

«СОГЛАСОВАН»
с Управляющим Советом
МКОУ «СОШ с.
Прималкинского»
Председатель 
Алфёрова Л. Е.
Протокол № 3 от 01.04.2024

«ПРИНЯТ»
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 7
от 29.03.2024г.



«УТВЕРЖДЁН»
Директор МКОУ
«СОШ с. Прималкинского»

Шкуратова И.В.
Приказ от 16.04.2024г. № 190/1

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»

Структура отчета о самообследовании:

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	2-50
1.1	Общие сведения об организации.	2
1.2	Система управления организации.	3
1.3	Образовательная деятельность.	6
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	19
1.5	Организация учебного процесса.	27
1.6	Востребованность выпускников.	30
1.7	Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально – технической базы.	35
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	41
2	Показатели деятельности	51-57
2.1	МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	51
2.2	СПДО МКОУ «СОШ с. Прималкинского».	55

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики МКОУ «СОШ с. Прималкинского» находится в селении Прималкинском Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Администрация села Прималкинского включает в себя несколько сел и хуторов: с.Прималкинское, х.Ново-Покровский, х.Ново-Троицкий, х.Матвеевский, х.Ново-Вознесенский.

Полный почтовый адрес:

361016, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский района, село Прималкинское, улица Кныш, дом №150;

Тел. (886631) 62436, 62437.

Электронная почта, сайт: primalka150@yandex.ru; <https://primalka.kbrschool.ru/>

Директор школы – Шкуратова Ирина Васильевна.

В учреждении имеется структурное подразделение дошкольного образования общеразвивающего типа, расположенное по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Прималкинское, улица Пришкольная д.17. И.о. заведующей СПДО – Шалякина М.И.

Учредитель

Учредителем учреждения является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени местной администрации осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР».

Местонахождение Учредителя:

361045, КБР, г. Прохладный, ул. Гагарина, 47

Телефон/факс: (86631) 4-50-40

E-mail: adminprohr@mail.ru

Сайт: <http://www.prohladnenskiy.ru/>

МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях.

В своей работе МКОУ «СОШ с. Прималкинского» руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №56 от 14 марта 2016 г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики в новой редакции», зарегистрирован в ФНС России № 2 по г.Нальчику Кабардино – Балкарской Республики 22 марта 2016 г. (с изменениями, утвержденными Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №169 от 01 апреля 2021 г.).

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ с.Прималкинского» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1924 от 19 июля 2016г., выдано Министерством образования и науки Кабардино – Балкарской Республики, срок действия – бессрочно. Лицензия выдана по следующим программам:

- образовательным:
 - основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования,
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования,
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительным общеобразовательным:
 - художественная направленность

- социально-педагогическая направленность
- научно-техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность
- физкультурно-спортивная направленность.

МКОУ «СОШ с.Прималкинского» 8 августа 2016 г. получила свидетельство о государственной аккредитации : серия 07A01 №0000611, регистрационный номер 1077. Аккредитация действительна по 29 мая 2024 г.

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8:00 до 18:00 часов.

Сельское поселение Прималкинское является одним из ближайших сел к районному центру, то это повышает возможности получения разнообразных дополнительных образовательных услуг нашими школьниками с целью развития индивидуальных способностей, склонностей, интересов. В селе имеются такие объекты культуры, как сельская библиотека, Дом культуры, филиал районной детской школы искусств, которые организуют определенную воспитательную и образовательную деятельность с учащимися школы.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 (С изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.), нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление казенным Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В ОУ создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу и состоит из:

- Общего собрания (конференции) коллектива,
- Управляющего Совета,
- педагогического совета,
- методического совета;
- совета родителей,
- совета учащихся.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Управляющий Совет.

Управляющий Совет (далее — Совет) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» является коллегиальным органом управления казенным Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием, имеющим управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Совет формируется в составе не менее 17 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Основными задачами Совета являются:

- содействие учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, программой развития;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в учреждении.

Педагогический совет Учреждения

Высший орган самоуправления в школе педагогический совет, главными задачами которого являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

Совет родителей

Совет родителей учреждения избирается из представителей классных родительских комитетов.

Основными задачами **совета родителей** являются:

- содействие администрации общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий;
 - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Методический Совет

В школе имеется Методический Совет. Это постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР по всем направлениям, по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители предметных методических объединений.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной и средней школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация представлена **руководителем школы - директором**, осуществляющим непосредственное руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ:

- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно - хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения,
- принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с Управляющим советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др.;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет приём на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
- содействует деятельности методических объединений;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Заместители директора по УВР, ВР:

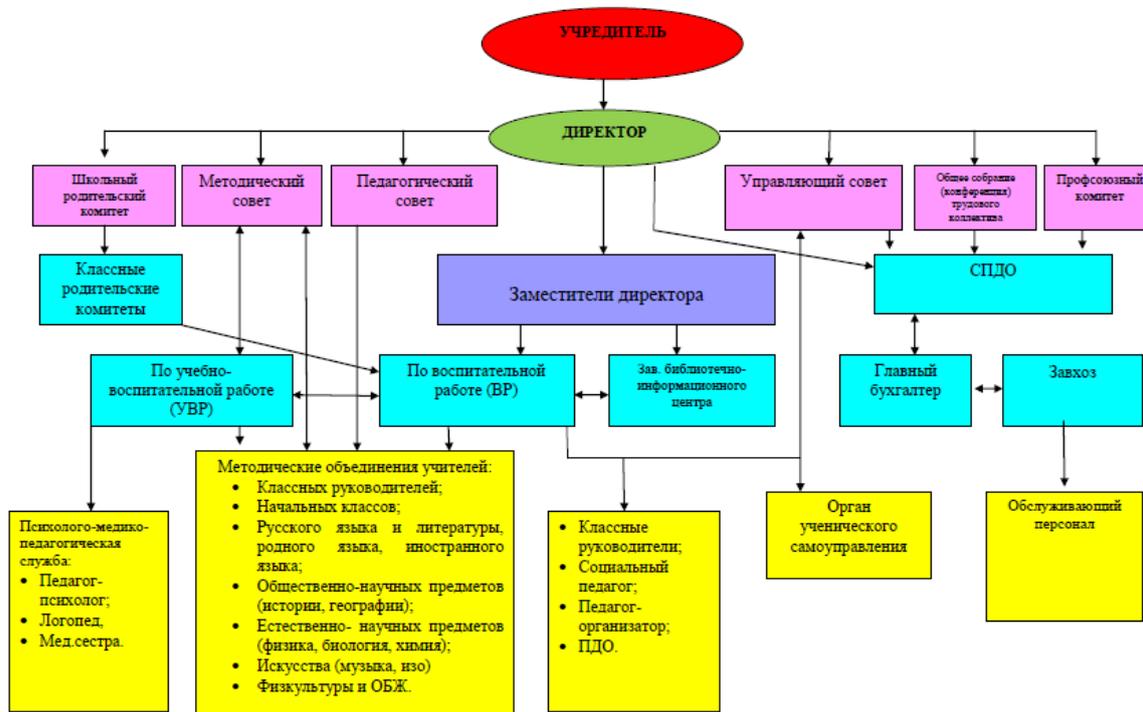
- организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- осуществляют контроль качества образовательного и воспитательного процессов и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы кружков и факультативов;
- организуют работу по подготовке и проведению экзаменов;
- организуют просветительскую работу для родителей;
- оказывают помощь педагогическим работникам в освоении разработке инновационных программ и технологий;
- организуют учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу;
- осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- составляют расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
- обеспечивают своевременное составление установленной отчётной документации;
- принимают меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению учебно-методической, журналами и газетами;
- осуществляют контроль состояния медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников), жилищно-бытовых условий.

Заведующий хозяйством (завхоз):

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- организует заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работников учреждения;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы учреждения, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

СХЕМА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»



Деятельность органов самоуправления школы осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы. Протоколы педагогического, методического советов соответствуют плану работы, решению основных вопросов образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения. Компетенция руководящего, педагогического состава, работников служб и подразделений определены должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, утверждённым Планом работы, другими документами, сформированными в соответствии с номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

Система управления, сформированная в соответствии с п.4 Устава МКОУ «СОШ с. Прималкинского», является эффективной и адекватной функциональным задачам образовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и Положения о структурном подразделении дошкольного образования, утверждённого приказом директора школы.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурного подразделения Школы (СПДО), обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

1.3. Образовательная деятельность.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» обучаются дети из с. Прималкинского, близлежащих сел и хуторов, а так же приезжают дети из города Прохладного, из них подвозятся – 222 учащихся, в СПДО – 26 воспитанников.

Для подвоза учащихся используются автобусы - школьный автопарк состоит их 4 единиц: 3 школьных автобуса ПАЗ и один автобус НЕКСТ.

В школе имеется структурное подразделение дошкольного образования, состоящее из двух зданий, в котором воспитывается 165 воспитанник.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» 33 класса, количество учащихся — 838 человек.

Режим работы

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение учащихся осуществляется в две смены (1, 4,5, 7- 11 классы - в первую смену; 2-3, 6 классы – во вторую смену).

