


«СОГЛАСОВАНА»

Глава администрации  
Прохладненского  
муниципального района  
КБР

  
Журавлёв А.И.  
« 20 » г.

«СОГЛАСОВАНА»

Председатель  
Управляющего Совета  
МКОУ «СОШ  
с. Прималкинского»

  
Марченко А.В.  
« 30 » 03 2021 г.  
Протокол № 4

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор МКОУ  
«СОШ с. Прималкинского»

  
Крохмалёв А.Н.  
« 32 » 03 2021 г.  
Приказ № 49/8-02

# Программа развития на 2021-2024 годы

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Прималкинского»  
Прохладненского района  
Кабардино-Балкарской Республики

с. Прималкинское

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Паспорт Программы</b>	1
<b>Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации</b>	7
<b>Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации</b>	13
<b>2.1. Анализ итогов реализации Программы развития 2016-2020гг.</b>	13
<b>2.2. Анализ условий реализации Программы развития на 2021- 2024гг.</b>	19
<b>Раздел III. Концепция программы развития</b>	21
<b>Раздел IV. Программные мероприятия</b>	24
<b>4.1. Проект «Современная школа»</b>	25
<b>4.2. Проект «Успех каждого ребёнка»</b>	28
<b>4.3. Проект «Цифровая образовательная среда»</b>	29
<b>4.4. Проект «Учитель будущего»</b>	33
<b>4.5. Проект «Современный родитель»</b>	35
<b>Раздел V. Инновационные риски</b>	37
<b>Раздел VI. Управление программой развития</b>	37

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МКОУ «СОШ с. Прималкинское» на 2021-2024 годы
Разработчики программы	Административный корпус
Юридический адрес (с указанием индекса)	361016, КБР, Прохладненский район, с. Прималкинское, ул. Кныш 150
Телефон (код и номер)	8(86631) 62436
e-mail	primalka150@yandex.ru
Сайт	<a href="https://primalka.kbrschool.ru/">https://primalka.kbrschool.ru/</a>
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МКОУ «СОШ с. Прималкинское», реализованной в (2016-2020г).</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
Нормативная база	<p>Конституция РФ</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 – «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10 – «Об утверждении и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p>

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);</p> <p>Закон КБР от 24.04.2014г №23-РЗ «Об образовании»;</p> <p>Постановление Правительства КБР от 17.09.2013 №249-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в КБР»;</p> <p>Устав Прохладненского муниципального района»;</p> <p>Устав МКОУ «СОШ с. Прималкинского»;</p> <p>Порядок разработки и принятия программы развития МКОУ «СОШ с. Прималкинского».</p>
Цель программы	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию</li> </ol>

	<p>и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Сроки реализации программы	2021 – 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>2021 - 2022 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2022 – 2023 уч.г. – основной этап;</p> <p>2023 - 2024 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2021-2023 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2024 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.</li> <li>2. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>3. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Кабардино-Балкарской Республике и Российской Федерации до 2024 года;</li> <li>4. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
<p>Контроль выполнения программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическим советом школы;</li> <li>• Управляющим советом.</li> </ul> <p>Результаты контроля и реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</li> </ul>

# РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Этапы развития школы

МКОУ «СОШ с. Прималкинского» создана в 1910 году.

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы.

**Этап 1.** Внедрение Стандарта 2004 года основной целью, которого было достижение предметного результата.

**Этап 2.** Внедрение ФГОС второго поколения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2012 года по 2020г. - развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми, во главе стандарта развитие личности ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Реализация образовательных программ предполагала, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

**Этап 3.** Окончательный переход на новые ФГОС с сентября 2020 года, которые определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

## Школа в настоящее время

Юридический адрес школы: 361016, Кабардино- Балкарская Республика, Прохладненский район, с. Прималкинское, ул. Кныш 150

### Режим работы школы.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение учащихся осуществляется в две смены (1,4, 5, 7-9, 10-11 классы - в первую смену; 2-3, 6 классы – во вторую смену).

Наименование	Число классов и численность обучающихся в них, занимающихся			
	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
Всего	22	565	11	274

Особенности месторасположения школы, особенности социума: сельское поселение Прималкинское располагается близ г. Прохладного, администрация сельского поселения включает в себя несколько сел и хуторов: с.Прималкинское, х.Ново-Покровский, х.Ново-Троицкий, х.Матвеевский, х.Ново-Вознесенский, с.Ново-Полтавское.

