

«СОГЛАСОВАН»

с Управляющим Советом

МКОУ «СОШ с.

Прималкинского»

Председатель Плотникова Н.О.

Плотникова Н.О.

Протокол № 3 от 01.04.2025 г.

«ПРИНЯТ»

На заседании

Педагогического Совета

Протокол № 8

от 27.03.2025г.

«УТВЕРЖДЁН»

Директор МКОУ

«СОШ с. Прималкинского»

Шкуратова И.В.

Приказ от 02.04.2025г.

№ 169/3



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»**

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	2-50
1.1	Общие сведения об организации.	2
1.2	Система управления организации.	3
1.3	Образовательная деятельность.	6
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	19
1.5	Организация учебного процесса.	25
1.6	Востребованность выпускников.	26
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	30
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
2	Показатели деятельности	51-56
2.1	МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	51
2.2	СПДО МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	55

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики МКОУ «СОШ с. Прималкинского» находится в селении Прималкинском Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Администрация села Прималкинского включает в себя несколько сел и хуторов: с.Прималкинское, х.Ново-Покровский, х.Ново-Троицкий, х.Матвеевский, х.Ново-Вознесенский.

Полный почтовый адрес:

361016, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский района, село Прималкинское, улица Кныш, дом №150;

Тел. (886631) 62436, 62437.

Электронная почта, сайт: primalka150@yandex.ru; <https://primalka.kbrschool.ru/>

Директор школы – Шкуратова Ирина Васильевна.

В учреждении имеется структурное подразделение дошкольного образования общеразвивающего типа, расположенное по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Прималкинское, улица Пришкольная д.17. заведующая СПДО – Доценко И.Н.

Учредитель

Учредителем учреждения является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени местной администрации осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР».

Местонахождение Учредителя:

361045, КБР, г. Прохладный, ул. Гагарина, 47

Телефон/факс: (86631) 4-50-40

E-mail: adminprohr@mail.ru

Сайт: <http://www.prohladnenskiy.ru/>

МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях.

В своей работе МКОУ «СОШ с. Прималкинского» руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №56 от 14 марта 2016 г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики в новой редакции», зарегистрирован в ФНС России № 2 по г.Нальчику Кабардино – Балкарской Республики 22 марта 2016 г. (с изменениями, утвержденными Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №169 от 05 апреля 2021 г.).

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ с.Прималкинского» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № ЛО35-01231-07/00272281 от 19 июля 2016г., выдано Министерством образования и науки Кабардино – Балкарской Республики, срок действия – бессрочно. Лицензия выдана по следующим программам:

- образовательным:
 - основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования,
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования,
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительным общеобразовательным:
 - дополнительное образование детей и взрослых.

МКОУ «СОШ с.Прималкинского» 8 августа 2016 г. получила свидетельство о государственной аккредитации : № А007-01231-07/01136562. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8:00 до 18:10 часов.

Сельское поселение Прималкинское является одним из ближайших сел к районному центру, то это повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селе имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиал районной детской школы искусств, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 (с изменениями на 29 сентября 2023 года), нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление казенным Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- Общего собрания (конференции) коллектива,
- Управляющего Совета,
- педагогического совета,
- методического совета;
- совета родителей,
- совета учащихся.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе не менее 17 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Совет родителей

Совет родителей учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **совета родителей** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий;
 - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена **руководителем школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,

- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;

- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Система управления, сформированная в соответствии с п.4 Устава МКОУ «СОШ с. Прималкинского», является эффективной и адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении дошкольного образования, утверждённого приказом директора школы.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3. Образовательная деятельность.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» обучаются дети из с. Прималкинского, близлежащих сел и хуторов, а так же приезжают дети из города Прохладного, из них подвозятся – 206 учащихся, в СПДО – 20 воспитанников.

Для подвоза учащихся используются автобусы - школьный автопарк состоит их 4 единиц: 3 школьных автобуса ПАЗ и один автобус НЕКСТ.

В школе имеется структурное подразделение дошкольного образования, состоящее из двух зданий, в котором воспитывается 155 воспитанников.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» 34 класса, количество учащихся — 842 человека.

Режим работы

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение учащихся осуществляется в две смены (1, 4,5, 7- 11 классы - в первую смену; 2- 3, 6 классы – во вторую смену).

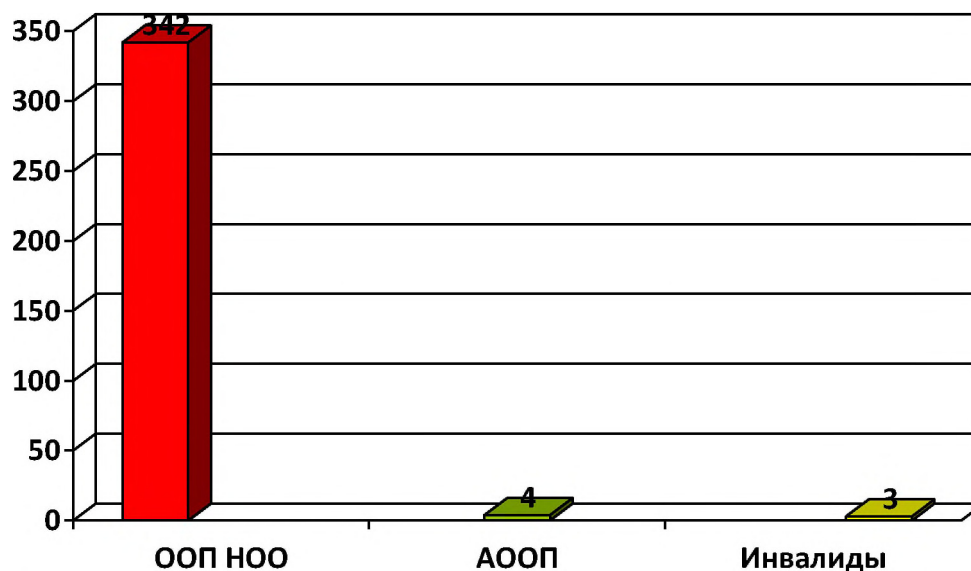
Наименование	Число классов и численность обучающихся в них, занимающихся			
	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
Всего	22	589	11	253

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получения бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ - 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования 14 классов, в которых обучается по ООП ФГОС НОО - 342 учащихся, из них по АООП для детей с ОВЗ – 4 учащихся, из них инвалидов – 3 человека.



На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа общего образования МКОУ "СОШ с.Прималкинского", разработанная в соответствии с ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Главной задачей в начальной школе является формирование и развитие ключевых компетенций ученика, которые позволяют ему выбрать собственный путь, расширить пространство выбора, подготовить его к активной жизни в динамически развивающемся мире.

Срок освоения программы:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ - начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели.

На уровне начального общего образования изучают следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предмета «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы);
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на русском, кабардино-черкесском, балкарском), изучение организовано на основе заявления родителей (законных представителей).
- **«Иностранный язык»** изучение «Иностранного языка» (английского) во 2-4 классах;
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов и информатики модульно;
- **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает изучение модуля «Основы светской этики» в 4 классе, выбранного по заявлению родителей, с безоценочной системой.
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Труд (технология)»;
- **«Физическая культура»** изучается предмет «Физическая культура», который предусматривает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

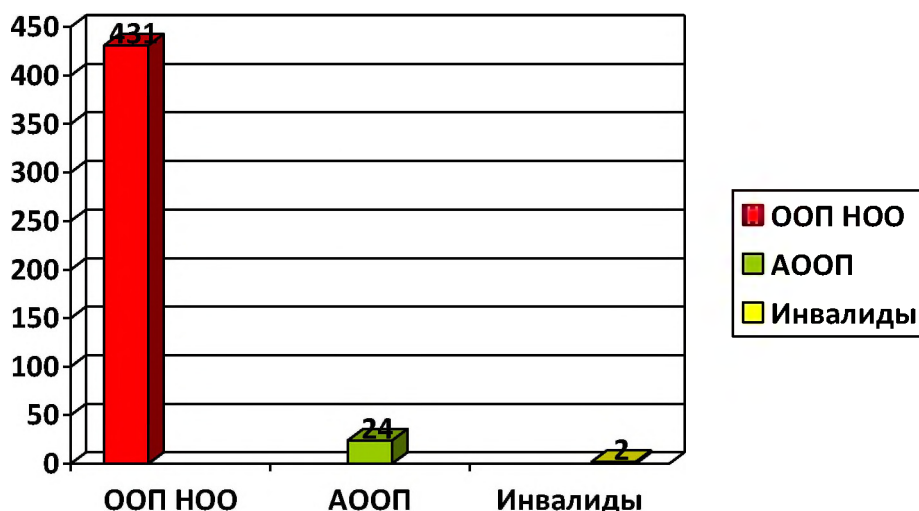
Наряду с основной образовательной программой в начальной школе реализуются АООП для детей с ОВЗ по ФГОС НОО:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- АООП для детей с НОДА (вариант 6.1);
- АООП для детей с ТНР.