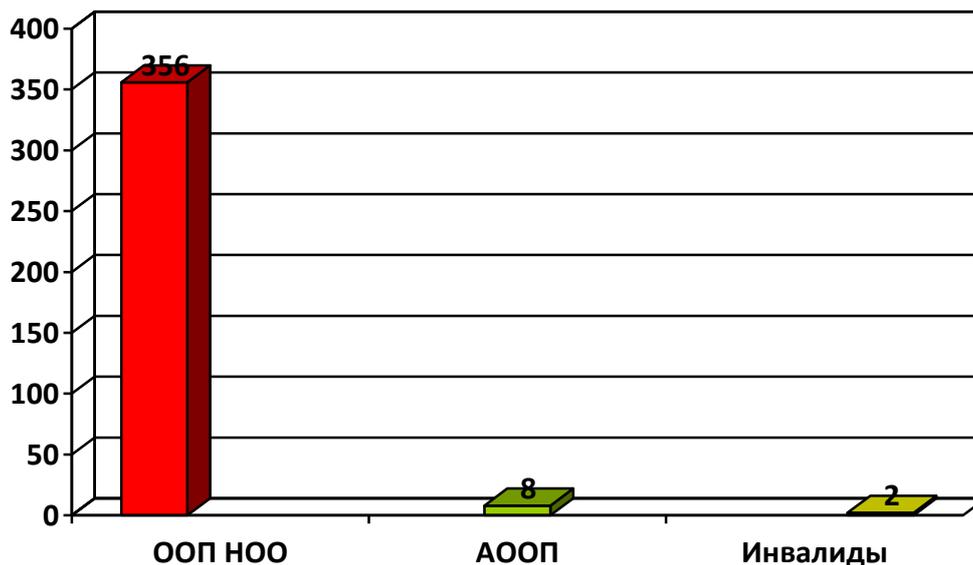
Наименование	Число классов и численность обучающихся в них, занимающихся			
	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
Всего	22	560	11	273

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получения бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ - 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

На уровне начального общего образования 15 классов, в которых обучается по ООП ФГОС НОО - 356 учащихся, из них по АООП для детей с ОВЗ – 8 учащихся, из них инвалидов – 2 человека.



На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа общего образования МКОУ "СОШ с.Прималкинского", разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Главной задачей в начальной школе является формирование и развитие ключевых компетенций ученика, которые позволяют ему выбрать собственный путь, расширить пространство выбора, подготовить его к активной жизни в динамически развивающемся мире.

Срок освоения программы:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ - начального общего образования для 1-4 классов;

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II - IV классы - 34 учебные недели.
На уровне начального общего образования изучают следующие предметные области:
 - «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение предмета «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы);
 - **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (на русском, кабардино-черкесском, балкарском), изучение организовано на основе заявления родителей (законных представителей).
 - «**Иностранный язык**» изучение «Иностранного языка» (английского) во 2-4 классах;
 - «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов и информатики модульно;
 - «**Обществознание и естествознание**» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
 - «**Основы религиозных культур и светской этики**» включает изучение модуля «Основы светской этики» в 4 классе, выбранного по заявлению родителей, с безоценочной системой.
 - «**Искусство**» включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы;
 - «**Технология**» изучается как самостоятельный предмет «Технология»;
 - «**Физическая культура**» изучается предмет «Физическая культура», который предусматривает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

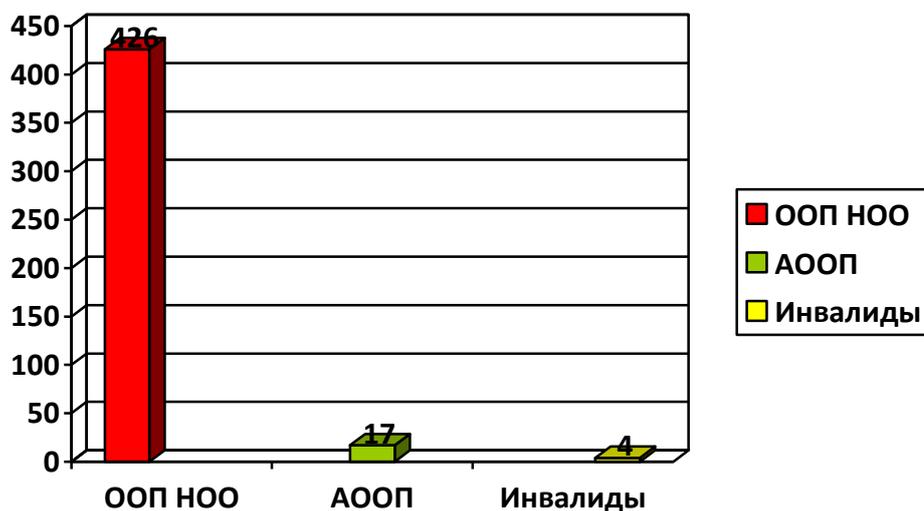
Наряду с основной образовательной программой в начальной школе реализуются АООП для детей с ОВЗ по ФГОС НОО:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- АООП для детей с расстройством аутического спектра (вариант 8.2);
- АООП для детей с НОДА (вариант 6.1);

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На уровне основного общего образования 16 классов, в которых обучается 426 обучающихся, из них 17 учащихся с ОВЗ, из которых 4 инвалида.



Обучение организовано в соответствии с основной образовательной программой (ООП) основного общего образования (ООО) МКОУ «СОШ с. Прималкинского» по ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП ООО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с. Прималкинского» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,

школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центра занятости населения;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС основного общего образования является системно-деятельностный подход.

Предусмотрен 5-ти летний срок освоения образовательных программ - основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- В V– IX классах - 34 учебных недель (с учётом периода промежуточной аттестации в V – VIII классах, без учёта периода ГИА в IX классах).

На уровне основного общего образования изучаются следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературы».
- **«Родной язык и родная литература»** данная предметная область предусматривает изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).
- **«Иностранный язык»** изучение предмета «Иностранный язык» (английский) и второй иностранный (немецкий язык);
- **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах и «Информатика» в 7-9 классах как самостоятельный предмет;
- **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы «История», «Обществознание» и «География»;
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-6 классах;
- **«Естественно-научные предметы»** включает изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- **«Искусство»** включает изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю;
- **«Технология»** изучается как самостоятельный предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.
- **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наряду с основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО реализуются АООП для детей с ОВЗ:

- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7, вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП для слабослышащих детей (вариант 2.1);
- АООП для слабовидящих детей (вариант 4.3);
- АООП для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (Пр. № 1599 вариант 1).

Обучение данной категории учащихся организовано по индивидуальным учебным планам в очно-заочной форме и осуществляется на основании соответствующих медицинских справок и заключений ПМПК.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Уровень среднего общего образования представлен 2 классами (10, 11 классы) в количестве 51 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа по ФГОС СОО МКОУ «СОШ с. Прималкинского.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП и СОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10 классе обучается 22 учащихся по ООП ФГОС СОО по универсальному учебному плану с учетом психолого-педагогической направленности и ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями. Учебный план предусматривает объединение учащихся 10 класса в группы общественно – научного и информационно-технологического направления, по два предмета в каждой группе изучаются на углубленном уровне (история, обществознание и информатика, физика соответственно).

В 11 классе обучается 29 учащихся по ООП ФГОС СОО по универсальному учебному плану с учетом психолого-педагогической направленности и ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями. Учебный план составлен на основе изучения предметов на базовом уровне и предусматривает объединение учащихся 11 класса - в группы общественно – научного, физико-математического и химико-биологического направления.

Предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО.

В целях обеспечения наибольшей личной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана для XI класса взят принцип индивидуализации при выборе элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) в рамках учебных предметов учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» на базовом уровне, изучение литературы на базовом уровне.

2. «Родной язык и родная литература» данная предметная область предусматривает в 11 классе изучение «Родного языка и родной литературы» на основании заявления родителей могут изучаться Русский родной язык; Кабардино-черкесский язык (родной); Балкарский язык (родной) и Русская родная литература; Кабардино-черкесская литература (родная); Балкарская литература (родная).

3. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне.

4. «Общественные науки» Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

5. Предметная область «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет: «Математика» в 11 классе состоящего из учебных курсов алгебра и начала математического анализа и геометрия, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 10 классе, а также предмет «Информатика».

Учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучается на базовом уровне.

6. Предметная область «Естественные науки» Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» в 10-11 классах и «Астрономия» в 11 классе.

7. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ» на базовом уровне.

«Индивидуальный проект» является метапредметным курсом помогающим развивать у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 ФГОС СОО) изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- курсами по выбору, которые могут проводиться как для всего класса, так и по подгруппам, учитывая интересы участников образовательных отношений в 11 классе;

- учебными курсами «Основы педагогики» и «Основы психологии», цель которых создать условия для ознакомления с теоретико-методологическими и практическими основами педагогики и психологии школьников, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса.

В процессе решения учебных и практических задач в школе используются современные образовательные технологии. Работают школьные методические объединения и творческие группы педагогов, осуществляется подготовка обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

О реализации программ воспитания

В 2023 году школа осуществляет воспитание школьников согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в состав ООП.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания»

граждан Российской Федерации», в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» воспитательная работа осуществляла свои задачи в 2022-2023 учебном году. Воспитательная работа школы в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности воспитательной работы в МКОУ «СОШ с.Прималкинского» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо

ценными оказались методические разработки и материалы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

С 01.09.2023 г. введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий этого курса проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», ШСК «Лидер».