В учреждении имеется структурное подразделение дошкольного образования общеразвивающего типа, расположенное по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Прималкинское, улица Пришкольная д.17.

Характеристика контингента обучающихся: в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» обучаются дети из с. Прималкинского (564 чел) и из близлежащих сел и хуторов (207 чел.), а так же приезжают дети из города Прохладного.

Для подвоза учащихся используются автобусы - школьный автопарк состоит их 4 единиц: 3 школьных автобусов и ГАЗ Некст.

В школе имеется структурное подразделение дошкольного образования на 160 мест, в котором воспитывается 165 воспитанников.

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» 33 класса, количество учащихся — 839 человек.

Образовательные услуги, предоставляемые МКОУ «СОШ с.Прималкинского» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1924 от 19 июля 2016г., выдано Министерством образования и науки Кабардино – Балкарской Республики, срок действия – бессрочно. Лицензия выдана по следующим программам:

- образовательным:
  - основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
  - основная общеобразовательная программа начального общего образования,
  - основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительным общеобразовательным:
  - художественная направленность
  - социально-педагогическая направленность
  - научно-техническая направленность
  - туристско-краеведческая направленность
  - физкультурно-спортивная направленность.

МКОУ «СОШ с.Прималкинского» имеет свидетельство о государственной аккредитации : серия 07А01 №0000611, регистрационный номер 1077 от 8 августа 2016 г. Аккредитация действительна по 29 мая 2024 г.

Условия для реализации образовательных программ:

- **Кадровые условия:** учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляет 53 педагогических работника, из них 36 учитель.

Средний возраст педагогов: 45 лет.

#### **По уровню образования (основной состав):**

В школе 82% педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 3 чел	3	100	-	-	-
2. Педагоги (учителя) – 36 чел	32	82	-	7/18%	-
3. Прочий педагогический персонал – 13 чел. (старший методист (начальная школа) старший методист (основная школа), методист, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор - 2, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги доп. образования - 5, учитель-логопед)	10	76	1/7%	3/23%	-
<b>ВСЕГО - 53</b>	45	82%	-	10/18%	-

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 8 человек, что составляет 15% от общей численности педагогов, свыше 30 лет – 16 человек, или 30 % от общей численности.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8 человек (15%), в возрасте от 30 лет – 12 человек, или 23 %, средний возраст педагогов составляет 45 лет.

- **Кадровые условия:** воспитательно - образовательный процесс в СПДО МКОУ «СОШ с.Прималкинского» осуществляет 12 педагогических работников, из них 10 воспитателей. Средний возраст педагогов: 40 лет.

#### **По уровню образования (основной состав):**

В детском саду 50% педагогов имеют высшее образование, из них:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Кол-во	%			
1. Администрация - 1 чел	1	100	-	-	-
2. Воспитатели – 10 чел	2	20	-	8/80%	-
3. Муз. руководитель- 1 чел.	-	-	-	1/100%	-



<b>ВСЕГО - 12</b>	3	33	-	8/67%	-
-------------------	---	----	---	-------	---

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 3 человек, что составляет 25% от общей численности педагогов, свыше 30 лет – 3 человека, или 25 % от общей численности.

**По квалификационным категориям:**

Педагогический коллектив школы квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, но в связи с эпидемиологической ситуацией аттестация педагогов была продлена до января 2022г., 13 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию на		
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности
1. Администрация - 3 чел.	0	0	3 чел./100%
Из них осуществляют учебный процесс - 2 чел.	0	0	1 чел./50%
2. Педагоги (учителя) – 39 чел.	14 чел./36 %	5 чел./13%	9 чел./23%
3.Прочий педагогический персонал – 13 чел.	0	0	9чел/70%
<b>ВСЕГО – 55 чел.</b>	<b>14 чел./36 %</b>	<b>5 чел./13 %</b>	<b>40чел/72%</b>

**По квалификационным категориям:**

Педагогический коллектив детского сада квалифицированный, ежегодно проходят аттестацию на присвоение категории или на соответствие занимаемой должности, 34 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории.