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На уровне основного общего образования 17 классов, в которых обучается 431 обучающийся, из них 24 учащихся с ОВЗ, из которых 2 инвалида.



Обучение организовано в соответствии с основной образовательной программой (ООП) основного общего образования (ООО) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. В ООП ООО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171), рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62), ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с. Прималкинского» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центра занятости населения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС основного общего образования является системно-деятельностный подход.

Предусмотрен 5-ти летний срок освоения образовательных программ - основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- В V – IX классах - 34 учебных недель (с учётом периода промежуточной аттестации в V – VIII классах, без учёта периода ГИА в IX классах).

На уровне основного общего образования изучаются следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературы».
- **«Родной язык и родная литература»** данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).
- **«Иностранный язык»** изучение предмета «Иностранный язык» (английский) и второй иностранный (немецкий язык);
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах и «Информатика» в 7-9 классах как самостоятельный предмет;

- **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы «История», «Обществознание» и «География»;
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;
- **«Естественно-научные предметы»** включает изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.
- **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** включают предметы «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЗР» в 8-9 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наряду с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО реализуются АООП для детей с ОВЗ:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7, вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- АООП для слабовидящих детей (вариант 4.3);
- АООП для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (Пр. № 1599 вариант 1).

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Уровень среднего общего образования представлен 2 классами (10, 11 классы) в количестве 51 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется ООП СОО МКОУ « СОШ с. Прималкинского», разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. В ООП СОО рабочую программу по ОБЖ заменили рабочей программой по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62), ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В программе по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В 10-х классах обучается 44 учащихся, в 11 классе обучается 25 учащихся по ООП ФГОС СОО по универсальному учебному плану с учетом психолого-педагогической направленности в 10 А и 11 классах. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся психолого-педагогических классов (10 А и 11 классы), учета психолого-педагогической направленности через внеурочную деятельность реализуются учебные курсы «Основы

педагогике», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». При реализации дисциплин психолого-педагогической направленности учитываются основные идеи практико-ориентированного подхода. Изучение этих учебных курсов позволяет создать условия для ознакомления с теоретико-методологическими и практическими основами педагогики и психологии школьников, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

Учебный план предусматривает объединение учащихся 10-х классов в группы общественно – научного (углубленно изучаются история и обществознание), физико-математического (углубленно изучаются физика и математика) и химико-биологического направления (углубленно изучаются химия и биология), 11 класса - в группы общественно – научного (углубленно изучаются история и обществознание) и информационно-технологического направления (углубленно изучаются физика и информатика).

Предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО.

Распределение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» на базовом уровне, изучение литературы на базовом уровне.

2. «Родной язык и родная литература» данная предметная область предусматривает в 11 классе изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне.

4. «Общественные науки» Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

5. Предметная область «Математика и информатика» Включает в себя учебные предметы «Математика» «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а также предмет «Информатика».

6. Предметная область «Естественные науки» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» в 10-11 классах.

7. Предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЗР» на базовом уровне.

«Индивидуальный проект» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю в 10-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- курсами по выбору, которые могут проводиться как для всего класса, так и по подгруппам, учитывая интересы участников образовательных отношений в 11 классе;

- учебными курсами «Основы педагогики» и «Основы психологии», цель которых создать условия для ознакомления с теоретико-методологическими и практическими основами педагогики и психологии школьников, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

В процессе решения учебных и практических задач в школе используются современные образовательные технологии. Работают школьные методические объединения и творческие группы педагогов, осуществляется подготовка обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

О реализации программ воспитания

В 2024 году школа осуществляет воспитание школьников согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в состав ООП.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» воспитательная работа осуществляла свои задачи в 2023-2024 учебном году. Воспитательная работа школы в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности воспитательной работы в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики и исполнение Гимнов. Право поднять флаг предоставляется юнармейцам школьного отряда имени Семёна Сычева и учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы выбираем здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек «За здоровье и безопасность наших детей», «Чистое поколение», «Стоп ВичСпид»; цикл классных часов, профилактических бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», ШСК «Лидер».

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится классным руководителям, социально - психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям. Составлен социальный паспорт школы, который в течение учебного года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ятлова О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мониторинг оценки состояния и поддержки детей участников СВО «Дети Героев»

В целях оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям участников специальной военной операции (в том числе погибших при исполнении обязанностей военной службы, ветеранов) для обучающихся в школе проводится мониторинг по оценке состояния и поддержки детей участников СВО в рамках проекта «Дети героев». С обучающимися, в том числе и с детьми, чьи родители являются

участниками СВО, классными руководителями проводится мониторинг оценки состояния и поддержки обучающихся.

По итогам выявления факторов группы риска, при наличии даже одного балла по любому из маркеров проводится определение ребёнка в группу (наблюдения, сопровождения, риска) и составляется факторный профиль для выстраивания дальнейшего маршрута, а также классный руководитель данного ребёнка включает во все мероприятия (классные, школьные и др.).

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании организуется взаимодействие с педагогом-психологом и родителями (законными представителями).

В целом создание благоприятного психологического климата в школе является важной задачей, которая требует комплексного подхода и системной работы, содержательных мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья детей.

Дополнительное образование

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Цели, стоящие перед дополнительным образованием:

- создавать широкий общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон освоения стандарта общего образования;
- предметно ориентировать ребенка в базисных видах деятельности, опираясь на его склонности, интересы, личностные особенности;
- содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации; обеспечивать ребенку «ситуацию успеха».

№	направление	Охват учащихся		
		2022	2023	2024
1.	Техническое (программирование, робототехника)	279	279	309
2.	Спортивное (волейбол, баскетбол)	170	170	280
3.	Художественное (театр, вокал)	160	160	280
4.	Социально-гуманитарное	360	360	520

Объединения ДО 2024-2025уч.г. МКОУ «СОШ с.Прималкинского»

№	Наименование объединения	Кол-во участников	классы
1.	Спортландия	60	1-4
2.	Безопасное детство	60	5-6
3.	ЮИД	60	5-8
4.	Школьный медиацентр	60	4-7
5.	Школьный музей	45	9-11
6.	Школьный театр	120	2-4
7.	Финансовая грамотность	40	5-7
8.	Юнармия	48	8-11
9.	Программирование	30	8-9
10.	Веб-дизайн	45	4-6

11.	Искусственный интеллект	22	1-11
12.	Робо+	31	5-11
13.	Робототехника	30	8-9
14.	Основы психологии и педагогики	45	10-11
15.	Педагогическая практика	45	10-11
16.	Шаг навстречу	60	6-8
17.	Школьный медиацентр	45	5-11
18.	Спортивные игры	220	5-11
19.	Электротехника	80	5-6
20.	Волонтеры	40	5-9
21.	Вокальная студия	80	2-11

В том числе, на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей в рамках федеральной программы **«Успех каждого ребенка»**. Разработаны программы научно-технической направленности и создана лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники.

Центр образования «Точка роста» естественно-научной направленностей работает на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» с целью развития у обучающихся естественно-научной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. В основном оборудование центра используется в организации лабораторных практикумов по биологии, химии и физике и подготовке учащихся к практической части ОГЭ.

В школе традиционно проводятся:

- Открытая олимпиада "Робобои"
- Олимпиады по программированию на языке Python,
- Школьная онлайн-олимпиада по программированию на Scratch и созданию проектов в AdobePhotoshop
- Конкурс анимационных открыток "IT- boom"
- Конкурс анимационных открыток к 9 мая
- Школьный смотр-конкурс по лего-конструированию
- Олимпиада по креативному программированию
- Встреча с представителями научной общественности «Неделя науки»

Техническое направление получило в этом году развитие через участие в конкурсах:

- Районный выставка-конкурс "Твори, выдумывай, изобретай" Районный конкурс «Мой первый робот»
- Республиканская олимпиада «Прорыв в Роботронию»
- I Республиканский Открытый Турнир по киберспорту дисциплины Dota 2
- Всероссийский конкурс «Информационная безопасность в школе»,
- акция «Безопасный Интернет»
- «Кубок РТК: Нальчик»
- Олимпиада С. Петербургского горного университета «Гранит науки»

Социально-гуманитарное направление. Запущен образовательный интенсив «Светлая память» с представлением образовательного проекта в грантовый конкурс Росмолодежь. Разрабатываются экспозиции школьного музея.