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности, юнармейцам школьного отряда имени Семена Сычева.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится классным руководителям, социально - психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям. Составлен социальный паспорт школы, который в течение учебного года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дополнительное образование

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Цели, стоящие перед дополнительным образованием:

- создавать широкий общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон освоения стандарта общего образования;
- предметно ориентировать ребенка в базисных видах деятельности, опираясь на его склонности, интересы, личностные особенности;
- содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации; обеспечивать ребенку «ситуацию успеха».

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Охват учащихся</i>
1.	Техническое (программирование, робототехника)	279
2.	Спортивное (волейбол, баскетбол)	170
3.	Художественное (театр, вокал)	160

На базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Разработаны программы научно-технической направленности и создана лаборатория для изучения языков программирования, микроэлектроники и схемотехники. В 2023-2024 уч.г. разработана и внедрена ДООП «Искусственный интеллект». В рамках работы площадки «Точка роста» работает объединение «Робо+».

Объединения ДО

<i>№</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>классы</i>
1.	ПДД	135	1-4
2.	Хореографический	60	5-6
3.	Школьный театр	60	5-8
4.	Калейдоскоп безопасности	60	4-7
5.	Юнармия	45	9-11
6.	Программирование	120	2-4
7.	Компьютерная графика	42	5-7
8.	Искусственный интеллект	48	8-11
9.	Робо+	30	8-9
10.	Робототехника	45	4-6
11.	Дорога к своему Я	22	1-11
12.	Шаг навстречу	31	5-11
13.	Экологический	30	8-9
14.	Спортивные игры	45	3-5
15.	Спортивные игры	60	9-11
16.	Спортивные игры	60	6-8
17.	Волонтеры	45	5-11
18.	Вокальный	60	5-11

В школе традиционно проводятся:

- Отрытая олимпиада "Робобои"
- Олимпиады по программированию на языке Python,
- Школьная онлайн-олимпиада по программированию на Scratch и созданию проектов в

AdobePhotoshop

- Конкурс анимационных открыток "IT- boom"
- Конкурс анимационных открыток к 9 мая
- Школьный смотр-конкурс по лего-конструированию
- Олимпиада по креативному программированию
- Встреча с представителями научной общественности «Неделя науки»

Техническое направление получило в этом году развитие через участие в конкурсах:

- Районный выставка-конкурс "Твори, выдумывай, изобретай",
- Районный конкурс «Мой первый робот»,
- Республиканская олимпиада «Прорыв в Роботронию»,
- Всероссийский конкурс «Информационная безопасность в школе»,
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и инженерных проектов.
- Республиканский конкурс научно-исследовательских «Новое поколение: взгляд в будущее»
- Федеральный этап «Технология успеха» по ИИ

Художественное направление получило развитие через участие в Республиканские конкурсы «Школьная весна» и «Звонкие голоса России», Конкурс хоровых и вокальных коллективов, Республиканский конкурс школьных театров «Белая маска» и «В его пьесах вся Россия (А. Н. Островский)».

Спортивное направление получило развитие через работу в рамках ШСК (школьного спортивного клуба) по Федеральному смотру-конкурсу «Футбол в школе», спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «веселые старты», Президентские спортивные игры, Президентские состязания, День здоровья.

Туристическое направление получило развитие через походы и тренировочные соревнования по туристической технике и участию в конкурсах: Республиканские конкурсы «PRO туризм» и «Тропы родного края».

Экологическое направление получило развитие через участие в конкурсах: Республиканский конкурс «Изменение климата глазами детей», Республиканский конкурс «Биотоп, Всероссийская акция «Береги планету», Республиканский этап Российского открытого молодежного «Водный конкурс», Республиканский смотр-конкурс «День Земли», флешмоб «Образ жизни в стиле ЭКО».

Во время осенних каникул 2023 года проводились «интерактивные каникулы» для всех объединений дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия по проекту «Успех каждого ребенка» заключен договор о взаимодействии с МКОУ «СОШ с.Благовещенское». На базе школы работают объединения дополнительного образования по шахматам, робототехнике и 3Dмоделированию.

В рамках ПФДО обеспечены сертификатами дополнительного образования все учащиеся школы и воспитанники детского сада с 5 до 18 лет.

Развивается практика "Обеспечение доступности дополнительного IT-образования для учащихся сельской школы через развитие системы ДО", размещенная на платформе Смартека.

Результаты образовательной и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах и др.)

<i>Направление</i>	<i>Название мероприятия, конкурса и т.п.</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
техническое	выставка-конкурс "Твори, выдумывай, изобретай"	Районный	12	2-6	3Победителя 4 призера
техническое	конкурс «Мой первый робот»	Районный		2-11	2 Победителя 2 призера
техническое	олимпиада «Прорыв в Роботронию»	Республиканская	5	4-7	1 призер
техническое	конкурс научно-исследовательских и инженерных проектов	Республиканский	6	10-11	2 победителя, 4 призера
техническое	конкурс научно-исследовательских «Новое поколение: взгляд в будущее»	Республиканский	4	10-11	1 победитель
техническое	Федеральный этап олимпиады «Технология успеха» по ИИ	Федеральный	6	11	участие
художественное	конкурс «Школьная весна»	Республиканский	6	5-10	2 победители
художественное	Конкурс «Звонкие голоса России»	Республиканский			4 победителя
художественное	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Республиканский	6	5-10	призёры
художественное	Республиканский конкурс школьных театров «Белая маска»	Республиканский	13	4-9	Командная победа
художественное	«В его пьесах вся Россия (А. Н. Островский)»	Республиканский	13	6-8	2 место
туристическое	конкурс «PRO туризм» и	Всероссийский	3	8-10	1 победить
туристическое	Конкурс «Тропы родного края»	Республиканский	3	9-11	1 победитель
спортивное	Баскетбол	муниципальный	6	8-9	2 место
спортивное	Турнир по волейболу	районный	12	8-9	Ю-2 место Д-1 место
спортивное	Турнир «Молодые забавы»	районный	12	8-10	2 место
спортивное	Турнир по мини-футболу	районный	6	8-9	3 место
спортивное	Спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни»	районный	10	8-10	3 место
экологическое	Республиканский этап Российского открытого молодежного «Водный конкурс»	Республиканский	1	9	1 победитель
экологическое	смотр-конкурс «День Земли»	Республиканский	7	3	2 место

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года в МКОУ «СОШ с. Прималкинском» насчитывалось 33 класса с общим количеством обучающихся 836 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 378 человек;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 405 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)- 36 человек.

Средняя наполняемость классов: 25 человек.

За последние три года наблюдается рост численности обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем разнообразия профилей обучения (открытие класса психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования).

Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						
Всего учащихся	758	787	808	832	833	836
Успеваемость	97	94	97	90	95	94
Качество знаний	44	37	43	38	45	40
Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	305	289	308	284	337	302
Медалистов	3		6		2	

Окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 47 учащихся, из них 3 учеников получили аттестаты с отличием. Количество медалистов составляет 8% от общего количества выпускников 11 класса.

Динамика численности обучающихся НОО, успеваемость и качество знаний за последние три года:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года
Всего учащихся	341	362	371	377	378	356
Из них количество первоклассников	89	97	97	89	92	75
Успеваемость	97	97	99	94	97	97
Качество знаний	56	52	53	51	58	56

Успеваемость на уровне НОО за первое полугодие 2023-2024 учебного года составляет 97%, качество знаний 56%, снизилось на 2% по сравнению со вторым полугодием 2022-2023г.

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы в местной газете, на школьном сайте, в социальных сетях;

- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

На уровне основного общего образования также наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в учебном процессе это также позволило школе достичь оптимальных образовательных результатов на уровне ООО.

**Динамика численности обучающихся ООО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2021		2022		2023	
	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года
Всего учащихся	371	375	388	403	405	426
Успеваемость	96	91	95	88	94	91
Качество знаний	35	34	35	28	35	27
Получили аттестаты с отличием	3		7		3	

На уровне среднего общего образования мы также наблюдаем динамику численности учащихся, что связано с применением современных образовательных технологий в учебном процессе и организацией профильного обучения, что позволяет обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

**Динамика численности обучающихся СОО,
успеваемость и качество знаний за последние три года:**

	2021		2022		2023	
	2-е полугодие 2020-2021 учебного года	1-е полугодие 2021-2022 учебного года	2-е полугодие 2021-2022 учебного года	1-е полугодие 2022-2023 учебного года	2-е полугодие 2022-2023 учебного года	1-е полугодие 2023-2024 учебного года
Всего учащихся	46	50	49	52	53	51
Успеваемость	100	92	100	88	96	98
Качество знаний	52	52	53	46	55	55
Получили аттестаты с отличием	3		6		2	

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору учащихся. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 47 учащихся, из них 3 учеников получили аттестаты с отличием, 3 учащихся остались на сдачу в осенний период по причине получения неудовлетворительных оценок на ГИА. 1 учащаяся,

ребенок-инвалид, сдавала два обязательных экзамена (русский язык и математику), успешно прошла ГИА в форме ГВЭ.