Всего	Прошли аттестацию на			Всего прошли аттестацию
	высшую категорию	I категорию	соответствие занимаемой должности	
1. Администрация - 1 чел.	0	0	1/100%	1 чел./100%
2. Воспитатели – 10 чел.	4чел/40 %	0		4чел/40 %
3.Муз.руководитель – 1 чел.	0	0	0	0
<b>ВСЕГО – 12 чел.</b>	<b>4 чел./40 %</b>	<b>0</b>	<b>1чел/100%</b>	<b>5 чел./42%</b>

– **Информационно-образовательная среда**

учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

**педагогическому коллективу:**

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

**учащимся:**

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учет аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- вести электронную очередь зачисления в детский сад;
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов.
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся.;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований.
- стандартизировать делопроизводство.

- **материально-технические условия:** здание школы состоит из учебно-административного корпуса №1 (1962 г.), учебного корпуса №2 (1987 г.), которые отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одной недели.

В состав инфраструктуры ОО входят: спортивный зал площадью 162 кв.м, 2 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната; столовая с пищеблоком и двумя залами для приёма пищи расположенная на 1 этаже школы, на 236 посадочных мест; гараж с автомобилем и автобусом (72 посадочных места); медицинский кабинет, учебные кабинеты – 28 (кабинеты начальных классов -7; кабинет физики с лабораторией -1; кабинет химии с лабораторией -1; кабинет биологии с лабораторией -1; кабинет информатики и ИКТ- 2; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда -

1; кабинет ИЗО -1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 2; кабинет ОБЖ - 1; кабинет иностранного языка-2; кабинет психолога-1; кабинет логопеда-1. В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», в образовательном учреждении оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения и оборудован малый спортивный зал.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

По итогам независимого анализа образовательных результатов МКОУ «СОШ с.Прималкинского» включена в списки 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. Сертификат от 04.10.2017г. г.Москва.

МКОУ «СОШ с.Прималкинского» является стажировочной площадкой по реализации мероприятий в рамках государственной программы РФ «Развитие образования. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 313 от 21.03.2019г.)

Образовательное учреждение является школьным информационно-библиотечным центром по реализации мероприятий в рамках государственной программы РФ «Развитие образования. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 313 от 21.03.2019г.)

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Главе Кабардино-Балкарской Республики по стратегическому развитию и национальным проектам от 12.12.2018 г. №2, приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 09.10.2019 г. №906 «О создании в 2019 году новых мест дополнительного образования детей», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности для детей, проживающих в сельской местности на базе МКОУ «СОШ с.Прималкинского» организованы 279 мест для дополнительного образования детей. Центр оснащён следующим оборудованием:

- Набор по микроэлектронике и схемотехнике - 9 шт.
- Набор для изучения языков программирования- 9 шт.
- Ресурсный набор для изучения языков программирования- 9 шт
- Базовый набор электротехники – 9 шт.
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 9шт.
- Интерактивная панель на подставке – 1 шт
- МФУ- 1 шт
- Ноутбук - 9 шт.

#### **IT-инфраструктура**

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Интернет компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	3 кабинета: -Стационарный 2/10, - Мобильный 1 /16 - конференц зал 1/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	136
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	115
Ноутбуки	69
Планшеты	7
Общее количество мультимедийных проекторов	24
Общее количество интерактивных досок	16
МФУ, принтеры	17

Материально-технические условия СПДО: старое здание детского сада (1986 г.), пристройка (2020 г.), отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям для воспитания и развития детей. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

В состав инфраструктуры СПДО входят: спортивный зал площадью 77 кв.м, музыкальный зал – 72,6 кв.м, 6 групповых комнаты -342,4 кв.м, 6 раздевалок, 6 спален, туалеты и умывальные комнаты на каждой группе, пищеблок на 1 этаже детского сада, медицинский кабинет, метод кабинет и прачечная.

**Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.**

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение четырех лет школа реализовывала программу развития на 2016-2020гг, успешно решая **цель программы** - приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума. Программа развития МКОУ «СОШ с. Прималкинско-го» Прохладненского муниципального района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. *В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:*

### **1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.**

Введение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ (разработана нормативная база, корректировка образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, разработка основной образовательной программы ФГОССОО, разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС, повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС, информирование родителей учащихся о результатах реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний, совершенствование системы ВСОКО, проведение мониторинга введения и реализации ФГОС).

### **2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.**

Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий, организация работы творческих групп по повышению качества обученности, проведение дней педагогического мастерства, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, высшего, дополнительного образования, дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ, изучение социального заказа для формирования групп обучения различной специализации на уровне среднего общего образования.