Художественное направление получило развитие через участие в Республиканские конкурсы «Школьная весна» и «Звонкие голоса России», Конкурс хоровых и вокальных коллективов, Республиканский фестиваль школьных театров.

Спортивное направление получило развитие через работу в рамках ШСК (школьного спортивного клуба) по Федеральному смотр-конкурсу «Футбол в школе», Всероссийский фестиваль «Магнит футбола», спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «веселые старты», Президентские спортивные игры, Президентские состязания, День здоровья.

Туристическое направление получило развитие через участие в конкурсах: Республиканские конкурсы «PRO туризм» и «Тропы родного края»

Экологическое направление получило развитие через участие в конкурсах: Республиканский конкурс «Изменение климата глазами детей», Республиканский конкурс «Биотоп, Всероссийская акция «Береги планету», Республиканский этап Российского открытого молодежного «Водный конкурс», Республиканский смотр-конкурс «День Земли», флешмоб «Образ жизни в стиле ЭКО»

Во время осенних и весенних каникул проводились «интерактивные каникулы» для всех объединений дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия по проекту «Успех каждого ребенка» заключен договор о взаимодействии с МКОУ «СОШ с.Благовещенское». На базе школы работают объединения дополнительного образования по шахматам, робототехнике и 3Dмоделированию.

В рамках ПФДО обеспечены сертификатами доп.образования все учащиеся школы и воспитанники детского сада с 5 до 18 лет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинском» насчитывается 34 класса с общим количеством обучающихся 842 человека. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 342 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 431 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)- 69 человек.

Средняя наполняемость классов: 25 человек.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия профилей обучения (открытие класса психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования).

**Динамика численности обучающихся по школе,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2022 год		2023 год		2024 год	
	2-е	1-е	2-е	1-е	2-е	1-е
	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025

	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						
Всего учащихся	808	832	833	836	831	837
Успеваемость	97	90	95	94	98	95
Качество знаний	43	38	45	40	40	38
Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	308	284	337	302	331	283
Медалистов	6		2		7	

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 84 учащихся, из них 4 ученика получили аттестаты с отличием, 2 учащихся получили свидетельство об обучении, 1 учащийся был не допущен к ГИА. 3 учащихся, один из них ребенок-инвалид, сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику), успешно прошли ГИА в форме ГВЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все 29 выпускников. Количество медалистов составляет 24% от общего количества выпускников 11 класса.

**Динамика численности обучающихся НОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2022 год		2023 год		2024 год	
	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года	2-е полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
Всего учащихся	371	377	378	356	357	341
Из них количество первоклассников	97	89	92	75	76	85
Успеваемость, %	99	94	97	97	99	98
Качество знаний, %	53	51	58	56	57	53

Успеваемость на уровне НОО за первое полугодие 2024-2025 учебного года составляет 98%, качество знаний 53%, снизилось на 4% по сравнению со вторым полугодием 2023-2024г.

На уровне основного общего образования наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в учебном процессе это также позволило школе достичь оптимальных образовательных результатов на уровне ОО.

**Динамика численности обучающихся ОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2022		2023		2024	
	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года	2-е полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
Всего учащихся	388	403	405	426	421	428
Успеваемость	95	88	94	91	97	93
Качество знаний	35	28	35	27	33	27
Получили аттестаты с отличием	7		3		4	

На уровне среднего общего образования мы также наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий в учебном процессе и организацией профильного обучения, что позволяет обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

**Динамика численности обучающихся СОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2022		2023		2024	
	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года	2-е полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
Всего учащихся	49	52	53	51	53	68
Успеваемость	100	88	96	98	100	99
Качество знаний	53	46	55	55	59	48
Получили аттестаты с отличием	6		2		7	

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

Итоговая аттестация в форме ОГЭ для выпускников основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась по двум обязательным предметам - русский язык и математика и по двум предметам по выбору учащихся.

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 84 учащихся, из них 4 ученика получили аттестаты с отличием, 2 учащихся получили свидетельство об обучении, 1 учащийся был не допущен к ГИА.

3 учащихся, один из них ребенок-инвалид, сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику), успешно прошли ГИА в форме ГВЭ.

Общее количество выпускников 9-х классов	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат
87	3	87	86	84

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	67	4
Математика	100	82	3,8

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в сроки, установленные Приказом Рособрнадзора, в которой приняли 29 выпускников, все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все 29 выпускников.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе			Количество уч-ся, не переступивших порог
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Матем (проф)	44	46	60	
Русский язык	76	70	64	
Английский язык	-	61	54	
История	68	50	66	
Биология	-	51	46	1
Обществознание	63	49	64	

Физика	53	-	72	
Химия	-	14	52	1
Литература	100	91	75	
Информатика	46	-	39	2
География	23	-	-	

Количество участников, набравших 70 баллов и более.

Предметы	Количество участников, набравших 70 баллов и более.			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Учитель
Русский язык	15	13	8	Мешкова Н.В.
Английский язык	-	1	-	Ерёменко В.О.
Математика, проф	3	1	2	Хажирокова Л.М.
История	2	2	3	Дудка Г.Н.
Биология	-	1	-	Шевченко А.В.
Обществознание	4	1	4	Дудка Г.Н.
Физика	2	-	1	Зорин М.В.
Химия	-	-	1	Русакова Е.А.
Литература	1	1	1	Мешкова Н.В.

Средний балл по школе, полученный учащимися по русскому языку – 64 что на 6 баллов ниже среднего балла по сравнению с прошлым годом. 8 учащихся, что составляет 28% учащихся от класса, набрали 70 и более баллов. Средний балл по школе, полученный учащимися по математике (профиль) 60 баллов, что на 14 баллов выше, чем в прошлом году.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

Предметы	Кол-во выбравших для сдачи предметы по выбору			
	2022	2023	2024	
Английский язык	0	3	2	
История	4	9	6	
Биология	0	5	6	
Обществознание	12	20	12	
Физика	7	0	2	
Химия	0	2	4	
Литература	1	1	3	
География	1	0	0	
Информатика	3	0	6	

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения: в 2022 г. – 74%, в 2023 г. – 64%, в 2024 г. – 79%.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

В 2024 году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах различного уровня:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады - 153 победителя и призёра 26 % от общего числа обучающихся 4-11 классов,
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 152 чел., победителями и призёрами муниципального уровня стали 21 учащийся. Победителями и призёрами муниципального уровня по нескольким предметам стали Дворецкий Даниил (10 кл.), Гончарук Н. (11 кл.), Гудкова С. (10 кл.), Шевченко А. (9 кл.), Мамедова К. (8 кл.).
- Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала Кононова Д. (11 кл.).

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году отмечен низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде по таким предметам как математика, английский язык, информатика химия, биология, география.

**Показатели результатов участия за последние три года
во Всероссийской олимпиаде школьников:**

	2022 год	2023 год	2024 год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	23	19	21
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	2	1	1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0

Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие:

- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру;
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»
- День науки КБР;
- Технологический диктант;
- Диктант по искусственному интеллекту;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
- конкурс «Эколята - молодые защитники природы»;
- Международный чемпионат по программированию.

Показатели результатов участия в конкурсах, олимпиадах

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»- победитель.
- V районный фестиваль «Победа одна на всех» защита проектов – победитель.
- Районная профилактическая акция «Рыцари закона» - победитель.
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа» - призер.
- Муниципальный этап огневой подготовки – 2 победителя и 1 призер.
- Спортивные соревнования муниципального уровня – 1 победа и 4 призовых места.
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Футбол в школе» - победитель.
- Республиканский экологический смотр-конкурс «День Земли» - команда призер.
- Всероссийский онлайн-проект «Юнармейский календарь дней единых действий» -

команда победитель.