Общее количество выпускников 9-х классов	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат
55	1	54	50	50

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	70	3,9
Математика	98	30	3,3

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в сроки, установленные Приказом Рособнадзора. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение). Все 25 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 25 выпускников.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе			Количество уч-ся, не переступивших порог 2023 г.
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Матем (проф)	40	44	46	1
Русский язык	71,5	76	70	
Английский язык	65	-	61	
История	62	68	50	2
Биология	67	-	51	
Обществознание	61	63	49	7
Физика	52	53	-	
Химия	60	-	14	2
Литература	65	100	91	
География	Не сдавали	23	-	
Информатика	20	46	-	

Количество участников, набравших 70 баллов и более.

Предметы	Количество участников набравших 70 баллов и более			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Учитель
Русский язык	10	15	13	Сахарова И.В.
Английский язык	1	-	1	Ерёменко В.О.
Математика, проф	1	3	1	Ятлова О.С.
История	1	2	2	Дудка Г.Н.
Биология	0	-	1	Шевченко А.В.
Обществознание	4	4	1	Дудка Г.Н.

Физика	-	2	-	Зорин М.В.
Химия	1	-	-	Русакова Е.А.
Литература	1	1	1	Сахарова И.В.
География	-	-	-	

Средний балл по школе, полученный учащимися по русскому языку – 70 что на 6 баллов ниже среднего балла по сравнению с прошлым годом. 15 учащихся, что составляет 52% учащихся от класса, набрали 70 и более баллов. Средний балл по школе, полученный учащимися по математике (проф) 46 балла, что на 2 балла выше, чем в прошлом году.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

Предметы	Кол-во выбравших для сдачи предметы по выбору		
	2021	2022	2023
Английский язык	2	0	3
История	4	4	9
Биология	3	0	5
Обществознание	10	12	20
Физика	7	7	0
Химия	3	0	2
Литература	3	1	1
География	0	1	0
Информатика	1	3	0

Реализуемая в школе образовательная модель обеспечивает уровень образования обучающихся в соответствии со стандартами общего образования, позволяет школе успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. Выпускники школы уверенно выстраивают свои дальнейшие образовательные траектории, ориентируясь на профессии, требующие высокую профессиональную квалификацию и высшее профессиональное образование. Ежегодно выпускники нашей школы поступает в высшие учебные заведения, так в 2021г – 82%, в 2022 г. – 74%, в 2023 г. – 64%.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться в школе одним из приоритетных направлений. С целью организации целенаправленной работы с одаренными и высокомотивированными детьми и формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в школе разработана программа «Одаренные дети».

В 2023 году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах различного уровня:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады - 148 победителей и призёров 25 % от общего числа обучающихся 4-11 классов,
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 134 чел., победителями и призёрами муниципального уровня стали 17 учащихся. Победителями и призёрами муниципального уровня по нескольким предметам стали Дворецкий Даниил (9 кл.), Леднев Ярослав (11 кл.), Борщёва Дарья (11 кл.),
- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек (январь-февраль 2023г.) Яновский Степан (11 кл.), Карачихина Карина (11 кл.), Кононова Дарья (10 кл.)
- Кононова Дарья (10 кл.) – призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии,
- Карачихина Карина (11 кл.) – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии.

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки в работе учителей в организации работы с высокомотивированными учащимися. Так, в текущем учебном году отмечен низкий уровень подготовки учащихся к участию в олимпиаде по таким предметам как математика, английский язык, информатика химия, биология, география.

**Показатели результатов участия за последние три года
во Всероссийской олимпиаде школьников:**

	2021 год	2022 год	2023 год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	27	23	17
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	1	2	1
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0

Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие:

- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»;
- конкурс «Пегас»;
- Республиканский конкурс «РОДНОЙ ЯЗЫК — ДУША МОЯ, МОЙ МИР!»;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- Онлайн-олимпиады на платформе UChI.RU;
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;
- День науки КБР;
- Технологический диктант;
- Диктант по искусственному интеллекту;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
- «Дино – олимпиада»;
- конкурс «Эколята - молодые защитники природы»;
- Международный чемпионат по программированию.

Показатели результатов участия в конкурсах, олимпиадах

Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО обучающихся, принявших участие	Статус
Муниципальный уровень			
31.01.2023	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Зорина Мария	победитель
31.01.2023	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дашиева Яна	призер
январь 2023	Конкурс профессий «Фотограф» (физика)	Гапкалова София	призер

январь 2023	Онлайн олимпиада « Я познаю мир» (биология)	Базарова Ксения	диплом 3 ст.
		Примак Тимофей	диплом 3 ст.
		Ридный Данил	диплом 2 ст.
		Омариева Д.	диплом 3 ст.
		Дворецкий Данил	диплом 1 ст.
февраль 2023	Смотр – конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья» хор	Зорина Мария, Авакян Камилла, Олянина Алина, Гавриш Максим, Гудкова София, Захарченко Ксения, Дикалова Анжелика, Клименко Юлия	победители 1 место
февраль 2023	Смотр – конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья», соло	Зорина Мария	призёр 4 место
март 2023	Муниципальный этап ежегодного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	Дашиева Маргарита	призер
9-17 марта 2023	Районный конкурс рисунков « Я Пушкина прочту и нарисую»	Мендерлен Валерия	победитель
май 2023	Конкурс «Чистый взгляд» (муниципальный этап) биология	Шевченко Алиса	3 место
23-24.01.23	Мини-футбол районный этап	Команда 4,5 классы (8 чел.) Команда 6,7 классы (8 чел.) Команда 8-9 классы (8 чел.)	1 место 3 место 3 место
3.02.23	Молодецкие забавы районный этап	Команда 10 чел	2 место
3.05.23	Президентские спортивные игры районный этап	Команда 12 чел	1 место
май 2023	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады "Технология успеха"	Юсеф А., Кульбав Р., Клименко М., Базаров Я., Нагоева Д., М.Кублова К.,	3 место
май 2023	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады "Технология успеха»	Гайтуркаева А., Дикалова А., Лапух И., Олянина А., Шевченко А., Амедов	4 место
май 2023	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады "Технология успеха	Дегтяренко А, Дашиев В., Ковальский С., Вивчаренко В.	1 место
27.02.2023	Районный конкурс конструирования и робототехники «Робототехника для начинающих»	Базаров Яромир, Ахмедов Магомед	победитель призер
март	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Клименко Максим	победитель
май	Районный конкурс проектно- исследовательских работ «Великий поэт великой России»	Гайтуркаева Анна	победитель
7.04.23	Смотр строя и песни районный этап	Команда 10 чел	призер
14.04.2023	Районная игра «Победа»	Команда 10 чел	призер

февраль 2023	Смотр – конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья», соло	Зорина Мария	призёр
март 2023	«Прохладенская весна» XIII районный фестиваль-конкурс «Звездапад» - номинация «Вокальные группы» - номинация «Соло»	Зорина Мария, Авакян Камилла, Олянина Алина	призёры 2 место
		Доленко Анастасия	призёр 3 место
		Курганов Павел	призёр 2 место
		Авакян Камилла	призёр 2 место
Сентябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Читать – значит размышлять»	Малина Алина Гайтуркаева Анна Авакян Камилла	Призёр Победитель призер
октябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского театрального фестиваля – конкурса малых форм «В его пьесах вся Россия»	Шевченко Алиса, Утова Сатаней, Кошман Константин, Хаджиева Вероника, Вятчинин Алексей, Неговора Юлия, Попова Анна, Храпач Ксения, Аниканова Алина, Данилов Александр, Клименко Артём.	победитель
ноябрь 2023	Районное мероприятие на правовую тематику «Знатоки»	Нестеренко Павел Гавриловская Дарья Салко Арсений Кармокова Роксана Левченко Кирилл	команда-победитель
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Базарова Ксения	победитель
Региональный уровень			
апрель 2023	Республиканский конкурс «Школьная весна»	Зорина Мария, Авакян Камилла, Олянина Алина, Гавриш Максим	победители
апрель 2023	Республиканский конкурс «Школьная весна»	Авакян Камилла	победитель
15.04-10.05. 2023	Республиканский конкурс иллюстраций произведений «Мир образов А.Н. Островского»	Зорина Мария Карачихина Карина Дашиева Яна	призер
май 2023	Республиканский фестиваль школьных театров	Зорина В, Шестакова А., Поляничко Л., Поликовскя Я, Кандаурова В., Арзуманов Р.; Гузуева М., Раджабова А., Кошман А., Жилиева С.; Курганов П.; Гайтуркаева А.; Данько В., Рудакова С., Гайтуркаева А.; Левченко Н.; Клименко А.; Данилов С.	диплом 1 степени