### **3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.**

Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, повышения уровня компетентности учащихся в области современных информационных технологий, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, активизация работы администрации и педагогов с электронным документооборотом, создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, совершенствование работы с электронным журналом и дневником, активное использование в урочной и внеурочной деятельности возможностей Интернет - ресурсов.

### **4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.**

Разработка плана работы с одарёнными учащимися, разработка системы материального и морального поощрения педагогов, работающих с одаренными учащимися, сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсных мероприятиях, организация и участие в различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих учащимся проявить свои способности, мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по расширению сети объединений по интересам. Развитие системы дополнительного образования в рамках школьного центра дополнительного образования «Успех каждого ребёнка» информационно-технической направленности.

Реализация сетевых программ по «Успеху каждого ребёнка» естественно-научного цикла по договору с МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской».

Участие в отборочных мероприятиях на образовательные программы центров «Сириус» и «Антарес» с целью раннего выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

**5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска», совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных, организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся, разработка и реализация программы по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья, создание условий для обучения учащихся с ОВЗ, реализация плана по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, регулярное проведение дней здоровья, участие в городских и региональных конкурсах по здоровьесбережению, обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях города и округа, совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития 2016-2020гг	Итоговые результаты реализации Программы развития 2016-2020гг
Доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО - 100%.	<p>В 2019-2020 учебном году 100% воспитанников и учащихся школы обучались по федеральному государственному образовательному НОО, ООО, СОО.</p> <p>Образовательным учреждением разработаны основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО СПДО МКОУ "СОШ с.Прималкинского";</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО МКОУ "СОШ с.Прималкинского";</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС ООО МКОУ "СОШ с.Прималкинского".</li> <li>4. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС СОО МКОУ "СОШ с.Прималкинского".</li> <li>5. АООП по ФГОС НОО ОВЗ (вар. 7.1; 7.2; 6.1; 6.4).</li> <li>6. АООП для детей с ЗПР.</li> </ol>
Доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС - 100%.	<p>В соответствии с ФГОС в школе создана современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой позволила спроектировать условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного результата. В МКОУ «СОШ с. Прималкинского» всего имеется 152 компьютера, из них: ноутбуков и других мобильных устройств - 41. В учебно-воспитательном процессе используется 72 компьютера, интерактивных досок -14, интерактивные плазмы -4. Имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест учащихся и центр дополнительного образования детей «Успех каждого ребёнка» с 15 ноутбуками.</p> <p>Все компьютеры школы объединены в локальную вычислительную сеть. Имеется точка подключения к Интернет - выделенная линия по технологии ADSL со скоростью подключения 5 Мбит/с и оптоволоконное соединение. Доступ к ресурсам сети Интернет для учащихся и педагогов школы</p>

	<p>осуществляется в кабинетах информатики, ШИБС, а также во всех учебных кабинетах.</p> <p>На всех компьютерах установлено лицензионное или не подлежащее лицензированию программное обеспечение: ОС Windows 7, 10, пакеты офисного ПО MS Office 2007 . Все учителя владеют навыками работы на компьютере (охват курсами повышения квалификации по ИКТ 100%). В образовательном процессе используют ИКТ 100 % педагогов в разной степени.</p> <p>Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса функционирует официальный сайт МКОУ «СОШ с. Прималкинского» <a href="https://primalka.ru">https://primalka.ru</a>.</p> <p>Информация на официальном сайте структурирована в соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании» и иными нормативными документами, регламентирующими данную область. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.</p>
<p>Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности - 100%.</p>	<p>Анализ кадрового обеспечения школы и СПДО показывает, что на протяжении учебного года количественный состав изменился незначительно.</p> <p>Из числа работающих в школе педагогов 55 человек (82%) имеют высшее педагогическое образование, (18%) имеют среднее профессиональное образование.</p> <p>Из числа работающих в СПДО педагогов 4 человека (36%) имеют высшее педагогическое образование, (64%) имеют среднее профессиональное образование.</p>
<p>Удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров - 100%.</p>	<p>В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности за период 2017-2020 гг..</p> <p>Из 55 педагогических работников школы на данный момент имеют квалификационные категории 40 (72%) педагогов, из них с высшей категорией - 14 (35%) педагогов, с первой - 5 (13%) педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 21 (38%) педагогов.</p> <p>Из 11 педагогических работников СПДО на данный момент имеют квалификационные категории 4 (36%) педагогов, из них с высшей категорией - 4 (36%) педагогов.</p> <p>Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. 100% педагогов прошли в течение 3-лет повышение квалификации по всем приоритетным направлениям: ФГОС, ФГОС ОВЗ, предметные курсы, использование ИКТ, информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.</p>
<p>Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических</p>	<p>Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства ежегодно участвуют в региональных конкурсах на лучшую методическую разработку, конкурс педагогического мастерства «Учитель года», в 2019 году один учитель стал победителем национального проекта «Образование»; конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2020» один педагог стал лауреатом.</p>

