Приложение № 1

к Положению о процедуре проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Кабардино-Балкарской Республике в 2024 году

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**оценки профессиональных достижений участников конкурса на присуждение премий   
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности   
в Кабардино-Балкарской Республике в 2024году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя и его содержание | | Кол-во  баллов | Примечание |
| 1. | Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл).  Методическая разработка может представлять разработку серии уроков, внеурочных предметных мероприятий, мастер-классов для других педагогов, посвященных преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля. | | 0-10 баллов | Учитываются результаты за период с 01.09.2020 г. по 01.03.2024 г.  Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный).  В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки. |
| 1.1 | Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки: | | 0-4 | Прилагаются документы, подтверждающие  участие в не менее 3-х мероприятиях  (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения с указанием данных на учителя). |
| муниципальный уровень | | 1 |
| региональный уровень | | 2 |
| межрегиональный уровень | | 3 |
| всероссийский, международный уровень | | 4 |
| 1.2 | Положительные оценки методической разработки учителя экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк педагогического опыта: | | 0-3 | Прикладываются копии приказов,  протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п. |
| муниципальный уровень | | 1 |
| региональный, межрегиональный уровень | | 2 |
| всероссийский, международный уровень | | 3 |
| 1.3 | Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя: | | 0-3 | Заверенные копии публикаций с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц). |
| муниципальный уровень | | 1 |
| региональный, межрегиональный уровень | | 2 |
| всероссийский, международный уровень | | 3 |
| 2. | Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл) | | 0-10 баллов | Учитываются результаты  трех последних учебных лет:  2020-2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год |
| 2.1 | Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.  Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.  (Если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)  *(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)* | | 0-1 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  1 балл за положительную динамику или стабильность – 100%.  Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.2 | Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.  Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.  (Если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)  *(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)* | | 0-1 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  1 балл за динамику или  стабильность – 90% и выше.  Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| 2.3 | Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах | | 0-1 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  1 балл – годовая отметка «2» отсутствует;  0 баллов – имеется 1 и более годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе. |
| 2.4.1 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов: | | 0-4 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  Показатель для учителей, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. |
| все обучающиеся 9 или 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем | | 2 |
| учителем подготовлен обучающийся, получивший высокий результат (от 90 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем | | 4 |
| 2.4.2 | Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса: | | 0-4 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  Показатель для учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования.  Учитываются результаты предыдущего выпуска. |
| все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике | | 2 |
| все обучающиеся 4 класса получили положительные результаты (отметки «4» и «5») по итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике | | 4 |
| 2.5 | Признание высоких результатов педагогической деятельности учителя на региональном и федеральном уровнях | | 0-3 | Копии подтверждающих документов (грамоты, награды и звания за период работы).  1 балл при наличии ведомственных грамот республиканского уровня;  2 балла при наличии ведомственных грамот федерального уровня;  3 балла при наличии государственных наград и званий |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл) | | 0-10 баллов | Учитываются результаты  трех последних учебных лет:  2020-2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год  Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов. |
| 3.1 | Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.  *(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)* | | 0-2 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  2 балла – положительная динамика при  охвате обучающихся в течение трех лет 75%  и выше;  1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 50% до 75%. |
| 3.2 | Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, (%).  *(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)* | | 0-1 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше |
| 3.3 | Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации (не ниже регионального уровня, кроме п. 3.4.1, результаты Всероссийской олимпиады школьников) | | 0-4 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  Учитываются результаты трех последних  учебных лет. |
|  | *2020-2021/2022-2023* | *2022-2023* |
|  | региональный этап | третий уровень | 1 |
|  | межрегиональный этап | второй уровень | 2 |
|  | всероссийский этап | первый уровень | 3 |
|  | международный этап | высший уровень | 4 |