- Конкурс научно-исследовательских и инженерных проектов (ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский гос. университет) – победители в номинации «Новые технологии в образовании» (Текучев В. и Рукоусев И. 11 кл.) и призеры в номинации «Искусственный интеллект» (Вивчаренко В., Дегтяренко А. 11 кл. и Мисроков А., Дашко В. 10 кл.).
- V Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» - Мисроков Амир (10 кл) финалист фестиваля с проектом «Целесообразность использования солнечных панелей».
- Республиканский турнир памяти академика РАН Эннеева Т.М. «Космическая математика и физика» - команда учащихся 7-8 классов участники турнира, Жекеев Алихан - 2 место в личном зачете.
- Конкурс «Изменение климата глазами детей» - призеры.
- Республиканский этап Российского открытого молодежного «Водный конкурс» - призер Биналиева Севиля, 10 кл.
- Смотр-конкурс «День Земли» - призер команда учащихся 3 класса.
- Республиканская олимпиада «Я познаю мир», номинация Химия – призер.
- Районный выставка-конкурс "Твори, выдумывай, изобретай" – 3 Победителя.
- Районный конкурс «Мой первый робот» - 2 Победителя.
- Республиканская олимпиада «Прорыв в Роботронию» - 1 призер.
- Республиканский конкурс научно-исследовательских «Новое поколение: взгляд в будущее» - победитель.
- Республиканский конкурс «Школьная весна» - 2 победителя.
- Республиканский конкурс «Звонкие голоса России» - 4 победителя.
- Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов - 2 победителя, 5 призеров.
- Республиканский конкурс школьных театров «Белая маска» - командная победа.
- Республиканский конкурс «В его пьесах вся Россия (А. Н. Островский)» - 2 место.
- Всероссийский конкурс «PRO туризм» - победитель.
- Республиканский конкурс «Тропы родного края» - 1 победитель.
- Муниципальный турнир Баскетбол, Ю – призеры.
- Муниципальный турнир по волейболу – Д – победители, Ю – призеры.
- Муниципальный турнир «Молодые забавы» – призеры.
- Муниципальный турнир по мини-футболу, Д – призеры.
- Муниципальный спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни» – призеры.
- Большой фестиваль детского и юношеского творчества 2 победителя.
- Республиканский конкурс по избирательному праву и избирательному процессу «Электоральный диктант» - призер.
- Республиканский конкурс по избирательному праву «Софикум» - победитель.
- Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива"» - 1 победитель, 4 призера.
- Республиканский этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - победитель.
- Республиканский конкурс «Закон и право» (номинация – рисунок) – победитель.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком (<https://primalka.kbrschool.ru/sveden/education>) расписанием занятий.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с ФГОС с учетом ФОП и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия организованы в две смены: 1,4 классы и 5, 7-11 классы – 1-я смена; 2-3, 6 классы – 2-я смена, определен режим пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Начало первой смены в 08:00, второй – в 13-30. Количество уроков в день не превышает в начальной школе – 5, в 5-9 классах, – 6-7 уроков, 10-11 классах – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут 1 полугодие и 40 минут 2 полугодие, 2-11 классы- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ «СОШ с.Прималкинского»;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СанПиНа 2.4.3648-20.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы: информатика, иностранный язык, труд (технология);
- наполняемость классов и состав.
- Объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для пятидневной недели.
- Отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и труда (технологии) на уровне основного общего и среднего общего образования.
- По возможности чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиНа 2.4.3648-20, Минздрав России, 28.09.2020г. №28). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов, и учебных практик.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V- IX – 34 учебные недели;
- X - XI классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый + динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, урок в начальной школе «Игры народов России», внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

**Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов
МКОУ «СОШ с. Прималкинского» за три года**

год выпус ка	Трудоустройство	9 класс	11 класс	% трудоустро енных – 9 классы	% трудоустро енных – 11класс
2022	всего выпускников	58	23		
	вузы	-	17	-	74%
	ССУЗы	25	5	43%	22%
	Курсы (учащиеся,	1	1	1,7	4%

	достигшие 18 лет)				
	не трудоустроены	1	-	1,7	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	31	-	53	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				97%	96%
2023	всего выпускников	50	25		
	вузы		16		64%
	ССУЗы	28	5	56%	20%
	Курсы (учащиеся, достигшие 18 лет)		4		16%
	не трудоустроены				
	повторный курс обучения				
	10 класс	22		54%	
	армия				
	выезд за границу				
Всего трудоустроенных				100 %	100 %
2024	всего выпускников	86	29		
	вузы		23		79%
	ССУЗы	39	5	45%	17%
	Курсы (учащиеся, достигшие 18 лет)				
	не трудоустроены	2 (учащиеся с ОВЗ, получившие свидетельства)		2%	
	повторный курс обучения				
	10 класс	45		52%	
	армия				
	работа		1		3%
	Всего трудоустроенных			98%	100%

Из таблицы видно, что 98% / 97% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована предпрофильная подготовка учащихся. При организации предпрофильной подготовки в 8, 9 классах основная задача педагогов помочь обучающимся самоопределиться в выборе профиля при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Информационно-профориентационная работа с учениками 8, 9 классов, в ОО осуществляется под руководством заместителя директора по ВР Химич А.В., и заместителя директора по УВР, курирующего организацию предпрофильного и профильного обучения, Слободниченко И.А.

Основные формы работы по предпрофильной подготовке следующие:

Предпрофильная подготовка представляет особенное направление педагогической деятельности, включающее: психологическую поддержку, информационное просвещение и организационные мероприятия, направленные на самоопределение учащихся, позволяющее

сделать выбор направления обучения для определения сферы профессиональной деятельности в будущем.

Формы работы по предпрофильной подготовке в школе в соответствии с ФГОС:

Профориентационные мероприятия, которые предоставляют обучающимся возможность профессиональных проб во время учебного процесса, а также в качестве внеурочной работы в рамках федерального проекта по профориентации «Билет в будущее». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» для обучающихся 8-11 классов проведены классные часы, на которых ребята узнали о возможностях и перспективах, востребованности специалистов на рынке труда; профориентационные встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗов с целью ориентации школьников, оказания помощи в самоопределении, в выборе профессии; изучение «Основ финансовой грамотности», участие обучающихся в Едином уроке парламентаризма, в квесте по молодежному предпринимательству.

- В школе реализуется **курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»** для всех обучающихся 6-11 классов. *«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».* Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. В рамках занятий этого курса проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

- **Онлайн-уроки «ПроеКТОрия».**

- **Экскурсии** тематические и комплексные на предприятия, учреждения города и района.

- **урочная деятельность:** уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (биология, физика, химия, трудовое обучение), проводимые в рамках учебного плана, так, например, на уроках биологии обучающиеся используют датчики цифровой лаборатории по физиологии человека «Измерение артериального давления», на уроках технологии осуществляются замеры напряжения прибором с подключением на зарядное устройство аккумуляторов с различным уровнем напряжения, на уроках химии используется мультидатчик для определения теплоёмкости и др.

- **Недели профориентации** в ГБОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Беркова», ФГБОУ ВО «КБГАУ им.В. М. Кокова».

- **Встречи с выпускниками школы:** со студентами вузов и средних профессиональных учебных заведений.

Родительские собрания с целью формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий; в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» проведено онлайн-родительское собрание; анкетирование родителей (законных представителей).

- **Викторины, интеллектуальные игры** «В мире профессий», «Город мастеров», «Фестиваль профессий».

- **Конкурсы по профориентации** «Кем быть?», «Профессия, которую я выбираю», Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

- **Образовательный проекте «Урок цифры»**, в рамках которого учащиеся не только развивают цифровые навыки, но и знакомятся с профессиями будущего.

- **Диагностические процедуры** по изучению интересов и склонностей учащихся 8, 9 классов проводились психологом школы Дроздовой Н.В. Куратором классов психолого-педагогической направленности Дудка Г.Н. и психологом школы проведены тренинги с учащимися этих классов. Тренинг в 11 классе был направлен на формирование самомотивации у юношей и девушек. Тренинг по профориентации в рамках недели

психологии проведён и с учащимися 10 психолого-педагогического класса с целью изучения личностных качеств и применения в формировании собственных представлений о создании своего жизненного пространства.

Анализ работы нескольких лет по предпрофильной подготовке учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые при всех наших усилиях в 9-х классах, всё-таки выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения. К окончанию уровня основного общего образования далеко не у всех ребят определены будущие профессиональные интересы. Однако активно проводимая в направлении профориентации работа позволяет выпускникам определиться с дальнейшей траекторией обучения и сориентироваться на рынке труда и по вопросу востребованности той или иной профессии.

На базе 10А и 11 классов открыты классы психолого-педагогической направленности, цель которого создать условия для ознакомления с теоретико-методологическими и практическими основами педагогики и психологии школьников, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса. В рамках «Педагогической практики» учащиеся проходят профессиональные пробы (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий, участие в утренниках в СПДО и др.); проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности; волонтерская деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах.

В рамках сотрудничества с институтом педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ учащиеся психолого-педагогического класса участвуют в различных совместных мероприятиях:

- семинары-тренинги «Университетские смены» и «Школа личного роста» на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ, сентябрь, ноябрь 2024 г.