разработок, авторских программ регионального и Всероссийского уровня, к общему количеству участников - 20%.																	
Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней - 10%;	Активность участия учителей школы и педагогов СПДО в конкурсах и дистанционных проектах на достаточно хорошем уровне, более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в очных и дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.																
Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества - 25%.	<p>Более 30% педагогов состоят в сетевых профессиональных сообществах:  Завуч. Инфо. Адрес сайта: <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>;  Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>; Педсовет.org  <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>; Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>.</p>																
Доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 30%.	<p>Увеличение количества учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников (в сравнении за 3 года)</p> <p style="text-align: center;"><b>Показатели результатов участия за последние три года во Всероссийской олимпиаде школьников:</b></p> <table border="1" data-bbox="464 1256 1497 1955"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018 уч. год</th> <th>2018-2019 уч. год</th> <th>2019-2020 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	17	20	28	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	0	1	1	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	1	0
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год														
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	17	20	28														
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	0	1	1														
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	1	0														
Доля учащихся имеющих качество	Динамика численности обучающихся по школе, успеваемость и качество знаний за последние три года:																



знаний 30%.	<b>2017 год</b>		<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		
	<b>2-е полу- годие 2016-2017 учебного года</b>	<b>1-е полу- годие 2017-2018 учебного года</b>	<b>2-е полу- годие 2017-2018 учебного года</b>	<b>1-е полу- годие 2018-2019 учебного года</b>	<b>2-е полу- годие 2018-2019 учебного года</b>	<b>1-е полу- годие 2019-2020 учебного года</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>						
	<b>Всего уча- щихся</b>	<b>700</b>	<b>718</b>	<b>710</b>	<b>707</b>	<b>706</b>	<b>736</b>
	Успевае- мость	93	86	93	88	93	91
	Качество знаний	40	32	32	32	38	39
	Кол-во уча- щихся успе- вающих на «4» и «5»	237		233		240	250
	Медалистов	4		2		1	
Процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ - 96%;	<b>Результаты единого государственного экзамена</b>						
	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>			<b>Количество уч-ся, не переступивших порог</b>		
		<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2019 г.</b>		
	<b>Матем (проф)</b>	55	43	55	1		
	<b>Матем (базов)</b>	4,5	4,3	3,8	0		
	<b>Русский язык</b>	73	69	74	0		
	<b>Английский язык</b>	47	-	70	0		
	<b>История</b>	68	63	58	0		
	<b>Биология</b>	50	47	44	0		
	<b>Обществознание</b>	73	65	64	0		
	<b>Физика</b>	56	-	51	1		
	<b>Химия</b>	51	42	46	0		
	<b>Литература</b>	87	-	52	0		
<b>География</b>	-	-	87	0			
Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами - 92%.	<b>Дополнительное образование МКОУ «СОШ с. Прималкинского»</b>						
	<b>№п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Охват уч-ся (кол-во)</b>				
			<b>2018г</b>	<b>2019г</b>	<b>2020г</b>		
	1.	Духовно-нравственное (осн дух-нрав культур нар России)	47	90	105		
	2.	Эколого-биологическое (юный эколог)	92	195	195		
	3.	Техническое (начальное техническое моделирование, ручная обработка дерева)	197	45	75		
4.	Художественное (рисование, лепка)	255	195	195			
5.	Танцы (бальные, народные, спортивные, аэробика)	180	135	45			

