



 5 регионов внедряют

 Образование / Управление образованием

Создание клубов «Читающая мама» на базе образовательных организаций

Как пробудить у ребенка интерес к чтению и сформировать читательскую грамотность?



Камчатский край

Регион — автор



100 лидеров развития новых подходов в образовании

Партнер

Стоимость реализации

До 500 тыс ₽

Срок внедрения

3 месяца

Задачи

- **Формирование единой читательской среды** в школе и семье;
- **Формирование читательской грамотности** у учащихся младшего и среднего школьного возраста;
- Повышение компетентности мам (родителей) в области организации читательской деятельности детей и подростков;
- Возрождение и развитие традиций семейного чтения.

Описание практики

Клуб «Читающая мама» - форма сотрудничества общеобразовательной организации и родительской общественности по созданию условий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся младшего и среднего школьного возраста на принципах добровольного участия. Участие в клубе «Читающая мама» предполагает активную деятельностную форму вовлечения мам (родителей, законных представителей) в теоретических и практических форматах занятий клуба.

Участники реализации проекта:

администрация общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и т.п.);

специалисты (сотрудники) **библиотек** общеобразовательных организаций;

мамы (родители, законные представители) обучающихся младшего и среднего школьного возраста;

партнеры (специалисты в области педагогики, психологии, библиотечного дела, риторики; библиотеки, дома культуры, театры, общественные организации соответствующего профиля и т.п.).

Эффективность практики достигается при реализации программы клуба, включающей рассмотрение читательской деятельности с позиций различных субъектов и различных наук.

Механизм реализации практики

Клуб создается на базе общеобразовательной организации, где есть родители (законные представители), заинтересованные в расширении собственных компетенций в области развития читательской грамотности своих детей, а также овладения практиками организации семейного чтения.

При этом, общеобразовательная организация должна иметь необходимую для деятельности клуба материально-техническую базу (библиотечный фонд, помещение, интернет-связь, компьютерная и оргтехника) и кадровое обеспечение реализации программы клуба (компетентный специалист библиотеки).

Решение о создании клуба, программа работы клуба и руководитель клуба утверждаются на заседании педагогического совета школы, деятельность клуба включается в программу воспитания детей данной школы.

Членство в клубе – добровольное и бесплатное, без ограничений по полу, возрасту или иным критериям.

Если количество родителей, желающих стать членами клуба, достаточно большое, то желательно предусмотреть разделение членов клуба по группам, например, в соответствии с возрастной категорией детей (дошкольники; школьники 1-4 классов; школьники 5-7 классов; школьники 8-9 классов), что особенно актуально, если одни родители имеют детей разного возраста. Если общее количество родителей, желающих стать членами клуба, не превышает 10 человек, но возрастные категории их детей разные, разделение членов клуба на группы не предполагается. Однако при этом, программа работы клуба должна учитывать специфику работы по развитию читательской грамотности каждой из имеющихся у родителей (законных

представителей) возрастных групп школьников.

Программа клуба включает проведение теоретических и практических занятий, затрагивающих вопросы общей педагогики, возрастной психологии, педагогики и психологии чтения, риторики, методики организации читательской деятельности в целом, и семейного чтения, в частности. Отдельные занятия практического характера проводятся с участием детей родителей (законных представителей) – членов клуба. Форма и вид конкретного занятия определяется руководителем клуба с учетом задач, реализуемых на том или ином мероприятии. Участие тех или иных лиц в качестве ведущего занятия зависит от конкретной темы занятия и определяется руководителем клуба.

Поскольку работа клуба базируется на площадке конкретной общеобразовательной организации, программа работы клуба должна учитывать как наличие конкретных читательских проблем у школьников, так и демонстрацию эффективных практик организации читательской деятельности школьников педагогами школы.

Руководит работой клуба – специалист библиотеки общеобразовательной организации, который разрабатывает годовую программу работы клуба, организует ежемесячное проведение занятий, согласует сотрудничество и участие специалистов в области читательской деятельности в занятиях клуба.

Для организации постоянной связи, осуществления индивидуальных и/или групповых консультаций, для обмена опытом и непосредственного общения членов и руководителя клуба в период между занятиями, члены клуба создают общую группу в мессенджере. Возможно также расширение партнерских связей клуба посредством создания тематической группы в социальных сетях или создания сайта.

Внедрение

Этапы реализации

1. Подготовительный этап:
Администрация школы определяет место/зону проведения заседаний клуба, обеспечивает его материально-техническое оснащение (приобретение мебели, компьютерного и библиотечного оборудования, пополнение библиотечного фонда документами, необходимыми для реализации программы клуба).
2. Организационный этап:

Обеспечивается разработка локальной документации (положение о работе клуба, программа работы клуба).

Материалы



[Изображение практики](#)

15.12.2020 • JPG



[Вебсайт 1](#)

Команда практики



**Жукова Татьяна
Дмитриевна**

РШБА, Президент

Автор Наставник

[Перейти в профиль](#)



**Булавкина Ирина
Владимировна**

ОГБУ ДПО КИРО,
старший
преподаватель

Наставник

[Перейти в профиль](#)

Дата скачивания: 10.03.2024