20.02.2023	Республиканская олимпиада «Я познаю мир»	Хажироков Т., Загородников А. Долгополов Д., Дашиева М., Гуркалов А., Омариева Ж., Смирнов Р., Чубова Ю., Пчелинцева Д., Умарова Ф., Хамбазаров Т., Рукин Д., Доленко А., Кононенко В., Хотамов М., Пошарников А., Качиев М., Абрегова Я., Арзуманов Т., Голубенко М., Кондыбин И., Мосин Д., Ниязова Л., Трофимова А., Арзуманов Р., Раджабов А.	победители
19.04.2023	Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в Роботронию» КБГУ	Базаров Я., Ахмедов М., Клименко М. Саральпова В.	лауреаты
март	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Клименко Максим	призёр
апрель	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мой народ в годы ВОВ»	Карова Инсара	призёр
март	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранители русского языка»	Тамбовцева Анастасия	призер
май 2023	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Зорина В, Шестакова А., Поляничко Л., Поликовскя Я, Кандаурова В., Арзуманов Р.; Гузуева М., Раджабова А., Кошман А., Жилиева С.; Курганов П.; Гайтуркаева А.; Данько В., Рудакова С., Гайтуркаева А.; Левченко Н.; Клименко А.; Данилов С.	1 место
май 2023	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Цогоев А.	1 место
май 2023	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Котельников Т., Рафигов С.	1 место
май 2023г.	Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» номинация «Ансамбли. Эстрадное пение»	Зорина Мария, Авакян Камилла, Олянина Алина	призёры 2 место
2023	Республиканский конкурс «Тропы родного края»	Дашиева Яна	призер
октябрь	Военно-тактическая игра «Специальная юнармейская операция «Мы русские!»	Юнармейский отряд имени Семёна Сычева	Призеры (3 м)
Ноябрь 2023	Региональный этап Всероссийской	Гончарук Надежда	Победитель

	олимпиады «Софиум»	Борщева Дарья, Леднев Ярослав	призеры
Ноябрь 2023	Республиканский театральный фестиваль малых форм		Диплом 2 степени
Декабрь 2023	Региональный этап Всероссийского юниорского воного конкурса-2023	Биналиева Севиля	Призер (3м)
Декабрь 2023	Республиканский конкурс новогодних игрушек «Наряжаем елку сами»	Борисова Элина	Призер (2 м)
Декабрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (номинация «Вокальный ансамбль»)	Коллектив «Калейдоскоп»	победители
2023 г	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Читать – значит размышлять»	Гайтуркаева Анна	призер
2023 г	Республиканский конкурс «Живое слово»	Ищенко Александра	лауреат
Всероссийский уровень			
2023 г.	Международный конкурс «Надежды России»	Ищенко Александра	Диплом 1 степени
апрель 2023	Международная олимпиада по креативному программированию	Гусева В., Ахмедов М., Базаров Я.	III место
май 2023г.	Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» номинация «Ансамбли. Эстрадное пение»	Зорина Мария, Авакян Камилла, Олянина Алина	призёры 2 место
2023 г.	Федеральный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (Номинация «Игровая индустрия: дизайн»)	Котельников Тимофей Рафигов Сулейман	победители
2023 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Базарова Ксения	участник
2023 г.	Финальный этап комплекса мероприятий «Юнармейский календарь» (г. Москва), квиз "Битва юных умов"	Юнармейский отряд им.ефрейтора С.Е.Сычева	1 и 2 место

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ (1-4 классы) и АООП для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком (<https://primalka.kbrschool.ru/sveden/education>), расписанием занятий.

Учебный план ОО сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных СТАНДАРТАМИ.

При составлении учебных планов образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФЗ от 03.08.2018г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ Об образовании в РФ»;

3. Закон Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» от 24 апреля 2014г №23-РЗ

4. Закон Кабардино-Балкарской Республики "О языках кабардино-Балкарской Республики" с изменениями и дополнениями от 16.01.1995г. №1-РЗ «О языках народов КБР».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480),

8. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

10. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

11. «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

12. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

13. Закон Кабардино-Балкарской Республики "О языках кабардино-Балкарской Республики" с изменениями и дополнениями от 16.01.1995г. №1-РЗ «О языках народов КБР».

14. Письмо 22-01-13/5919 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодежи о наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература».

15. Письмо 22-01-13/5920 от 27.08.2018г Министерства просвещения, науки и по делам молодежи о выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература».

16. Устав МКОУ «СОШ с. Прималкинского», утверждённый постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района №56 от 14.03.2016г. (с изменениями, утвержденными Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики №169 от 01 апреля 2021 г.).

17. Основных образовательных программ начального общего образования по ФГОС НОО, основного общего образования по ФГОС ООО и среднего общего образования по ФГОС СОО.

Занятия организованы в две смены: 1,4 классы и 5, 7-11 классы – 1-я смена; 2-3, 6 классы – 2-я смена, определен режим пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Начало первой смены в 08:00, второй – в 13-30. Количество уроков в день не превышает в начальной школе – 5, в 5-9 классах, – 6-7 уроков, 10-11 классах – 6- 7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут 1 полугодие и 40 минут 2 полугодие, 2-11 классы- 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 - 20 минут.

Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ «СОШ с.Прималкинского»;
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СанПиНа 2.4.3648-20.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- деление классов на подгруппы: информатика, иностранный язык, технология;
- наполняемость классов и состав.
- Объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для пятидневной недели.

• Отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования.

• По возможности чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиНа 2.4.3648-20, Минздрав России, 28.09.2020г. №28). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов, и учебных практик.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V- IX – 34 учебные недели;
- X - XI классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый + динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

• обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, урок в начальной школе «Игры народов России», внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

1.6. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов МКОУ «СОШ с. Прималкинского» за три года

год выпуска	Трудоустройство	9 класс	11 класс	% трудоустроенных – 9 классы	% трудоустроенных – 11класс
2021	всего выпускников	65	22		
	вузы	-	18		82%
	ССУЗы	37	2	57%	9%
	не трудоустроены	-	2		9%
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	-	-	-	-
	армия	28	-	43%	-
выезд за границу	-	-	-	-	
Всего трудоустроенных				100%	100%
2022	всего выпускников	58	23		
	вузы	-	17	-	74%
	ССУЗы	25	5	43%	22%
	Курсы (учащиеся, достигшие 18 лет)	1	1	1,7	4%

	не трудоустроены	1	-	1,7	-
	повторный курс обучения	-	-	-	-
	10 класс	31	-	53	-
	армия	-	-	-	-
	выезд за границу	-	-	-	-
Всего трудоустроенных				97%	96%
2023	всего выпускников	50	25		
	вузы		16		64%
	ССУЗы	28	5	56%	20%
	Курсы (учащиеся, достигшие 18 лет)		4		16%
	не трудоустроены				
	повторный курс обучения				
	10 класс	22		54%	
	армия				
	выезд за границу				
Всего трудоустроенных				100 %	100 %

Из таблицы видно, что 97%/96% выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе хорошо организована предпрофильная подготовка учащихся. При организации предпрофильной подготовки в 8, 9 классах основная задача педагогов помочь обучающимся самоопределиться в выборе профиля при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

Информационно-профориентационная работа с учениками 8, 9 классов, в ОО осуществляется под руководством заместителя директора по ВР Ковалёвой О.В., и и.о. заместителя директора по УВР, курирующего организацию предпрофильного и профильного обучения, Слободниченко И.А.

Основные формы работы по предпрофильной подготовке следующие:

1. На базе 10 класса открыт психолого-педагогический профиль, цель которого создать условия для ознакомления с теоретико-методологическими и практическими основами педагогики и психологии школьников, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах, надпрофессиональных навыков, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса. В рамках «Педагогической практики» учащиеся проходили профессиональные пробы (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.); проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности; волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах.

В рамках сотрудничества с институтом педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ учащиеся психолого-педагогического класса участвуют в различных совместных мероприятиях:

- семинаре-тренинге «Школа личного роста» на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ, октябрь 2022 г.
- научно-практической конференции «За школу без стрессов!», ноябрь 2022 г.
- районной площадке по развитию наставничества в классах психолого-педагогической направленности «Старт в будущее!», февраль 2023 г.

Педагоги, курирующие психолого-педагогический класс также являются постоянными участниками различных семинаров, вебинаров и конференций – повышают уровень своего педагогического мастерства и делятся с коллегами опытом работы.

В 2022-2023 учебном году на конференции по защите индивидуальных проектов учащиеся психолого-педагогического класса представили 16 проектов психолого-педагогической направленности, что подтверждает заинтересованность ребят данным направлением деятельности.

В рамках НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ (с 20 по 24 ноября) учащиеся психолого-педагогического класса проводили игровые мероприятия с учащимися 1- 9 классов, направленные на сплочение коллектива, умение коммуницировать, развитие навыков работы в команде, направленные на развитие у учащихся самореализации, уверенных форм поведения и конструктивного решения конфликтов.

На протяжении осенних каникул в школе вели работу Мастерские Роста. Каждая мастерская открыла свои подмастерья, в организации которых активное участие приняли юные тьюторы (учащиеся психолого- педагогического класса).

2. Размещение на информационных стендах, сайте школы и в социальных сетях информации об учебных заведениях республики и страны, о проводимых этими учебными заведениями встречах, вебинарах и конференциях для выпускников и их родителей.