- организация поздравления к профессиональному празднику «День воспитателя»;

- День дублера;

- Муниципальное мероприятие «Церемония посвящения в классы психолого-педагогической направленности»;

- Открытие Мастерских роста в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (работа в Мастерских согласно программе Мастерской);

- Интерактивные каникулы. Обучающие занятия в Мастерских роста (согласно программе Мастерских);

- Участие в проведении новогодних утренников в подшефном СПДО;

- 18-22.11.2024 проведена Неделя психологии в школе:

1. проведение занятий Мастерских (согласно программе)

2. проведение тренинговых занятий в подшефных классах

3. конкурс рисунков на асфальте (командообразующие тренинги для младших

школьников)

4. просмотр мотивационных фильмов с дальнейшим обсуждением (уч-ся 6-х кл.)

5. проведение бесед и занятий для снятия эмоциональной напряженности (уч-ся 8-х кл.)

6. проведение классных часов «Жизнь без буллинга» (5-6 кл.)

7. выпуск стенгазеты «Что такое дружба» (10-е кл.) и «Что такое любовь» (11 кл.).

8. Выездной практический семинар в рамках межсетевого взаимодействия в Интернат для детей с задержкой умственного развития: учащиеся классов психолого- педагогической направленности (10-11 классов) провели для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ "СКШИ №3" г.о.Прохладный, КБР тренинговые и игровые занятия, направленные на нормализацию эмоционального состояния, развитие навыков жизнестойкости, совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, формирование благоприятного социально- психологического климата. Затем был организован фестиваль рисунков на асфальте "Добрые дела". Учащиеся психолого-педагогической направленности

оказывали помощь детям с ОВЗ и поощряли их работы через самые разные формы коммуникации. Задача непростая, ведь дети совершенно с разными нарушениями: аутистического спектра, интеллектуальными, ментальными и тяжёлыми множественными. А старшеклассники смогли их увлечь своей непосредственностью, добротой, задором и жизнерадостным настроем.

9. Размещение на информационных стендах, сайте школы и в социальных сетях информации об учебных заведениях республики и страны, о проводимых этими учебными заведениями встречах, вебинарах и конференциях для выпускников и их родителей.

Педагоги, курирующие классы психолого-педагогической направленности также являются постоянными участниками различных семинаров, вебинаров и конференций – повышают уровень своего педагогического мастерства и делятся с коллегами опытом работы.

15 учащихся классов психолого-педагогической направленности являются участниками республиканского проекта по реализации образовательной программы обучения по профильным учебным предметам для обучающихся общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в образовательной программе по профильным учебным предметам «Математика и информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и «История».

Вывод: - 98% выпускников 9 классов определились с дальнейшей траекторией обучения. 100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии, из них выбрали профессию согласно профилю обучения - 83%. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2024 году осуществляло 54 педагогических работника, из них 40 учителей. В организации используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ «СОШ с. Прималкинского», представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

По уровню образования (основной состав):

В школе 81 % педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 2 чел	2	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя) – 40 чел	34	85	-	6/15%	-
3. Прочий педагогический персонал – 12 чел. (старший методист (начальная школа), методист, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор - 2, социальный педагог, педагоги доп. образования - 4, учитель-логопед)	8	67	-	4/33%	-
ВСЕГО - 54	44	81	-	10/19%	-

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 7 человек, что составляет 13 % от общей численности педагогов, свыше 30 лет – 18 человек, или 33 % от общей численности.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (9%), в возрасте от 55 лет – 15 человек, или 28 %, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 24 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Всего	Прошли аттестацию на			Всего прошли аттестацию
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 2 чел.	0	0	0	0
Из них осуществляют учебный процесс - 1 чел.	0	0	0	0
2. Педагоги (учителя) – 40 чел.	8 чел/20 %	5 чел/13 %	15 чел/37 %	28 чел/70 %
3. Прочий педагогический персонал – 12 чел.	1 чел/8 %	0	9 чел./75 %	10 чел/83 %
ВСЕГО – 54 чел.	9 чел./ 17 %	5 чел./ 9 %	24 чел./ 44 %	38 чел./ 70 %

Ежегодно педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Курсы повышения:

1. «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» - 2;
2. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» - 1;
3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в преподавании русского языка и литературы» - 3;
4. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и «Родной (кабардино-черкесской) литературы» в системе основного и среднего общего образования» - 1;
5. «Преподавание математики в современных условиях с учетом ФГОС ОО» - 1;
6. «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» - 1;
7. «Преподавание химии в современных условиях с учетом ФГОС ОО» - 1;
8. «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «География» и учебного курса «География Кабардино-Балкария» с учетом изменений ФГОС и ФООП» - 1;
9. «Преподавание технологии в современных условиях с учетом ФГОС ОО» - 1;
10. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» - 1;
11. «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» - 1;
12. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» - 1;
13. «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся» - 1;
14. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 10;
15. «Искусственный интеллект для учителей» - 2;
16. «Первая помощь в образовательной организации» - 3;
17. «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 2;
18. «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» - 3;
19. «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» - 3;
20. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 1;
21. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 1.

Итого: - 27 чел.

Профессиональная переподготовка:

1. «Начальное образование» – 1
2. «Искусство в сфере образования» - 1

Итого: - 2 чел.

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-4	341	21	16 уч-ся/пед.
5-9	428	34	13 уч-ся/пед.
10-11	68	17	4 уч-ка/пед.
Всего по школе:	837	72	12 уч-ся/пед.

В среднем по ОУ на одного учителя приходится 12 учащихся.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет - 26747 экземпляров, из них:

- 15532 школьных учебников, что составляет по 15 учебников на каждого ученика;
- 165 – учебных пособий;
- 7618 – художественная литература;
- 1043 – справочные материалы;
- 61 – аудиовизуальные документы;
- 227 – электронные документы и др. печатные издания.

В образовательном учреждении имеется ШИБС, в котором 20 посадочных мест, оснащён 9 персональными компьютерами, из них 7 планшетов, интерактивным комплексом и моноблоком. В библиотечном центре также имеется Интернет, и АРМ для педагогов и учащихся.

Всего в библиотеке зарегистрировано 886 пользователей, с посещением 16804 человек за год.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» на начало 2024-2025 учебного года было 842 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки на 100% — 100 % учеников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

- **педагогическому коллективу:**
- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);
- учащимся:
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учет аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- вести электронную очередь зачисления в детский сад;
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся.;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований.
- стандартизировать делопроизводство.

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации»

информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА о приеме в школу.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники		
	2022 год	2023 год	2024 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой	832/122 7 чел на 1 комп	836/122 7 чел на 1 комп	842/122 7 чел на 1 комп

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет		
	2022 год	2023 год	2024 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет	832/115 7 чел на 1 комп	836/115 7 чел на 1 комп	842/115 7 чел на 1 комп

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой – 100%.

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной техникой с выходом в Интернет – 100%.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здание школы состоит из учебно-административного корпуса №1 (1962 г.), учебного корпуса №2 (1987 г.), которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели. В состав инфраструктуры ОО входят:

- **спортивный зал** площадью 149 кв.м, 2 спортивные раздевалки с туалетами и душевой комнатой;
- **столовая с пищеблоком и двумя залами для приёма пищи** расположенная на 1 этаже школы, на 236 посадочных мест;
- **4 транспортных средства**: 3 автобуса ПАЗ (66 посадочных мест) и 1 автобус НЕКСТ (18 посадочных мест);
- **медицинский кабинет**;
- **учебные кабинеты – 28** (кабинеты начальных классов -7; кабинет физики с лабораторией -1; кабинет химии с лабораторией -1; кабинет биологии с лабораторией -1; кабинет информатики и

ИКТ- 1; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда -1; кабинет ИЗО -1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 3; кабинет ОБЗР - 1; кабинет иностранного языка-2; кабинет психолога-1. В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

С 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы работает центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Отремонтированы и обеспечены современным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии. Созданные в центре условия позволяют школьникам осваивать основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического профилей с помощью современного оборудования и новых форматов преподавания.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», в образовательном учреждении оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12.12.2018 г. №2, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 09.10.2019 г. №906 «О создании в 2019 году новых мест дополнительного образования детей», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности для детей, проживающих в сельской местности на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Центр оснащён следующим оборудованием:

- Набор по микроэлектронике и схемотехнике - 9 шт.
- Набор для изучения языков программирования- 9 шт.
- Ресурсный набор для изучения языков программирования- 9 шт
- Базовый набор электротехники – 9 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 9шт.
- Интерактивная панель на подставке – 1 шт
- МФУ- 1 шт
- Ноутбук - 9 шт.