	6.	Музыкальное (хор, игра на INSTR, вокал)	81	-	40	
	7.	Физкультурно-спортивное (л/а, баскетбол, волейбол, футбол)	390	405	435	
	8.	Социальное (волонтёры)	32	50	50	
	9.	«Успех каждого ребёнка»	0	292	292	
Доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД - не менее 99%.	Положительная динамика снижения количества детей, состоящих на внутришкольном учёте и детей группы риска:					
	Учебный год	Количество учащихся, стоящих на учете				
		ОПДН	ТКДН и ЗП	Внутришкольный учет	Дети «группы риска»	
		2017– 2018 учебный год	1	0	5	5
		2018– 2019 учебный год	5	1	4	4
2019-2020 учебный год	5	0	4	4		
Охват горячим питанием учащихся и воспитанников – 100%	<p>Всего питаются в школьной столовой – 550 учащихся, что составляет 74% от общего количества учащихся. Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов - 339 учащихся и 84 учащихся (21%) из малообеспеченных, многодетных семей и детей с ОВЗ. Платное питание (завтраки) за средства родителей получают 13 учащихся и (обеда) – 114 учащихся 5-11 классов , что составляет 32% от общего количества учащихся 5-11 классов.</p> <p>В СПДО для воспитанников осуществляется трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) в пределах установленной стоимости 53 руб. 00 коп. в день .</p>					
Удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных) - 92%.	<p>На официальном сайте образовательного учреждения действует онлайн опрос об оценке качества образовательной услуги. 95% оппонентов считают сотрудников МКОУ «СОШ с.Прималкинского» вежливыми, 91% опрошенных довольны материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 75% участников устраивает качество образования, 70% оппонентов посоветуют образовательное учреждение своим друзьям, родственникам и знакомым.</p>					

## 2.2. Анализ условий, требуемых для Программы развития на 2021-2024 гг.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<b>Образовательные услуги</b>			

Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения	Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование» на основе преемственности всех уровней образования; Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	Изменение социально-экономической ситуации.
Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования и высокий (99%) общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общервизирующих программ»	Отсутствие инфраструктурного обеспечения. Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.	Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных программ.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности. Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг;
<b>Образовательные технологии и процессы</b>			
Применение современных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения Проблема «инструментальной» некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде.	Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом.
<b>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</b>			

Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Национального проекта «Образование», отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации. Сокращение финансирования ОУ
<b>Финансовые ресурсы</b>			
Организация эффективного финансового менеджмента в ОО	Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах	Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет привлечения спонсорских средств. Участие ОУ в грантовых конкурсах и проектах.	Дефицит местного бюджета.
<b>Кадровые ресурсы</b>			
Опыт и квалифицированность кадров. Укомплектованность штата сотрудников. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Участие в программе «Земский учитель». Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие, самостоятельность в выборе и принятии решений, самопрезентация. Универсальность и мобильность специалистов в работе с детьми разных возрастных групп и различной степени мотивации к обучению.	Профессиональное выгорание. Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Присвоении дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник». Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2024 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений. Старение квалифицированных кадров.
<b>Качество образовательных услуг</b>			

<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 85%.</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования. Участие в независимой оценке качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса.</p>	<p>Снижение качества естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся. Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности.</p>	<p>Недостаточная подготовленность кадров.</p> <p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся.</p> <p>Увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем.</p>
---	--	--	---

### Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия** МКОУ «СОШ с. Прималкинского» определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути школы как социокультурного центра с.п. Прималкинского.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности общеобразовательной организации** заключается: в обеспечении условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования.

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающаяся и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Назначение
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Детская академия творчества "Солнечный город" Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
2	Районный Прохладненский центр детского творчества	Для организации дополнительного образования детей.
3	Районной Прохладненской школой искусств	Для организации дополнительного образования детей.
4	Библиотеки с.п. Прималкинского	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
5	Детской школой искусств г.Прохладного	Для организации дополнительного образования детей.
6	Детской художественной школой г.Прохладного,	
7	Районной ДЮСШ «Колос»	
8	Краеведческим музеем г.Прохладного	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
9	Станцией юных натуралистов г.Прохладного	
10	Станцией юного техника,	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

11	МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» Прохладненского муниципального района.	Реализация программ дополнительного образования в рамках целевой программы «Успех каждого ребёнка» - естественно научного направления.
12	Терский филиал ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ	Профессиональное самоопределение
13	Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Прохладненский многопрофильный колледж"	Профессиональное самоопределение

## РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития по обеспечению условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Современный родитель».

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем показателей, планируемых результатов, способов достижения и сроков исполнения.