3. С 01.09.2023 г. введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий этого курса проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Эти занятия знакомят детей с различными сторонами той или иной профессии, представлялся профессиональный мир в конкретно-наглядной форме, показывают связь между профессиями и профилями обучения. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет им в будущем сделать осознанный выбор профессии или профиль обучения на уровне среднего общего образования.

4. Викторины, интеллектуальные игры «В мире профессий», «Город мастеров», «Фестиваль профессий».

5. Участие в образовательном проекте «Урок цифры», в рамках которого учащиеся не только развивают цифровые навыки, но и знакомятся с профессиями будущего.

6. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

7. С целью профориентации организуются встречи обучающихся старших классов с выпускниками школы и представителями различных ведомств. В октябре состоялась встреча с представителем Пограничного управления ФСБ России по КБР, в декабре 2023 г – встреча с курсантом Краснодарского высшего военного училища им.генерала армии С.М.Штеменко.

8. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) проводится на классных часах, родительских собраниях. Выпускаются буклеты и информационные листовки по профессиям. Ежегодно проводятся встречи с представителями ГУ Центром Занятости Населения Прохладненского муниципального района (отделом профориентации и профобучения), Георгиевским политехническим техникумом, КБГУ им.Х.М.Бербекова, ГКПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» МОН КБР, где учащиеся и их родители знакомятся со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема, занятостью во внеурочное время.

9. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей учащихся 8, 9 классов проводились психологом школы Дроздовой Н.В. Куратором психолого- педагогических классов Дудка Г.Н. и психологом школы проведены тренинги с учащимися психолого-педагогических классов. Тренинг в 11 классе был направлен на формирование самомотивации у юношей и девушек. Тренинг по профориентации в рамках недели психологии проведён и с учащимися 10 психолого- педагогического класса с целью изучения личностных качеств и применения в формировании собственных представлений о создании своего жизненного пространства.

Анализ работы нескольких лет по предпрофильной подготовке учащихся 8, 9 классов показывает, что в 10-й класс идут ученики, которые при всех наших усилиях в 9-х классах, всё-таки выбирают 10-й класс именно в качестве дальнейшей формы своего обучения, а не профессионального самоопределения. К окончанию уровня основного общего образования далеко не у всех ребят определены будущие профессиональные интересы. Однако активно проводимая в направлении профориентации работа позволяет выпускникам определиться с дальнейшей траекторией обучения и сориентироваться на рынке труда и по вопросу востребованности той или иной профессии.

Вывод: - 100% выпускников 9 классов определились с дальнейшей траекторией обучения. 100 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии, из них выбрали профессию согласно профилю обучения - 64%.

1.7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения и материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении в 2023 году осуществляло 53 педагогических работника, из них 38 учителей.

Документация, касающаяся трудовых отношений МКОУ «СОШ с. Прималкинского», представлена книгой учёта личного состава, с сотрудниками заключены трудовые договора и дополнительные соглашения к ним. Трудовые отношения регулируются коллективным договором и правилами внутреннего распорядка.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По уровню образования (основной состав):

В школе 81 % педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 2 чел	2	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя) – 38 чел	32	84	-	6/16%	-
3. Прочий педагогический персонал – 13 чел. (старший методист (начальная школа) старший методист (основная школа), методист, преподаватель-организатор	9	69	-	4/31%	-

ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор - 2, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги доп. образования - 3, учитель-логопед)					
ВСЕГО - 53	43	81	-	10/19%	-

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 3 человека, что составляет 6 % от общей численности педагогов, свыше 30 лет – 17 человек, или 32 % от общей численности.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человека (8%), в возрасте от 55 лет – 14 человек, или 26 %, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

По квалификационным категориям:

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 24 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию			
	высшая категория	I категория	СЗД	Всего
1. Администрация - 2 чел.	0	0	0	0
Из них осуществляют учебный процесс - 2 чел.	0	0	0	0
2. Педагоги (учителя) – 38 чел.	8 чел/21 %	4 чел/11 %	10 чел/26 %	22 чел/58 %
3. Прочий педагогический персонал – 13 чел.	1 чел/8 %	0	9 чел/69 %	10 чел/77 %
ВСЕГО – 53 чел.	9 чел./ 17 %	4 чел./ 7 %	19 чел./ 36 %	32 чел./ 60 %

Ежегодно педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Курсы повышения:

1. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 2
2. «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка» - 1
3. «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»-5
4. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» - 7
5. «ФООП и ФГОС: Методики, преподавания в современной школе 2023/24» - 14 (учителя-предметники)
6. «Преподавание биологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» - 1
7. «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» - 1
8. «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»-1
9. «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул» - 1
10. «Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство» - 1
11. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 2
12. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды – 2
13. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 3
14. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - 1

15. «Педагогические технологии организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с новыми ФООП. Компетенции учителей в современных подходах к воспитательному процессу в школах 2023» - 14
16. «Возрастная психология» - 1
17. «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» - 1
18. «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 1
19. «Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО» - 1
20. «Искусственный интеллект для учителей» - 1
21. «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 1
22. «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - 1
23. «Подготовка экспертов (председателей и членов комиссий) ГИА» (русский язык)» - 1
24. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 2

Итого: - 37 чел.

Профессиональная переподготовка:

1. «Менеджер в образовании» – 1

Итого: - 1 чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»
г. Новосибирск
- ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва
- ФГАО УВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва
- ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» г. Москва
- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск
- ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
- «Государственный университет просвещения» платформа ФГИС «Моя школа»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва
- ГБУ «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР
- ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
---------------	------------------------	--	--

1-4	356	21	17 уч-ся/пед.
5-9	426	34	13 уч-ся/пед.
10-11	51	17	3 уч-ка/пед.
Всего по школе:	833	72	12 уч-ся/пед.

В среднем по ОУ на одного учителя приходится 12 учащихся.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

Объём фонда библиотеки составляет -24397 экземпляров, из них:

- 13456 школьных учебников, что составляет по 15 учебников на каждого ученика;
- 165 – учебных пособий;
- 7618 – художественная литература;
- 1043– справочные материалы;
- 61 – аудиовизуальные документы;
- 227 – электронные документы и др. печатные издания.

В образовательном учреждении имеется ШИБС, в котором 20 посадочных мест, оснащён 9 персональными компьютерами, из них 7 планшетов, интерактивным комплексом и моноблоком. В библиотечном центре также имеется Интернет, и АРМ для педагогов и учащихся.

Всего в библиотеке зарегистрировано 905 пользователей, с посещением 16129 человек за год.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» на начало 2023-2024 учебного года было 845 учащихся, из них обеспечены учебниками за счёт школьной библиотеки на 100% — 100 % учеников.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

• **педагогическому коллективу:**

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

• **учащимся:**

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учет аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- вести электронную очередь зачисления в детский сад;
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся.;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований.
- стандартизировать делопроизводство.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники</u>		
	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой	787/115 7 чел на 1 комп	832/122 7 чел на 1 комп	836/122 7 чел на 1 комп

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет в соответствии со средними показателями по КБР составляет:

	<u>Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет</u>		
	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет	787/115 7 чел на 1 комп	832/115 7 чел на 1 комп	836/115 7 чел на 1 комп

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной и множительной техникой – 100%

Обеспеченность административно-хозяйственного персонала компьютерной техникой с выходом в Интернет – 100%.

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здание школы состоит из учебно-административного корпуса №1 (1962 г.), учебного корпуса №2 (1987 г.), которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели. В состав инфраструктуры ОО входят:

- **спортивный зал** площадью 149 кв.м, 2 спортивные раздевалки с туалетами и душевой комнатой;

- **столовая с пищеблоком и двумя залами для приёма пищи** расположенная на 1 этаже школы, на 236 посадочных мест;

- **4 транспортных средства:** 3 автобуса ПАЗ (66 посадочных мест) и 1 автобус НЕКСТ (18 посадочных мест);

- **медицинский кабинет:**

- **учебные кабинеты – 28** (кабинеты начальных классов -7; кабинет физики с лабораторией -1; кабинет химии с лабораторией -1; кабинет биологии с лабораторией -1; кабинет информатики и ИКТ- 2; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда -1; кабинет ИЗО -1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 2; кабинет ОБЖ - 1; кабинет иностранного языка-2; кабинет психолога-1. В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Отремонтированы и обеспечены современным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии. Созданные в центре условия позволяют школьникам

осваивать основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического профилей с помощью современного оборудования и новых форматов преподавания.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», в образовательном учреждении оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12.12.2018 г. №2, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 09.10.2019 г. №906 «О создании в 2019 году новых мест дополнительного образования детей», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности для детей, проживающих в сельской местности на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Центр оснащён следующим оборудованием:

- Набор по микроэлектронике и схемотехнике - 9 шт.
- Набор для изучения языков программирования- 9 шт.
- Ресурсный набор для изучения языков программирования- 9 шт
- Базовый набор электротехники – 9 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 9шт.
- Интерактивная панель на подставке – 1 шт
- МФУ- 1 шт
- Ноутбук - 9 шт.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	2 кабинета: -Стационарный 1/10, - конференц зал 1/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	122
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	115
Ноутбуки	63
Планшеты	7
Общее количество мультимедийных проекторов	24
Общее количество интерактивных досок	16
Интерактивная доска с мобильной стойкой и встроенным в панель модулем ЭВМ	3
МФУ, принтеры	17

