

**Отчёт о деятельности классов психолого-педагогической  
направленности МКОУ «СОШ с. Прималкинского»  
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» в 2025-2026 учебном году на базе 10А и 11 «А» классов была продолжена работа психолого-педагогического профиля: 10 А класс – 25 учащихся, 11 «А» класс – 23 учащихся.

Учащиеся классов психолого-педагогической направленности в рамках внеурочной деятельности изучают учебные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика», нацеленные на создание условий для ознакомления с теоретико-методологическими основами педагогики и психологии школьников, формирования внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», формирование коммуникативной компетентности, навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; развитие самостоятельности мышления учащихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству. Теоретические занятия ведутся согласно планам внеурочной деятельности по предметам «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Работа курса «Педагогическая практика» в 10 и 11 классах и строится на основе полученных теоретических знаний по педагогике и психологии.

Изучение курса «Педагогическая практика» в 10-11 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

На первых занятиях педагогической практики разделили 10 класс на группы и за каждой группой педагогического класса закрепили подшефные классы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. В период с сентября по декабрь в 10 классе проведено 8 занятия. Ребята познакомились с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель. Был осуществлен просмотр видеозаписей и посещение уроков, воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических индивидуальных особенностей детей в классе. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.

**Практическая работа.**

1. Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета, изготовление раздаточного и иллюстративного материала.

**Воспитательная работа.**

Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства). Выполнение функций классного руководителя. Посещение классных часов, экскурсий и помочь в их подготовке и проведении.

**Психолого-педагогическая работа** строилась на изучении возрастных особенностей, психологических особенностей младших школьников. Наблюдением за детьми, организацией игр на переменах, оказывалась помощь в проведении классных и общешкольных дел.

**В 11 классе** занятия проводятся 1 раз в неделю. В период с сентября по декабрь проведено 8 занятия, работа с учащимися подшефных классов. Изучение особенностей поведения и взаимодействия учащихся друг с другом и с учителем. Ведение дневника по педагогической практике.

### **Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера».**

Формы урока, методы и приемы. Разработка конспекта урока, структура урока. Разбор конфликтов и затруднительных ситуаций, которые могут возникнуть во время проведения урока. Обязанности и функции учителя-предметника дублера, администратора дублера, классного руководителя дублера.

### **Практическая работа.**

1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя.

**Тема 2. Методическая работа.** Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора.

Помощь при проверке тетрадей. Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев

внеклассных мероприятий. Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения. Разработка конспектов и сценариев.

### **Практическая работа**

2. Разработка конспектов урока и классного часа.

### **Тема 3. Активная практика.**

Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Организация и проведение классных часов по заданным темам. Проведение пробных уроков.

### **Практическая работа**

3. Анализ уроков по соответствующей форме.

В рамках внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерские роста. Педагогические классы», направленная на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся. Данная программа предполагает содержательное дополнение к реализации учебных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Внеурочная деятельность в классах психолого-педагогической направленности организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьный спортивный клуб и секции, военно-патриотические объединения (юнармия), волонтёрское движение, школьное самоуправление, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования. В

рамках внеурочной деятельности учащиеся класса психолого-педагогической направленности принимали активное участие в различных мероприятиях:

№ п/п	дата проведения	мероприятие
1.	14.09.2025	Участие в Деловом завтраке в целях профориентационной работы./10А, 11А/
2.	25.09.2025	Организация поздравления к профессиональному празднику «День воспитателя»/10А,11А/
3.	10.09.2025/в течение месяца/	Организация Веселых переменок для обучающихся 5-х классов/11 А класс/
4.	02.10.2025	Участие в районном празднике, посвященном Дню Учителя. Представление Мастерских роста. /11А класс/
5.	03.10.2025	День дублера/11 А класс/
6.	22.10.2025	Муниципальное мероприятие «Посвящение в педклассы» (ст.Солдатская)/10А, 11А классы/
7.	24.10.2025	Открытие Мастерских роста в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (работа в Мастерских согласно программе Мастерской)
8.	14.11.2025	Участие в республиканском фестивале-конкурсе «Родной язык, мой мир, моя душа!»/11А класс/
9.	18.11-22.11.2025	Неделя психологии в школе: 1. проведение занятий Мастерских (согласно программе)/11А класс/ 2. проведение тренинговых занятий в 3,4 –х классах/11А класс/ 3. проведение бесед и занятий для снятия эмоциональной напряженности (уч-ся 7-х кл.)/11А класс/ 4. проведение классных часов «Жизнь без буллинга» (5-6 кл.)/10А, 11А классы/ 5. выпуск стенгазеты «Что такое взаимовыручка» (10-е кл.) и «Что значит любить свою профессию» (11 кл.)
10.	5.12.2025	Участие в проведении Литературной гостиной для учащихся 6-х классов. «Поэзия поэтов Кабардино_Балкарии»/11А класс/
11.	12.12.2025	Проведение классных часов, посвященных Дню Конституции РФ/10А,11А классы/
12.	22.11-29.12.2025	Интерактивные каникулы. Обучающие занятия в Мастерских роста (согласно программе Мастерских) /10А,11А классы/

13.	29.11-01.12.2025	Участие во II осенней школе «Школа личностного роста» по направлению «Школа самоопределения учеников профильных классов»
14.	15.12-19.12.2025	Участие в неделе информатики и математики/ 10А, 11А классы/
15.	26.12.2025	Участие в проведении новогодних утренников в подшефном СПДО/11А класс
16.	26.12.2025	Участие в проведении новогодних праздников в 5-7 классов/11А класс/
	до 23.01.2026	Проведение занятий в смене «Оптимизм» (согласно плану Мастерских)10А, 11А класс

Таким образом, обучающиеся педагогического класса за 1- полугодие 2025-2026 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного, районного и городского уровней.

Два года с классом будет вестись ранняя профессионально- ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого- педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

Информация о проводимых мероприятиях с участием учащихся классов психолого-педагогической направленности регулярно размещается в Телеграм канале школы, в телеграм-канале проекта «Мастерские роста» и на сайте школы в подразделе «Мероприятия» раздела «Классы психолого-педагогической направленности».