#### **4.1. ПРОЕКТ: «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

№п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки (года)	Ответственные
1	Обновление содержания образования и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей – 100%	Обновление ООП по всем уровням образования	Изучение обновлённых ФГОС общего образования	2021-2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Внедрены обновлённые ООП, создана методология разработки нового поколения измерительных материалов; проведена оценка успешности в освоении обновлённых образовательных программ.	Обновление содержания ООП и методов обучения на основе концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», концепция развития географического образования, концепция преподавания учебных предметов «Обществознание», ОБЖ, «Физическая культура»	К концу 2022.	
		Проведён мониторинг внедрения обновлённых ООП	К 2024		
		Совершенствование преподавания учебных предметов. Повышение информированности родительской общественности о моделях оценивания. Участие в мониторинговых проце-	Информационно – методическое сопровождение всех участников образовательных отношений. Обеспечение объективности проведения мони-	2021-2024	Администрация ОУ, классные руководители, учителя предметники

		дурах различного уровня.	торинговых процедур.		
		Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	Внесение изменений и реализация программы «Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «СОШ с. Прималкинского»	2021-2024	Администрация ОУ, классные руководители, учителя предметники
		Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Подготовка и реализация школьной программы «Наставник».	2021-2024	Администрация ОУ, классные руководители, учителя предметники
2	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного профилей по итогам к 2019г.на 50%	Улучшение материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и естественно-научного профилей.	Анализ ресурсной базы ОУ, анализ профессиональных дефицитов педагогов. Реализация программ дополнительного образования через «Успех каждого ребёнка».	2021-2024	Администрация ОУ
3	Доля численности обучающихся, охваченных основным и дополнительными общеобразовательными программами.	Реализация основных и дополнительных образовательных программ, в том числе сетевой и дистанционной форм.	Расширение программ «Успеха каждого ребёнка», развитие сетевого взаимодействия с Региональным центром «Антарес».	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся. Получение сравнительной оценки качества математического и естественно-научного образования; оценка способности	Изучение содержания оценочных процедур. Планирование бюджета ОУ. Обеспечение объективности проведения процедур.	2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

		учащихся использовать приобретённые в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.			
		Получение точных данных о состоянии личностных образовательных результатов; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.	Разработка и совершенствование психолого-педагогической диагностики. Участие в мониторинге личностных образовательных результатов.	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Модернизация содержания, методик и технологий преподавания модулей внеурочной деятельности. Создание условия для формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технической направленности.	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые кабинеты, в том числе детские технопарки.	Организация экскурсий в «Кванториум».	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

4	Доля учащихся участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в КБР в возрастной группе 14-16 лет.	Ранняя профориентация обучающихся.	Заключение договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Прохладенский многопрофильный колледж" в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Администрация ОУ, заместитель директора по ВР
			Участие обучающихся 8-9 классов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в КБР	2021-2024	Администрация ОУ, заместитель директора по ВР

#### **ПРОЕКТ 4.2: «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»**

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки (года)	Ответственные
5	Доля детей в МКОУ «СОШ с. Прималкинского» охваченных дополнительным образованием, 90%.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Разработка положений об индивидуальном образовательном маршруте и индивидуальной образовательной программе. Внесение изменений в Положение о промежуточной аттестации (зачёт текущих достижений)	2020-2021	Администрация, учителя-предметники

			Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения.	2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Повышение мотивации учащихся и родителей: информирование о предоставлении льгот (дополнительные баллы к ЕГЭ, зачисление вне конкурса за победу во ВСОШ, различных олимпиад и конкурсов). Обсуждение индивидуализации обучения, зачёта результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам с родителями и учениками (через родительские собрания, классные часы).	2021	Администрация ОУ, учителя предметники, педагог - психолог, классные руководители
6	Увеличение числа детей, охваченных деятельностью «Успеха каждого ребёнка» на базе МКОУ «СОШ с. Прималкинского», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ до 50%.	Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.	Разнообразие разработанных общеобразовательных дополнительных программ в рамках «Успеха каждого ребёнка» естественнонаучной и технической направленности. Участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, есте-	2021-2024	Администрация ОУ, методист «Успеха каждого ребёнка», ПДО