Обеспечение безопасности образовательной среды

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, направленные на обеспечение его безопасного

функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях усиления защищенности учреждения от противоправных посягательств, профилактики пожаров и недопущения тяжких последствий от них в МКОУ «СОШ с. Прималкинское» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневно проводится осмотр помещений до начала занятий и после.
 2. Усилен контроль пропускного режима. Ведется журнал учета посетителей. Охрана школы осуществляется сторожами. В дневное время – дежурный по режиму. приказ № 133/4 от 27.09.2021
 3. Проводятся дополнительные беседы и занятия с обучающимися по охране жизни и здоровья, в том числе при проведении массовых мероприятий.
 4. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.
 5. На территории школы и СПДО установлено и ведется наружное видеонаблюдение
 6. В школе и СПДО установлены автоматические пожарные сигнализации (АПС), установлены станции системы передачи извещений ПАК «Стрелец- Мониторинг» .
 7. В школе и СПДО установлены кнопки тревожной сигнализации, подключенные посредством GSM.
 8. Ежедневно проводится проверка подвальных помещений, труднодоступных мест, чердаков на предмет выявления опасных в террористическом плане предметов.
 9. Обеспечено освещение территории школы в темное время суток.
 10. Классными руководителями, 1-11 классов, проводятся с обучающимися инструктажи о правилах поведения при ЧС.
 11. Два раза в год проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях
 12. В школе оформлены стенды: «Антитеррористическая защита», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на воде», «Уголок безопасности дорожного движения», уголок здоровья.
 13. Имеются: Паспорта безопасности мест массового пребывания людей, Антитеррористической защищенности, Комплексной безопасности учреждения и Декларация пожарной безопасности образовательного учреждения.
 14. При проведении массовых мероприятий приказом директора назначаются дежурные из числа преподавателей. Разрабатываются графики дежурства административного и педагогического состава в праздничные дни. Учащимся проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения.
 15. В учреждении разработана и принята программа «Нулевой травматизм».
- Главная цель по обеспечению общественной, пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении - сохранение жизни и здоровья учащихся, персонала, исключение предпосылок к появлению негативных ситуаций.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

На балансе школы имеется 3 автобуса и ГАЗ 22438Е «Некст», 4 водителя регулярно проходят медосмотр и ежедневные пред рейсовые и после рейсовые медосмотры.

В целях обеспечения безопасности учащихся и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма на начало учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

* Приказом директора назначаются ответственные за организацию перевозок в школе и СПДО

*Проводится очередное техническое обслуживание всех школьных автобусов.

*Заклучены договора автогражданской ответственности и государственного технического осмотра.

* Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

* Разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

* Назначены сопровождающие, на которых возложена ответственность за жизнь и здоровье детей во время поездок. Утвержден график сопровождения, разработаны и утверждены схемы маршрутов автобусов при перевозке школьников и воспитанников.

* Разработаны инструкции для водителей школьного автобуса, для сопровождающих, правила поведения учащихся при перевозке учащихся по маршруту.

* Разработана и утверждена схема безопасного движения учащихся в школу и из школы.

* Перед началом учебного года и после зимних каникул проводятся повторные инструктажи по охране труда водителям, под роспись, в журнале установленного образца

* В первую неделю нового учебного года и после зимних каникул проводятся инструктажи с сопровождающими и подвозимыми учащимися, по правилам поведения в автобусе при следовании по маршруту, с регистрацией в журнале установленной формы под роспись, в журнале установленного образца.

При поездках на экскурсии, общественные мероприятия, в другие населенные пункты учащимся проводится инструктаж классным руководителем с записью в журнал.

Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся уроки по правилам дорожного движения с использованием ИКТ, показом презентаций и мультфильмов. На классных родительских собраниях также регулярно обсуждаются вопросы дорожно-транспортного травматизма, его причины.

В школе имеется стенд «Уголок безопасности дорожного движения», на стенде имеется информация не только для учащихся, но и для их родителей, по соблюдению правил дорожного движения, по обязательному применению детских кресел в автомобиле при перевозках детей.

Проводимая профилактическая работа показала, что за прошедший период случаи дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы не отмечались. И в дальнейшем планируем активно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями по изучению и правильному применению правил дорожного движения.

Администрация образовательного учреждения создает безопасные условия труда для работников учреждения в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и Положением о службе охраны труда в системе министерства в пределах финансовых и материальных возможностей учреждения, определяемых учредителем – районным управлением образования.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- системы внутришкольного контроля;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

- образовательные программы и условия их реализации;

- образовательный процесс,

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, проводя внутришкольный контроль (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2023-2024 учебный год.

В школе выделены следующие объекты внутришкольного контроля:

<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»

5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.
--	--

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по направлениям содержания видов работы:

- контроль выполнения всеобща: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, работа с «трудными» и «одаренными» детьми, работа с учащимися и родителями и т.п.:
- контроль работы педагогических кадров, методической работы;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль сохранности учебно-материальной базой школы.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году.

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей и т.п.;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе.

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается за счет системы самообслуживания в 5 -11 классах. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки.

• проводилась проверка «Состояние успеваемости и посещаемости «трудных учащихся», цель данной проверки – осуществление контроля успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

- учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
- мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
- проведения промежуточной аттестации учащихся;
- подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
- подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
- мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- корректировки предметных образовательных программ.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проводился Информационным порталом Всероссийские проверочные работы Стат Град в марте – апреле 2023 года.

Мониторинг достижений выпускников 4, 9, 11 классов проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

Проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, по итогам которой

- обучающиеся 10 класса показали удовлетворительные результаты: из 28 учащихся 10 класса 28 переведены в 11 класс, из них двое обучающихся 10 класса переведены в 11 класс условно с задолженностью по 1 предмету за 10-ый класс;

- 20 учащихся из числа учеников 2-8 классов переведены в следующий класс с академической задолженностью, из них 5 учащихся не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный курс обучения.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия.

Проведены в 2023 году проверки:

- Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
- Изучение деятельности классных руководителей и учителей-предметников по адаптации учащихся 10-х классов и осуществление профориентационной работы в 10-ом классе.
- Объективность выставления оценок и система контроля ЗУН по учебным предметам в 9, 11-х классах.
- Реализация проектной деятельности в 9-11 классах в условиях ФГОС СОО.
- Реализация программы «Школы будущего первоклассника».
- Реализация образовательных программ, выполнение практической части учебных программ.

В ходе тематического контроля выявлено, что:

Обучение в 1-х классах ведётся по учебникам, рекомендованным к

использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе проводился по нескольким направлениям:

- физическая готовность;
- личностная готовность;
- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность.

Анализ полученных результатов позволил классным руководителям, педагогам-предметникам, педагогу-психологу планировать дальнейшую работу с учащимися 1-х классов с целью сохранения здоровья, соблюдая требования СанПин, нормы использования ИКТ на уроках, вести профилактическую работу по формированию ЗОЖ, планировать внеурочную деятельность, используя нестандартные формы обучения.

Обучение в 5-х классах ведётся по учебникам, рекомендованным к использованию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.

Результаты проверки в 5-х классах показали, что адаптация учащихся 5-х классов проходит в пределах нормы, но 17% учащихся 5-х классов не готовы к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты входного контроля:

- Учащиеся 5-х классов показали хороший уровень знаний по математике – успеваемость составила 91 %, качество знаний – 62%. Знания и умения учащихся находятся на оптимальном уровне, уровень обученности учащихся средний – 61 %, т. е. учащиеся демонстрируют умение применить на практике полученные ими теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решают типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил, легко обнаруживают причинно- следственные связи при разборе теоретического – материала.
- показали удовлетворительный уровень успеваемости за грамотность при написании диктанта – 78%; удовлетворительный уровень успеваемости за грамматическое задание – 96%; удовлетворительный уровень качества за грамотность при написании диктанта – 51%; хороший уровень качества за грамматическое задание – 69%. У 48% учащихся 5 классов в основном сформированы орфографические навыки. У 33% учащихся не сформированы пунктуационные навыки.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации проблемы преемственности уровня начального общего образования и уровня основного общего образования, усилить контроль развития навыков техники чтения учащихся 3,4-х классов, строго следовать требованиям к уровню подготовки выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

При проверке адаптации учащихся 10 класса определялась мотивация учебной деятельности учащихся 10 класса, уровень сформированности интересов, направленность интересов, уровень социально-психологической адаптации. У большинства учащихся 10 класса мотивация к обучению сформирована на достаточно хорошем уровне, обучающиеся осознают социальную ценность качественного образования, преобладает познавательный мотив. 23% учащихся имеют высокий уровень мотивации, 31% учащихся обладают средним уровнем мотивации, 31% учащихся имеют достаточный уровень мотивации, что говорит о том, что они проявляют интерес к учебному процессу и стремятся достигать успехов. У 15% учащихся наблюдается низкий уровень мотивации. Согласно заключению по профессиональному самоопределению 74% учащихся 10 класса успешно определились с выбором профессии, что можно считать положительным результатом, они уже имеют ясное представление о своих профессиональных предпочтениях и целях. 26% учащихся испытывают сомнения и не уверены в своем выборе профессии, что вызвано нехваткой информации или знаний о различных профессиях, а также неопределенностью относительно своих интересов и потребностей.