| 3.4.1 | Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников | | 0-3 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  Показатель для учителей, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. |
| региональный этап (призер); | | 1 |
| региональный этап (победитель); | | 2 |
| заключительный (всероссийский) этап (победитель и (или) призер) | | 3 |
| 3.4.2 | Участие обучающихся с докладами по предмету в мероприятиях научно-практического характера | | 0-3 | Таблица по годам, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО, подтверждающие, что учитель в указанный период обучал данных обучающихся.  Показатель для учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования. |
| муниципальный уровень | | 1 |
| региональный уровень | | 2 |
| федеральный уровень | | 3 |
| 4. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)  (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл) | | 0-10 баллов | Учитываются результаты трех последних учебных лет:  2020-2021учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год |
| 4.1 | Организация педагогической деятельности для адресной работы с детьми разных категорий, в том числе с детьми из группы «риска» | | 0-2 | Описание опыта работы и результатов деятельности (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально;  2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.2 | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | | 0-2 | Описание опыта работы и результатов деятельности (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально;  2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.3 | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся | | 0-2 | Описание опыта работы и результатов деятельности (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально;  2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.4 | Создание условий для развития одаренности обучающихся в различных видах деятельности. Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения одаренных обучающихся | | 0-2 | Описание системы работы с одарёнными детьми (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии опыта, подтвержденного документально;  2 балла при наличии значительных результатов, подтвержденных документально |
| 4.5 | Наличие системы мониторинга по выявлению одаренных и высокомотивированных детей | | 0-2 | Описание системы (не более 2 страниц), подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии системы;  2 балла при наличии регулярного применения |
| 5. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл) | | 0-10 | Учитываются результаты за период с 01.09.2020 г. по 01.03.2024 г. |
| 5.1 | Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и внеурочной работе (в том числе проектных и исследовательских технологий) | | 0-3 | Информация об использовании технологий и достигнутых результатах их применения, заверенная руководителем ОО.  1 балл – использование носит локальный характер;  2 балла при регулярном применении;  3 балла – наличие системы работы, достигнуты значительные результаты |
| 5.2 | Активность учителя в ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформе «Сферум» | | 0-3 | Информация  об активности учителя, подтверждающие документы (скриншоты), заверенные руководителем ОО  1 балл – наличие регистрации;  2 балла – создан групповой чат;  3 балла – активная работа в групповом чате (не менее 3-х сообщений/мероприятий) |
| 5.3 | Разработка и применение электронных образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ | | 0-2 | Информация о разработке, применении, содержании и результатах работы, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл – использование ЦОР, ЭОР;  2 балла – при наличии авторских разработок |
| 5.4 | Использование дистанционных и сетевых образовательных технологий в процессе обучения и внеурочной работе по предмету | | 0-2 | Информация о характере применения, содержании и результатах работы, подтверждающие документы, заверенные руководителем ОО.  1 балл при наличии локального опыта;  2 балла – при систематическом применении |
| 6. | Непрерывность профессионального развития учителя (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл) | | 0-10 баллов | Учитываются результаты  трех последних учебных лет:  2020 -2021 учебный год  2021-2022 учебный год  2022-2023 учебный год |
| 6.1 | Обучение в аспирантуре, докторантуре в период проведения конкурса по направлению деятельности | | 0-1 | Справка (копия), за подписью  руководителя организации.  1 балл при наличии |
| 6.2 | Наличие ученой степени или звания по педагогике или преподаваемой дисциплине | | 0-1 | Копия диплома.  1 балл при наличии |
| 6.3 | Профессиональная активность учителя, в том числе: | | 0-3 |  |
| участие в работе экспертных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации в целях установления квалификационной категории;  работа в качестве наставника (молодого учителя в течение 3-х учебных лет, ученика – в течение одного года) | | 1 | Копия приказа Минпросвещения КБР  об утверждении составов экспертных групп.  Копия приказа директора школы о закреплении наставника и аналитическая справка о результатах работы |
| руководство в течение 3-х учебных лет:  школьным методическим объединением учителей-предметников;  муниципальным методическим объединением учителей-предметников или работа в составе РУМО; | | 1  2 | Справка-подтверждение |
| участие в работе предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;  участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня | | 3 | Копии приказов Минпросвещения КБР |
| 6.4 | Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых Минпросвещения РФ, Минпросвещения КБР, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: | | 0-5 | Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2020 г. по 01.03.2024 г. |
| победитель, призёры (1-3 место) муниципального уровня | | 1 |
| победитель, призёры(1-6 место)/лауреаты регионального уровня | | 3/2 |
| победитель, призёры(1-6 место)/лауреаты федерального уровня | | 5/4 |