ИТ-инфраструктура

В ОО функционирует два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1/20
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	122
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	115
Ноутбуки	63
Планшеты	7
Общее количество мультимедийных проекторов	26
Общее количество интерактивных досок	16
Интерактивная доска с мобильной стойкой и встроенным в панель модулем ЭВМ	3

Обеспечение безопасности образовательной среды

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, направленные на обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях усиления защищенности учреждения от противоправных посягательств, профилактики пожаров и недопущения тяжких последствий от них в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневно проводится осмотр помещений до начала занятий и после.
2. Усилен контроль пропускного режима. Ведется журнал учета посетителей. Охрана школы осуществляется сторожами. В дневное время – дежурный по режиму. приказ № 133/4 от 27.09.2021
3. Проводятся дополнительные беседы и занятия с обучающимися по охране жизни и здоровья, в том числе при проведении массовых мероприятий.
4. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.
5. На территории школы и СПДО установлено и ведется наружное видеонаблюдение
6. В школе и СПДО установлены автоматические пожарные сигнализации (АПС), установлены станции системы передачи извещений ПАК «Стрелец- Мониторинг» .
7. В школе и СПДО установлены кнопки тревожной сигнализации, подключенные посредством GSM.
8. Ежедневно проводится проверка подвальных помещений, труднодоступных мест, чердаков на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов.
9. Обеспечено освещение территории школы в темное время суток.
10. Классными руководителями, 1-11 классов, проводятся с обучающимися инструктажи о правилах поведения при ЧС.
11. Два раза в год проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях
12. В школе оформлены стенды: «Антитеррористическая защита», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на воде», «Уголок безопасности дорожного движения», уголок здоровья.
13. Имеются: Паспорта безопасности мест массового пребывания людей, Антитеррористической защищенности, Комплексной безопасности учреждения и Декларация пожарной безопасности образовательного учреждения.
14. При проведении массовых мероприятий приказом директора назначаются дежурные из числа преподавателей. Разрабатываются графики дежурства административного и педагогического состава в праздничные дни. Учащимся проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения.
15. В учреждении разработана и принята программа «Нулевой травматизм».

Главная цель по обеспечению общественной, пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении - сохранение жизни и здоровья учащихся, персонала, исключение предпосылок к появлению негативных ситуаций.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

На балансе школы имеется 3 автобуса и ГАЗ 22438Е «Некст», 4 водителя регулярно проходят медосмотр и ежедневные пред рейсовые и после рейсовые медосмотры.

В целях обеспечения безопасности учащихся и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма на начало учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

* Приказом директора назначаются ответственные за организацию перевозок в школе и СПДО

*Проводится очередное техническое обслуживание всех школьных автобусов.

*Заклучены договора автогражданской ответственности и государственного технического осмотра.

* Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

* Разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

*Назначены сопровождающие, на которых возложена ответственность за жизнь и здоровье детей во время поездок. Утвержден график сопровождения, разработаны и утверждены схемы маршрутов автобусов при перевозке школьников и воспитанников.

*Разработаны инструкции для водителей школьного автобуса, для сопровождающих, правила поведения учащихся при перевозке учащихся по маршруту.

* Разработана и утверждена схема безопасного движения учащихся в школу и из школы.

* Перед началом учебного года и после зимних каникул проводятся повторные инструктажи по охране труда водителям, под роспись, в журнале установленного образца

*В первую неделю нового учебного года и после зимних каникул проводятся инструктажи с сопровождающими и подвозимыми учащимися, по правилам поведения в автобусе при следовании по маршруту, с регистрацией в журнале установленной формы под роспись, в журнале установленного образца.

При поездках на экскурсии, общественные мероприятия, в другие населенные пункты учащимся проводится инструктаж классным руководителем с записью в журнал.

Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся уроки по правилам дорожного движения с использованием ИКТ, показом презентаций и мультфильмов. На классных родительских собраниях также регулярно обсуждаются вопросы дорожно-транспортного травматизма, его причины.

В школе имеется стенд «Уголок безопасности дорожного движения», на стенде имеется информация не только для учащихся, но и для их родителей, по соблюдению правил дорожного движения, по обязательному применению детских кресел в автомобиле при перевозках детей.

Проводимая профилактическая работа показала, что за прошедший период случаи дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы не отмечались. И в дальнейшем планируем активно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями по изучению и правильному применению правил дорожного движения.

Администрация образовательного учреждения создает безопасные условия труда для работников учреждения в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и Положением о службе охраны труда в системе министерства в пределах финансовых и материальных возможностей учреждения, определяемых учредителем – районным управлением образования.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс;

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В школе выделены следующие **объекты внутришкольного контроля**:

<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования.

	Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по направлениям содержания видов работы:

- контроль выполнения всеобща: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, работа с «трудными» и «одаренными» детьми, работа с учащимися и родителями и т.п.;
- контроль работы педагогических кадров, методической работы;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль сохранности учебно-материальной базой школы.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году.

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей и т.п.;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе.

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается за счет системы самообслуживания в 5 -11 классах. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки.

• проводилась проверка «Состояние успеваемости и посещаемости «трудных учащихся», цель данной проверки – осуществление контроля успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проводился Информационным порталом Всероссийские проверочные работы Стат Град в марте – апреле 2024 года.

Мониторинг достижений выпускников 4, 9, 11 классов проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

Проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, по итогам которой

- обучающиеся 10 класса показали удовлетворительные результаты: из 28 учащихся 10 класса 28 переведены в 11 класс, из них двое обучающихся 10 класса переведены в 11 класс условно с задолженностью по 1 предмету за 10-ый класс;

- 20 учащихся из числа учеников 2-8 классов переведены в следующий класс с академической задолженностью, из них 5 учащихся не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный курс обучения.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия.

Проведены в 2024 году проверки:

• Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.

• Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 10-х классов и осуществление профориентационной работы в 10-ом классе.

• Объективность выставления оценок и система контроля ЗУН по учебным предметам в 9, 11-х классах.

• Реализация проектной деятельности в 9-11 классах в условиях ФГОС СОО.

• Реализация программы «Школы будущего первоклассника».

• Реализация образовательных программ, выполнение практической части учебных программ.

В ходе тематического контроля выявлено, что:

В 2024-2025 у. г. в школе три первых класса, в которых обучается 85 учащихся:

- в 1А -28 учащихся(классный руководитель Харадунова Ю.Ю.)

- в 1Б -27 учащихся (классный руководитель Романчук О.Н.)
- в 1В-30 учащихся (классный руководитель Переверзева С.А.)

Все классы обучаются по единой программе и учебникам из УМК «Школа Россия».

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В процессе изучения процесса адаптации учащихся в первых классах посещались уроки русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, физкультуры, ИЗО и музыки.

Учителям к детям относятся доброжелательно, используется наглядный материал, средства ИКТ, что создаёт ситуацию успеха обучающихся.

Результаты психологического исследования показали, что высокий уровень произвольного внимания и графомоторных навыков имеет 73% обучающихся, высокий уровень 17%, средний уровень 10 %, низкий уровень 0%.

По результатам диагностики также было установлено, что достаточный уровень адаптации у 73% учащихся, у 27 % присутствует тревожное состояние.

Учебные кабинеты 1-х классов соответствуют санитарным нормам. Степень освещенности кабинета соответствует нормам. Мебель во всех кабинетах соответствует возрасту, доска зелёного цвета, имеется автоматизированное рабочее место учителя: ПК, принтер, проектор, интерактивная доска.

Обучение в 5-х классах ведётся по учебникам, рекомендованным к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.

Об эмоциональном благополучии большей части пятиклассников свидетельствуют и результаты диагностики «Отношение к учебным предметам» Г.Н.Казанцева:

- 46 % пятиклассников с интересом изучают все предметы (особенно математику-54%, физкультуру-65%, литературу - 50% иностранный язык -48%, ИЗО-44%);
- 30 % учащихся равнодушны к нескольким предметам (русский язык – 46%, иностранный язык-40%, музыка-42%);
- 13 % учащихся не нравятся некоторые предметы, они испытывают трудности в их освоении (история - 25%, труд- 30%, ИЗО -19%);
- 46 % учащихся чувствуют себя в пятом классе спокойно, они уверены в себе, испытывают чувство симпатии к учителям – предметникам, у них ярко выражено желание учиться в пятом классе.

Результаты диагностики "Отношение к учебным предметам" свидетельствуют о среднем эмоциональном благополучии большей части пятиклассников.