Классно – обобщающий контроль включал в себя:

- анализ уровня знаний и готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;

- трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.

Результаты данных проверок рассмотрены на заседаниях малых педагогических советов. Классные руководители и педагог-психолог, учитывая результаты данной проверки, получили возможность спланировать свою работу с этими классами в 2023-2024 учебном году.

Предметно – обобщающий контроль включал проверки:

- Реализация ООП СОО части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах.

- Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Уровень ЗУН по математике и русскому языку в 9, 11-х классах.

Результаты данных проверок рассмотрены на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО.

Во время проверки реализации ООП СОО части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах установлено, что часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору, которые могут проводиться как для всего класса, так и по подгруппам, учитывая интересы участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает в рамках психолого-педагогического профиля объединение учащихся 11 класса в группы общественно-научной, физико-математической и химико-биологической направленностей, учащихся 10 класса - в группы общественно-научной и физико-математической направленностей.

Учителя систематически наполняют электронную базу материалом, ведут учёт знаний и своевременно переносят оценки в журнал. При проверке журналов, на предмет системы контроля знаний, установлено, что педагогами систематически проводится контроль полученных практических навыков учащимися в виде тестов или практических работ.

ООП СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах, реализована в полном объёме в соответствии с учебным планом и рабочими программами по курсам на 2022-2023 учебный год.

Уровень ЗУН по математике и русскому языку в 9,11-х классах проверялся в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Итоги проверки показали удовлетворительный уровень ЗУН по математике и русскому языку, об этом свидетельствуют мониторинговые работы учащихся 9, 11 классов и результаты ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году в марте для учащихся 11 класса проводились Всероссийские проверочные работы по биологии, химии, географии, истории, физике, иностранному языку. Результаты Всероссийских проверочных работ показали удовлетворительный уровень подготовки учащихся по указанным выше предметам, работы по физике проверены необъективно.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год были учтены проблемы, выявленные в ходе указанных проверок.

Мониторинг качества знаний – стоит отдельным блоком в плане внутришкольного контроля и включает в себя:

- Входной мониторинг учебной деятельности: проведение входных контрольных работ по основным предметам в 4, 5, 9, 10, 11 классах.
- Мониторинг учебной деятельности: проведение контрольных работ по основным предметам в 4, 5, 9, 10, 11 классах за первое полугодие.
- Мониторинг здоровья обучающихся 1-х классов.
- Мониторинг учебных достижений учащихся 4, 9, 11 классов обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (по итогам 3 четверти).
- Мониторинг навыков чтения у учащихся 2-5 классов.
- Мониторинг деятельности учителей-предметников и классных руководителей.

По итогам проведения мониторинга написаны справки, сделаны выводы и даны рекомендации. Результаты мониторинга рассмотрены на совещаниях при директоре и на заседаниях ШМО.

НОК образовательной организации.

С целью улучшения качества образования в 2023 учебном году в МКОУ «СОШ с. Прималкинское» было разработано и проведено ряд мероприятий по следующим направлениям:

Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» о всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятий, в которых образовательная организация участвует, а также пункты разделов «Сведения об образовательном учреждении», «Доступная среда», «Предписания органов госконтроля (надзора)», «Самообследование», «НОКО», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», «Защита персональных данных», «Противодействие коррупции», «ГИА», «Прием на обучение», «Профориентация», «Всероссийская олимпиада школьников», «СПДО».

В 2023 году на сайте образовательного учреждения были добавлены следующие разделы «ФГИС Моя школа», «Психолого-педагогические классы», «Электронная информационно-образовательная среда».

Также по мере необходимости обновляется информация на сайте www.bus.gov.ru.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинское» своевременно рассматриваются обращения граждан по мере поступления. Информация о ходе рассмотрения обращений публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.

Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Организовано горячее питание и буфет, причем учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных, многодетных семей получают питание бесплатно. Образовательным учреждением организован подвоз учащихся, проживающих дальше 1,5-2 км от школы. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру зданий. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану и на дому, работа ППк, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, сделаны пандусы, оборудован релаксационный кабинет, имеются тренажеры, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Инженер по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком. Имеются камеры видеонаблюдения по периметру здания, пожарный водоем.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1-4 классов.

Всего бесплатное питание получали в школьной столовой – 485 учащихся, что составляет 57% от общего количества учащихся, из них учащиеся 1-4 классов - 356 учащихся (45%) и 129

учащихся (12%) из малообеспеченных, многодетных семей и дети с ОВЗ. 163 учащихся питались за счет родительской платы.

Питание учащихся МКОУ «СОШ с. Прималкинского»

	Классы	Учебный год		
		2021	2022	2023
Всего учащихся	1 - 11	787	832	845
Всего уч-ся питаются	1 - 11	476 -60%	471 – 57%	485 – 57%
Питание за счёт бюджетных средств	1 - 4	362 – 46%	375 – 45%	356 – 45%
	1 – 11 (дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ)	114 – 14%	96 – 12%	129 – 12%

В школьной столовой МКОУ «СОШ с. Прималкинского» ежегодно получают питание за счёт бюджетных средств обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети инвалиды, дети с ОВЗ. Учащиеся 5-11 классов имеют возможность приобретать буфетную продукцию.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников ОУ». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в прошедшем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

4. Результативность деятельности организации.

В 2023 году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах различного уровня. В школьном этапе Всероссийской олимпиады - 148 победителей и призёров 25 % от общего числа обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 134 чел., победителями и призёрами муниципального уровня стали 17 учащихся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек, по итогам 10 класс – призёр регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии, 11 класс – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии.

В результате учащиеся МКОУ «СОШ с. Прималкинского» заняли 41 призовое место на муниципальном уровне, 35 призовых мест в конкурсах на республиканском уровне и призовые места в 8 конкурсах на всероссийском уровне.

5. Удовлетворенность качеством оказания услуг.

Результаты независимой оценки качества деятельности организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования

критерий открытости и доступности информации об организации	критерий комфортности и условий предоставления услуги	критерий доступности услуг для инвалидов	критерий доброжелательности, вежливости работников организации	критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации
98,4	96	94,9	97,2	97,1	96,72

Ежемесячно проводится мониторинг организации питания комиссией Родительского контроля с составлением актов.

Проведен мониторинг мнения родителей обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг и по вопросам коррупции. В декабре приняли участие в социологическом исследовании Минпросвещения России по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания.

На сайте школы в разделе «Организация питания в ОО» размещены телефоны «горячих линий» по организации питания (в том числе Народного фронта), размещена форма обратной связи по вопросам организации питания. Продолжено проведение мероприятий по информированию граждан по возможному участию в оценке деятельности и отзыве о работе школы. На официальном сайте школы размещена памятка-навигатор по оформлению на сайте bus.gov.ru возможного участия граждан в оценке деятельности и отзыва о работе МКОУ «СОШ с. Прималкинского».

Финансово-экономическая деятельность организации за 2023 год.

Объём поступивших средств за 2023 год составил – 73096,4 тыс. руб, из них:

- из субъекта РФ 61043,5 тыс. руб;
- местного – 10806,0 тыс. руб;
- от населения 1246,9 тыс. руб.

Расходы организации за 2022 год составили – 63070,7 тыс. руб, из них:

- на заработную плату – 42396,7 тыс. руб;
- начисления на выплаты по оплате труда – 12853,5 тыс. руб;
- оплата услуг – 6680,1 тыс. руб;
- прочие услуги – 765,0 тыс. руб.

Затраты на мероприятия в сфере информационно-коммуникационных технологий в 2023 году по МКОУ «СОШ с. Прималкинского» составили – 39,8 тыс. руб.

Перспективы и планы развития на 2024 год.

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС СОО с учетом ФОП начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992), ФОП основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993), ФОП среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014).
2. Повышение качества образования через использование цифровых и коммуникативных технологий, ресурсов «ФГИС Моя школа». Реализации проекта "Школа Минпросвещения России", направленного на формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание).
3. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
4. Реализация программы воспитания МКОУ «СОШ с. Прималкинского».
5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)
6. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов, в том числе информационно-коммуникационного образовательного сервиса «Сферум», с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

2. Приложение:

2.1. Показатели деятельности МКОУ «СОШ с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	846
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы)	человек	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)	человек	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	337/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	468/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	200/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	98/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	836/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/25%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/17%
1.29.2	Первая	человек/%	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/74%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	836/122 7 чел на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16 книг на 1 обучающегося

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	836/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1640.1 2,02 кв.м/чел

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, МКОУ «СОШ с. ПРИМАЛКИНСКОГО»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек -151
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек-32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек-119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек-151 - 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек -151-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек-0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек - 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек-0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек-0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек-0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек-0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	55,8 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/-50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человека/50%
1.8.1	Высшая	3 человека/30%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/151человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882934

Владелец Шкуратова Ирина Васильевна

Действителен с 27.07.2023 по 26.07.2024