			ственнаучной и техниче-ской направленности соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.		
			Использование платформы виртуальной образовательной среды ОУ для дистанционного обучения. Вовлечение детей с ОВЗ, разработка адаптированных программ дополнительного образования.		
7	Доля участников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или других аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию 80%.	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Участие обучающихся в открытых онлайн - уроках с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Большая перемена».	2021-2024	Администрация ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Доля детей, обучающихся на уровне СОО, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями - до 20%.	Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на уровне СОО.	Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учётом индивидуальной исследовательской деятельности на уровне СОО в рамках предмета «Индивидуальный проект»	2021-2024	Администрация ОУ, учителя-предметники, педагог-психолог

### ПРОЕКТ 4.3. «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

№п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
9	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, %	Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	Ревизия внутренней школьной локальной сети для обеспечения бесперебойного соединения с сервером школы. Проведение мероприятий с действующим провайдером по обеспечению максимальной скорости. Приобретение дополнительного оборудования при необходимости.	2021-2024	Администрация ОО
10	Доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %	Создание организационных и технических условий для внедрения и организации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной сре-	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет): представление информации об образовательной организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (за-	2021-2024	Администрация ОО

		ды; обеспечение гарантированного доступа обучающихся в образовательной организации в сети Интернет	конных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики		
		Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в систему образования ОО	Создание школьной модели ЦОС. Разработка поэтапного плана внедрения и реализации ЦОС.	2021-2024	Администрация ОО, руководители ШМО, учителя-предметники
11	Доля педагогических работников, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе педагогов, 80%	Внедрение в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий. Внесение изменений в образовательную программу: раздел «Условия» - цифровая образовательная среда ОО; пояснительная записка (используемые цифровые технологии); в раздел «Содержание» (метапредметные результаты и способы их достижения); предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО
		Использование онлайн-платформ при реализации образовательных программ	Работа с системами «07.Образование», Moodle, «Российская электронная школа» (РЭШ) и всероссийской онлайн-платформой «Учи.ру». Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», в	2021-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители



			Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»		ШМО, учителя-предметники
12	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, 50 %	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Использование информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	2023-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО

#### **4.4. ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Цель проекта:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

№п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки	Ответственные
13	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему роста педагогических работников, 50 %	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах об-	Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	К 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО	2021-2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Участие в конкурсах профессионального мастерства	2021-2024	Руководители ШМО, педагоги

		мена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	Вовлечение молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения	К 2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
14	Доля педагогических работников ОО, имеющих высокую профессиональную компетентность более - 50 %	Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта	Корректировка плана МР и плана курсовой переподготовки с учетом анализ потребностей педагогов в повышении квалификации в условиях реализации Национального проекта «Образование» и региональных проектов	2021-2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
			Подготовка и проведение организационно - деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	2021-2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
			Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

#### 4.5. «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

№п/п	Показатели	Планируемый результат	Способ достижения (мероприятия)	Сроки (года)	Ответственные
15	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.	Диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия. Проведение анкетирования родителей и детей для изучения семей учащихся, взаимоотношений в семье.	2021-2024	Администрация ОУ, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
			Анализ результатов анкетирования, выявление социально неблагополучных семей. Составление социального паспорта семей. Планирование совместной работы по ликвидации проблем в воспитании, знакомство с формами сотрудничества.	2021-2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

		<p>Основным результатом реализации проекта станет создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.</p> <p>Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей.</p> <p>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.</p>	<p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации. Разработка и реализация проекта «Школа активного родителя»</p>	2021-2024	<p>Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.</p>
16	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги - до 90%.</p>	<p>Положительная оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.</p>	<p>Оценка качества оказанных услуг через официальный сайт ОУ.</p>	2021-2024	<p>Администрация ОУ</p>

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Изменение социально-экономической ситуации	Участие в конкурсных, грантовых мероприятиях, финансируемых проектах. Привлечение спонсоров.
Неготовность педагогов, родителей к активному действию по реализации программы.	Проведение обучающих семинаров по инновационным направлениям программы. Расширение форм мотивации сотрудников.
Неготовность ОО (ССУ, ВУЗов), прилегающих учреждений к сотрудничеству в рамках профориентационной работы.	Посещение мероприятий в рамках «Открытых дверей», поиски заинтересованных лиц в сотрудничестве.

## РАЗДЕЛ VI.

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется администрацией МКОУ «СОШ с. Прималкинского».

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882934

Владелец Шкуратова Ирина Васильевна

Действителен с 27.07.2023 по 26.07.2024