Результаты входного контроля:

- Учащиеся 5-х классов показали хороший уровень знаний по математике – успеваемость составила 91 %, качество знаний – 62%. Знания и умения учащихся находятся на оптимальном уровне, уровень обученности учащихся средний – 61 %, т. е. учащиеся демонстрируют умение применить на практике полученные ими теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решают типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил, легко обнаруживают причинно- следственные связи при разборе теоретического – материала.
- показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 78%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 96%; удовлетворительный уровень качества за грамотность при написании диктанта – 51%; хороший уровень качества за грамматическое задание – 69%. У 48% учащихся 5 классов в основном сформированы орфографические навыки. У 33% учащихся не сформированы пунктуационные навыки.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по реализации проблемы преемственности уровня начального общего образования и уровня основного общего образования, усилить контроль развития навыков техники чтения учащихся 3,4-х классов, строго следовать

требованиям к уровню подготовки выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

При проверке адаптации учащихся 10 класса определялась мотивация учебной деятельности учащихся 10 класса, уровень сформированности интересов, направленность интересов, уровень социально-психологической адаптации.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку

Класс	Всего обуч-ся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Основные ошибки
10а	23	22	«5» – 3; «4» – 8; «3» – 9; «2» – 2	90%	50%	3,5	Определение характеристики предложения Ошибки при орфографическом анализе слова.
10б	21	20	«5» – 0; «4» – 8; «3» – 10; «2» – 2	90%	40%	3,3	Ошибки при нахождении художественно-изобразительных средств.

Успеваемость составила 90 процентов, качество знаний – 50/40 процентов, средний балл составил 3,5/3,3. Учащиеся 10-х классов при выполнении входной контрольной работы по текстам ОУ показали средний уровень знаний. Результаты выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку дали возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ результатов выполнения входной контрольной работы показывает, что участники среза удовлетворительно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка.

Результаты входных контрольных работ по математике

Работу выполняли 42 человека. На выполнение отводилось 40 минут. Работа составлена по материалам ОГЭ и содержит 6 заданий: 3 по алгебре и 3 по геометрии.

Заданий базового уровня сложности – 4, заданий повышенного уровня сложности – 2.

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
10 «А»	22	0	6	12	4	82	27
10 «Б» С-Э	12	0	3	5	4	64	25
10 «Б» Ф-М	8	1	2	2	3	63	38

Уровень знаний учащихся 10-х классов ниже среднего – успеваемость 74%, качество знаний 29%; уровень обученности учащихся средний – 40%. Большинство учащихся владеют навыками вычисления значения выражений, содержащих степени с целым показателем и квадратные корни, решения неравенств второй степени. Все учащиеся за исключением 2-х человек владеют навыками применения теоремы Пифагора в практической ситуации, около 30% учащихся владеют навыками решения геометрических задач с использованием свойств, вписанных в окружность углов. Допускают вычислительные ошибки – 25% учащихся, более половины учащихся не справились с решением заданий повышенного уровня сложности –

решение системы уравнений второй степени и геометрической задачей на применение свойств равнобедренной трапеции.

Уровень личностной зрелости по пяти аспектам: мотивация достижений, отношение к своему «Я», чувство гражданского долга, жизненная установка, способность к близости сформирован на достаточно хорошем уровне у 78% обучающихся. Также они осознают социальную ценность мотивации в достижениях -92% обучающихся, гражданский долг – 65% детей, жизненную установку – 55 % обучающихся, отношение к своему «Я» - 47 % детей и способность к близким отношениям - 65% обучающихся. В целом, можно сказать, что у большинства учащихся 10 классов (78%) уровень личностной зрелости сформирован на достаточном уровне, что является положительным результатом. Результаты изучения адаптации показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на уровне среднего общего образования.

Классно – обобщающий контроль включал в себя:

- анализ уровня знаний и готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;

По итогам классно- обобщающего контроля были сделаны выводы:

По математике учащиеся 4-х классов показали средний уровень знаний: успеваемость 90 %, качество ЗУН -58%. Средний балл в 4-х классах -3,7 уровень обученности составил (СОУ) 56%. По русскому языку учащиеся 4 классов показали высокий уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта -99% и 97 % за грамматическое задание.

Результаты данных проверок рассмотрены на заседаниях малых педагогических советов. Классные руководители и педагог-психолог, учитывая результаты данной проверки, получили возможность спланировать свою работу с этими классами в 2024-2025 учебном году.

- трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.

В 2024-2025 учебном году общее количество учащихся 9-ых классов составило 87 человек, продолжили обучение 47 человек, поступили в СПО 39 человек, на территории КБР в СПО поступили 25 человек, 14 человек поступили в учреждения СПО за пределами КБР.

Всего окончили школу 29 одноклассников, поступили в ВУЗы 23 человека, 23 человека поступили за пределами КБР. 5 человек поступили в учреждения СПО 5 человек, из них 3 человека на территории КБР, 2 человека за пределами КБР.

Предметно – обобщающий контроль включал проверки:

- Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Уровень ЗУН по математике и русскому языку в 9, 11-х классах. Результаты данных проверок рассмотрены на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО.

ООП СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах, реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и рабочими программами по курсам на учебный год.

Уровень ЗУН по математике и русскому языку в 9, 11-х классах проверялся в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Итоги проверки показали удовлетворительный уровень ЗУН по математике и русскому языку, об этом свидетельствуют мониторинговые работы учащихся 9, 11 классов и результаты ЕГЭ. В 2023-2024 учебном году в марте для учащихся 11 класса проводились Всероссийские проверочные работы по биологии, химии, географии, истории, физике, иностранному языку. Результаты Всероссийских проверочных работ показали удовлетворительный уровень подготовки учащихся по указанным выше предметам, работы по физике проверены необъективно. При планировании работы на 2024-2025 учебный год были учтены проблемы, выявленные в ходе указанных проверок.

Мониторинг качества знаний – стоит отдельным блоком в плане внутришкольного контроля и включает в себя:

- Во входном мониторинге, проведенном в 4, 5, 9, 10, 11 классах приняли участие более 90% учащихся.
- По русскому языку

- учащиеся 4-х классов показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 81%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 72%; низкий уровень качества за грамотность при написании диктанта – 46%, удовлетворительный уровень качества за грамматическое задание – 65%;

- учащиеся 5-х классов показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 86%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 95%; удовлетворительный уровень качества за грамотность при написании диктанта – 35%; хороший уровень качества за грамматическое задание – 51%;

- учащиеся 9 классов по русскому языку показали удовлетворительный уровень успеваемости за содержание при написании изложения – 86%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность – 69%; удовлетворительный уровень качества за содержание при написании изложения – 46%, хороший уровень качества за грамотность – 31%; учащиеся 10-х классов выполняли работу в формате ОГЭ показали удовлетворительный уровень успеваемости за 90%; удовлетворительный уровень качества 50%,

- учащиеся 11 класса выполняли работу в формате ЕГЭ показали хороший уровень знаний: успеваемость – 83%, качество ЗУН – 44%. Средний балл в 11 классе – 3,4; уровень обученности учащихся 11 класса ниже среднего (СОУ) – 49%.

- По математике

- учащиеся 4-х классов показали средний уровень знаний: успеваемость 89%, качество ЗУН - 55%;

- учащиеся 5 классов показали хороший уровень знаний: успеваемость 75,7%, качество ЗУН – 63%;

- учащиеся 9 классов показали низкий уровень знаний: успеваемость 72%, качество ЗУН – 26%; учащиеся 10-х класса показали удовлетворительную успеваемость ; хорошее качество ЗУН – ;

- учащиеся 11 класса по математике показали удовлетворительны уровень знаний: успеваемость 86%; качество ЗУН – 50%.

По итогам проведения мониторинга написана справка, сделаны выводы и даны рекомендации.

- Анализ проверки техники чтения

- **4А класса** (20 человек из 23) показал, что 19 чел. 89% используют способ чтения целыми словами, 1 чел. читает по слогам, 3 чел. читают с ошибками. В основном ошибки на ударение, искажение слов, повтор. Выразительное чтение продемонстрировали 13 чел 56%. 13 чел 56 % понимают прочитанное. 9 чел. 39% читают выше нормы. 1 чел читает ниже нормы.

- **4Б класса** (23 человек из 27) показал, что 20 чел. 86 % используют способ чтения целыми словами, 3 чел. читает целыми слогами и по слогам. 5 чел. 21% читают с ошибками. В основном ошибки на ударение, искажение слов, повтор. Выразительное чтение продемонстрировали 15 чел читают выше нормы. 2 чел. читают ниже нормы.

