок	14
Интерактивная доска с мобильной стойкой и встроенным в панель модулем ЭВМ	3
МФУ, принтеры	23

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс;

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;

- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2020-2021 учебный год.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля:**

<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по направлениям содержания видов работы:

- контроль выполнения всеобща: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, работа с «трудными» и «одаренными» детьми, работа с учащимися и родителями и т.п.;
- контроль работы педагогических кадров, методической работы;

- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль сохранности учебно-материальной базой школы.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году. Контроль ОТ и ТБ в школе выявил, что не устраненными остались нарушения требований ОТ, которые требуют финансовых затрат (нехватка средств индивидуальной защиты в кабинетах химии, физики, мастерских; отсутствие приточно-вытяжной вентиляции в кабинетах информатики, радиаторы отопления не закрыты диэлектрическим ограждением в кабинете физики и в мастерских).

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей и т.п.;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе;

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается за счет системы самообслуживания в 6-11 классах. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки.

- проводилась проверка «Состояние успеваемости и посещаемости «трудных» учащихся», цель данной проверки – осуществление контроля успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);

- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проводился Информационным порталом Всероссийские проверочные работы Стат Град в сентябре –октябре 2020 года и в марте - апреле 2021 года.

Мониторинг достижений выпускников 4, 9, 11 классов проводился как по текстам Управления образования, так и по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

Проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, результаты экзаменов по русскому языку и математике 6, 7 классах показывали низкий уровень знаний учащихся по основным предметам. Результаты экзаменов по литературе и математике в 10 классе показали хороший уровень знаний учащихся по основным предметам. Итоги промежуточной аттестации предметов по выбору показали удовлетворительный уровень знаний учащихся по истории, обществознанию, географии, биологии, физике в 7, 8, 10 классах.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия, учащиеся 9-х классов ОГЭ по предметам на выбор сдавали в виде контрольных работ, учащиеся 11 класса ЕГЭ сдавали в полном формате.

Проведены в 2021 году проверки:

- Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
- Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 10-х классов и осуществление профориентационной работы в 10-ом классе.
- Объективность выставления оценок и система контроля ЗУН по учебным предметам в 9, 11-х классах.
- Реализация проектной деятельности в 9-11 классах в условиях ФГОС СОО.
- Реализация программы «Школы будущего первоклассника».
- Реализация образовательных программ, выполнение практической части учебных программ.

В ходе тематического контроля выявлено, что:

Мониторинг качества знаний – стоит отдельным блоком в плане внутришкольного контроля и включает в себя:

- Входной мониторинг учебной деятельности: проведение входных контрольных работ по основным предметам в 4, 5, 9, 10, 11 классах.
- Мониторинг учебной деятельности: проведение контрольных работ по основным предметам в 4, 5, 9, 10, 11 классах за первое полугодие.

- Мониторинг здоровья обучающихся 1-х классов.
- Мониторинг учебных достижений учащихся 4, 9, 11 классов обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (по итогам 3 четверти).
- Мониторинг навыков чтения у учащихся 2-5 классов.
- Мониторинг деятельности учителей-предметников и классных руководителей.

По итогам проведения мониторинга написаны справки, сделаны выводы и даны рекомендации. Результаты мониторинга рассмотрены на совещаниях при директоре и на заседаниях ШМО.

НОК образовательной организации.

С целью улучшения качества образования в 2021 учебном году в МКОУ «СОШ с. Прималкинское» было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» обо всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятиях, в которых образовательная организация участвует. Также обновляется информация в разделах «Сведения об образовательном учреждении», «Организация питания», «ГИА», «Профорентация», «Предписания органов госконтроля (надзора)», «Самообследование», «НОКО», «Обращения граждан», «Всероссийская олимпиада школьников» и других.

Своевременно обновляется информация в разделе «Сведения об образовательном учреждении», а именно подразделов «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места». Также по мере необходимости обновляется информация на сайте www.bus.gov.ru.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинское» своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками, 80 % которых выдана из библиотечного фонда. Организовано горячее питание и буфет, причем учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных, многодетных семей получают питание бесплатно. Образовательным учреждением организован подвоз учащихся, проживающих дальше 1,5-2 км от школы. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру зданий. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ППк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, сделаны пандусы, оборудован релаксационный кабинет, имеются тренажеры, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Инженер по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной

ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком. Имеются камеры видеонаблюдения по периметру здания, пожарный водоем.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1- 4 классов. Всего питаются в школьной столовой – 476 учащихся, что составляет 60% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 362 учащихся и 114 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Питание учащихся МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

	Классы	Учебный год		
		2019	2020	2021
Всего учащихся	1 - 11	715	760	787
Всего уч-ся питаются	1 - 11	548 – 78%	446 -59%	476 -60%
Питание за счёт бюджетных средств	1 - 4	335– 47%	446 – 59%	362 – 46%
	1 – 11 (дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ)	106 – 15%	92 – 12%	114 – 14%

В школьной столовой МКОУ «СОШ с. Прималкинского» ежегодно получают питание за счёт бюджетных средств обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ. Учащиеся 5-11 классов имели возможность приобретать буфетную продукцию.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников ОУ». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в текущем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

4. Результативность деятельности организации.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах. В результате учащиеся МКОУ «СОШ с. Прималкинского» заняли 12 призовых мест на республиканском уровне (10 конкурсов), 112 призовых места на всероссийском уровне (7 конкурсов).

5. Удовлетворенность качеством оказания услуг.

На официальном сайте МКОУ «СОШ с. Прималкинского» действует онлайн опрос об оценке качества работы образовательной организации.

Категории вопросов	Средний балл (0 - 10)
Открытость и доступность информации об организации	7,8
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,2
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	8,2
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	8
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	8,8

Финансово-экономическая деятельность организации за 2021 год.

Объём поступивших средств за 2021 год составил – 55132,8 тыс. руб, из них:

- из субъекта РФ 41971,1 тыс. руб;
- местного – 12501,0 тыс. руб;
- от населения 660,7 тыс. руб.

Расходы организации за 2021 год составили – 57723,6 тыс. руб, из них:

- на заработную плату – 32299,7 тыс. руб;
- начисления на выплаты по оплате труда – 9671,4 тыс. руб;
- оплата услуг – 4959,3 тыс. руб;
- прочие услуги – 10793,2 тыс. руб.

Затраты на мероприятия в сфере информационно-коммуникационных технологий в 2021 году по МКОУ «СОШ с. Прималкинского» составили – 129,14 тыс. руб.

Перспективы и планы развития на 2022год.

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС СОО.
2. Перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3. Повышение качества образования через использование цифровых и коммуникативных технологий.
4. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
5. Реализация программы воспитания МКОУ «СОШ с. Прималкинского».
6. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)
7. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Приложение:

2.1. Показатели деятельности МКОУ «СОШ с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы)	человек	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)	человек	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	305/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	1 /4,5%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	420/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	112/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 /0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	787/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	42/79%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/24%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/13%
1.29.2	Первая	человек/%	6/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		25/47%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/68%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	787/115 7 чел на 1

			компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 книг на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	690/88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1640.1 2,08 кв.м/чел

2.2. Показатели деятельности СПДО МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек -161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек-32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек-129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек-161 - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -161-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек-0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек-0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек-0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек-0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек-0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51,9 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/-40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека/40%
1.8.1	Высшая	4человек/40%
1.8.2	Первая	0человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/161человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Шкуратова Ирина Васильевна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022