

**ПРОГРАММА**  
**деятельности «Школы будущего первоклассника»**

Новое явление всегда вызывает множество вопросов, а особенно в такой области, как образование, - ведь это то, что непосредственно касается каждой семьи. Любым родителям приходится решать вопрос о том, куда отдать учиться своего ребенка, Дети должны переступить порог школы только тогда, когда они уже являются учениками данной школы. Они должны приходиться знакомиться со школой, для более успешной адаптации в будущем.

**Цель программы:** Создание условий для осознанного выбора программы и успешной адаптации детей к новым условиям.

**Основными целями работы «Школы будущего первоклассника» являются:**

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка, подготовка к последующему обучению.

**Задачи:**

- выравнивание стартовых возможностей дошкольников;
- снятие психологического стресса перед школой;
- формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
- развитие речи и мелкой моторики руки.

| № п/п | Содержание   | Сроки        | Ответственный                      |
|-------|--|--------------|------------------------------------|
| 1     | Подготовка документации:   |              | директор школы,<br>методист        |
|       | • Распределение учебной нагрузки в «Школе будущего первоклассника»                                 | февраль      |                                    |
|       | • Приказ «О наборе в «Школу будущего первоклассника»   | февраль      |                                    |
|       | • Приказ «Об утверждении рабочих образовательных программ учителей «Школы будущего первоклассника» | февраль      |                                    |
|       | • Приказ «Об утверждении учебного плана «Школы будущего первоклассника»                            | февраль      |                                    |
|       | • Приказ «Об утверждении расписания занятий в «Школе будущего первоклассника»                      | февраль      |                                    |
| 2     | Набор в «Школу будущего первоклассника»  | февраль-март | Секретарь школы                    |
| 3     | Комплектование группы детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования | февраль-март | Методист по УВР                    |
| 4     | Организационное родительское собрание  | февраль      | директор школы,<br>методист по УВР |

| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственный                        |
|-------|---|----------------|--------------------------------------|
| 5     | Организация и проведение занятий  | февраль-март   | Методист, учителя начальных классов  |
| 6     | Консультации педагога-психолога по запросу родителей.   | в течение года | педагог-психолог                     |
| 7     | Родительские собрания:  | 2 раза         |                                      |
|       | 1. Основные положения системы обучения детей дошкольного возраста. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Содержание обучения математике. Содержание обучения русскому языку.  | февраль        | Методист, психолог                   |
|       | 2. Психологическая готовность детей к школьному обучению. Роль родителей в учебном процессе.  | март           | педагог-психолог, социальный педагог |
| 8     | Родительский лекторий   |                |                                      |
|       | Тема: «Готовность детей к школе»<br>Форма проведения: «Памятка» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие «школьная зрелость»</li> <li>• Интеллектуальная готовность ребенка к школе</li> <li>• Готовность личности ребенка к обучению в школе</li> <li>• Игровое упражнение: закончи фразу: «Готовность своего ребенка к школе я рассматриваю..»</li> <li>• Рекомендации родителям по организации занятий с ребенком в домашних условиях</li> </ul> | февраль        | педагог-психолог, учителя            |
|       | Тема: диагностика родительских представлений о готовности детей к школе. (Метод - анкетирование).<br>Выявление позиции родителей относительно готовности их ребенка к школьному обучению. Анализ и интерпретация результатов.   | февраль        | педагог-психолог                     |
|       | Тема: «Как подготовить ребенка к школе»<br>- Советы по развитию мыслительных процессов будущих первоклассников<br>- Презентация фотовыставки «Скоро в школу»<br>- Анкетирование родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  | март           | педагог-психолог, учителя            |
|       | Тема: «Чему научились дети в детском саду»<br>- Рекомендации по формированию у детей положительного отношения к школе   | апрель         | педагог-психолог, учителя            |
| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственный                        |
|       | Дистанционная консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как организовать процесс подготовки ребенка к школе».</li> <li>• «Режим дня будущего первоклассника».</li> <li>• Обобщение и закрепление знаний родителей об</li> </ul>   | февраль-март   | педагог-психолог, учителя            |

|    |   |               |                            |
|----|---|---------------|----------------------------|
|    | <p>умениях и навыках, необходимых ребенку при поступлении в 1 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с режимом дня будущего первоклассника.</li> </ul> <p>Подготовка памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу».</li> </ul> |               |                            |
| 10 | Комплектование первых классов.  | апрель-август | Методист, педагог-психолог |
| 11 | Анализ результатов работы «Школы будущего первоклассника»   | апрель        | Методист                   |