- **4В класса** (21 человек из 25) показал, что 17 чел. используют способ чтения целыми словами, 3 чел. читает целыми слогами и по слогам. 7 человек читают с ошибками. В основном ошибки на ударение, искажение слов, повтор. Выразительное чтение продемонстрировали 17 чел читают выше нормы. 1 чел. читают ниже нормы.

- **4Г класса** (22 человека из 22) показал, что 12 чел. используют способ чтения целыми словами, 10 чел. читает целыми слогами и по слогам. 11 чел. читают с ошибками. В основном ошибки на ударение, искажение слов, повтор. Выразительное чтение продемонстрировали 17 чел читают выше нормы. 1 чел. читают ниже нормы.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах:

- Было проверено из **93 учащихся** 5-х классов - 77 .

- Из них ниже нормы прочитали – **6 учащихся** от общего числа проверенных.

- Норму сумели вычитать - **67 учащихся**, выше нормы **9 учащихся**.

Таким образом, можно сделать вывод, что **6 учащихся** от общего числа проверенных не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

Рекомендовано: Ознакомить классных руководителей и родителей с результатами проверки техники и осознанности чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения. Учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, больше внимания уделять правильному выразительному чтению, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

• Мониторинг учебной деятельности, проведённый в 4, 9, 10, 11 классах за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

По русскому языку

- учащиеся 4-х классов показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 94%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 95%; уровень качества за грамотность при написании диктанта – 63%, удовлетворительный уровень качества за грамматическое задание – 74,%; СОУ за грамотность при написании диктанта 57%, СОУ за грамматическое задание 67%, средний балл за грамотность при написании диктанта 3,7, за грамматическое задание 4.

- учащиеся 5-х классов показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 86%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 95%; удовлетворительный уровень качества за грамотность при написании диктанта – 35%; хороший уровень качества за грамматическое задание – 51%;

- учащиеся 9 классов по русскому языку показали удовлетворительный уровень успеваемости за содержание при написании сочинения – 86%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность – 69%; удовлетворительный уровень качества за содержание при написании изложения – 46%, хороший уровень качества за грамотность – 31%;

- учащиеся 10-х классов выполняли работу в формате ОГЭ показали удовлетворительный уровень успеваемости 80%; удовлетворительный уровень качества 50%,

- учащиеся 11 класса выполняли работу в формате ЕГЭ показали хороший уровень знаний: успеваемость – 88%, качество ЗУН – 72%. Средний балл в 11 классе – 3,7; уровень обученности учащихся 11 класса (СОУ) – 58%.

• Техника чтения ,

- 4 классе 4 А классе: успеваемость 86,3%, качество знаний 59,9%, средний балл 3.9.

- 4Б успеваемость 90 %, качество 72%;

- 4 В успеваемость 54%, качество 27,7, средний балл 3.

- 4Г успеваемость 84%, качество 48 %, средний балл 3,7.

По итогам проведения мониторинга написана справка, сделаны выводы и даны рекомендации.

НОК образовательной организации.

С целью улучшения качества образования в 2024 учебном году в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Защита персональных данных», «Противодействие коррупции», «ГИА», «Прием на обучение», «Профориентация», «Всероссийская олимпиада школьников», «СПДО» «ФГИС Моя школа», «Классы психолого-педагогической направленности», «Электронная информационно-образовательная среда», .

Также по мере необходимости обновляется информация на сайте www.bus.gov.ru.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Организовано горячее питание и буфет, причем учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных, многодетных семей получают питание бесплатно. Образовательным учреждением организован подвоз учащихся, проживающих дальше 1,5-2 км от школы. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру зданий. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ППк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, сделаны пандусы, оборудован релаксационный кабинет, имеются тренажеры, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Инженер по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком. Имеются камеры видеонаблюдения по периметру здания, пожарный водоем.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1- 4 классов.

В школьной столовой МКОУ «СОШ с. Прималкинского» ежегодно получают питание за счёт бюджетных средств обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ. Всего бесплатное питание получали в школьной столовой – 501 учащийся, что составляет 60% от общего количества учащихся, из них учащихся 1-4 классов - 341 учащийся (41%) и 160 учащихся (19%) из малообеспеченных, многодетных семей и дети с ОВЗ. Учащиеся 5-11 классов имеют возможность приобретать буфетную продукцию.

Питание учащихся МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

	Классы	Учебный год		
		2022	2023	2024
Всего учащихся	1 - 11	832	845	842
Всего уч-ся питаются	1 - 11	471 – 57%	485 – 57%	501 – 60%
Питание за счёт бюджетных средств	1 - 4	375 – 45%	356 – 45%	341 – 41%
	1 – 11 (дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ)	96 – 12%	129 – 12%	160 – 19%

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников ОУ». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в прошедшем учебном году не

поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

4.Результативность деятельности организации.

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	ОО реализует не менее 2 профилей и несколько различных индивидуальных учебных планов
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Во время уроков запрещено пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебной деятельности.
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)	Сводный график оценочных процедур по полугодиям размещается на официальном сайте школы.
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые

учении (I и (или) II степени)	набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам 2023-2024 учебного года
Отсутствие выпускников 9 / 11 класса, не получивших аттестаты об ООО / СОО	Отсутствие выпускников 9 / 11 класса, не получивших аттестаты
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией

5. Удовлетворенность качеством оказания услуг.

Результаты независимой оценки качества деятельности организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования

критерий открытости и доступности информации об организации	критерий комфортности и условий предоставления услуги	критерий доступности услуг для инвалидов	критерий доброжелательности, вежливости работников организации	критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации
98,4	96	94,9	97,2	97,1	96,72

Ежемесячно проводится мониторинг организации питания комиссией Родительского контроля с составлением актов.

Проведен мониторинг мнения родителей обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг и по вопросам коррупции. В декабре приняли участие в социологическом исследовании Минпросвещения России по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания.

На сайте школы в разделе «Организация питания в ОО» размещены телефоны «горячих линий» по организации питания (в том числе Народного фронта), размещена форма обратной связи по вопросам организации питания. Продолжено проведение мероприятий по информированию граждан по возможному участию в оценке деятельности и отзыве о работе школы. На официальном сайте школы размещена памятка-навигатор по оформлению на сайте bus.gov.ru возможного участия граждан в оценке деятельности и отзыва о работе МКОУ «СОШ с. Прималкинского».

Финансово-экономическая деятельность организации за 2023 год.

Объём поступивших средств за 2024 год составил – 80781,9 тыс. руб, из них:

- Федеральный – 9216,0 тыс. руб;

- из субъекта РФ 58853,3 тыс. руб;
- местного – 11417,0 тыс. руб;
- от населения 1295,6 тыс. руб.

Расходы организации за 2024 год составили – 68357,2 тыс. руб, из них:

- на заработную плату – 46934,5 тыс. руб;
- начисления на выплаты по оплате труда – 14174,2 тыс. руб;
- оплата услуг – 6161,2 тыс. руб;
- прочие услуги – 966,2 тыс. руб.

Затраты на мероприятия в сфере информационно-коммуникационных технологий в 2024 году по МКОУ «СОШ с. Прималкинского» составили – 42,3 тыс. руб.

Перспективы и планы развития на 2025 год

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС СОО с учетом ФОП начального, основного и среднего общего образования с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
2. Повышение качества образования через использование цифровых и коммуникативных технологий, ресурсов «ФГИС Моя школа». Реализации проекта "Школа Минпросвещения России", направленного на формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
3. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологии интерактивного обучения, , продолжение работы по внедрению технологий на деятельностной основе, здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
4. Реализация программы воспитания МКОУ «СОШ с. Прималкинского».
5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)
6. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов, в том числе информационно-коммуникационного образовательного сервиса «Сферум», с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

2. Приложение:

2.1. Показатели деятельности МКОУ «СОШ с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	842
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы)	человек	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)	человек	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	человек	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	331/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	682/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	208/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/1,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	69/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	842/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	10/19%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/26%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/17%
1.29.2	Первая	человек/%	5/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	842/122 7 чел на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 книг на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	842/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1640.1 2,02 кв.м/чел

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек -155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек-15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек-140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек-155 - 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -155-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек-0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек-0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек-0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек-0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек-0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 Дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/-40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человека/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/30%
1.8.2	Первая	3 человек/30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/155человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628517657829497081401818755133691667472907604418
Владелец Шкуратова Ирина Васильевна
Действителен с 12.08.2024 по 12.08.2025