

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРИМАЛКИНСКОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с.Прималкинского»
(Шкуратова И.В.)
Приказ от «31» августа 2023 г. №201-ОД



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно-оздоровительного направления
«СПОРТЛАНДИЯ - подвижные игры»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Зорина Ольга Станиславовна.С.

с.Прималкинское
2023-2024уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Спортландия (подвижные игры)» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81)
5. Устав МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР № - 67 от 14.03.2016 г.);
6. Основная образовательная программа МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (приказ № 121/5 от 28.08.2018 г.).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана для занятий во второй половине учебного дня в соответствии с требованиями ФГО НОО и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и адресована учащимся начальных классов общеобразовательных школ, реализующих программу ФГОС НОО. Учитывая возрастно-половые особенности младших школьников, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Предлагаемая программа имеет спортивно-оздоровительную направленность, которая является важным этапом в развитии и воспитании младших школьников. Программа предполагает укрепление здоровья учащихся, развитие спортивных качеств, умение организованно и слаженно действовать в коллективе во время проведения спортивных мероприятий, развивает координацию движений. В соответствии с программой ФГОС НОО и концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры важным аспектом обучения в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества,

осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

УСЛОВИЯ РАБОТЫ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Одно из важнейших требований - соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, а так же правил противопожарной безопасности. Руководитель обязан постоянно знакомить ребят с правилами по технике безопасности при нахождении в игровом зале.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- участвовать в спортивных праздниках и Веселых стартах.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мягкие модули

Дорожки для профилактики плоскостопия

Мячи гимнастические

Палки гимнастические

Пособия для подвижных игр

Обручи

Скакалки

Диски здоровья

Фишки

Мячи

Кольцебросы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 2008.
2. Матвеев А.П., Петрова Т.В., Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. М.: Дрофа, 2009
3. Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие. – М.: Астрель, 2008
4. Примерные программы начального общего образования в 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2008 (Стандарты второго поколения).
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: стандарты второго поколения в 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010.

Календарно-тематическое планирование для учащихся первых классов

№	тема занятия	ча сы	класс	дата предварительн.	дата фактическая
ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО					
1	Правила техники безопасности Разминка Подвижная игра «Ручеек»	1	1А		
			1Б		
			1В		
2	Правила предупреждения травматизма Разминка Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	1	1А		
			1Б		
			1В		
3	Ходьба, бег, прыжки - жизненно важные способы передвижения человека. Разминка Подвижная игра «Третий лишний».	1	1А		
			1Б		
			1В		
4	Модуль «Школьный урок» Коммуникативная игра «Мой класс - мои друзья»	1	1А		
			1Б		
			1В		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ					
5	Разминка Эстафеты Игра «Быстро по своим местам»	1	1А		
			1Б		
			1В		
6	Разминка Эстафеты Игра «Охотники и утки»	1	1А		
			1Б		
			1В		
7	Разминка Эстафеты Игра «Не давай мяча водящему»	1	1А		
			1Б		
			1В		
8	Разминка Эстафеты Игра «Не урони мяч».	1	1А		
			1Б		
			1В		
9	Разминка	1	1А		

	Эстафеты Подвижная игра «Круговая охота»		<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
10	Разминка Эстафеты Игра «Гусеница»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
11	Разминка Эстафеты Игра «Горячая картошка»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
12	Модуль «Школьный урок» Соревнования «Весёлые мячики»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ

13	Разминка Эстафеты Игра «Тише едешь – дальше будешь».	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
14	Разминка Эстафеты Игра «Щука и караси»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
15	Разминка. Игра «Путаница» Эстафеты.	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
16	Разминка Эстафеты Игра « Кошки-мышки»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
17	Модуль «Школьный урок» Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА МЕТКОСТЬ

18	Разминка Игра «Иголка и нитка» Эстафеты	1	<i>1А</i>		
			<i>1Б</i>		
			<i>1В</i>		
19	Разминка		<i>1А</i>		

	Эстафеты Игра «Метко в цель»	1	1Б		
			1В		
20	Разминка Эстафеты Игра «Кольцеброс»	1	1А		
			1Б		
			1В		
21	Модуль «Школьный урок» Соревнования «Самый меткий»	1	1А		
			1Б		
			1В		

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЛОВКОСТЬ И ГИБКОСТЬ

22	Разминка. Игра «Кот и мыши» Эстафеты.	1	1А		
			1Б		
			1В		
23	Разминка Эстафеты Игра «Море волнуется раз...»	1	1А		
			1Б		
			1В		
24	Разминка Эстафеты Игра «Салки»	1	1А		
			1Б		
			1В		
25	Модуль «Школьный урок» Соревнования «Самый ловкий»	1	1А		
			1Б		
			1В		

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЛОГИКУ И ВНИМАНИЕ

20	Разминка Игра «Летела ворона...» Эстафеты	1	1А		
			1Б		
			1В		
26	Разминка Эстафеты Игра « Нитки запутались»	1	1А		
			1Б		
			1В		
27	Разминка Эстафеты Упражнения на внимание «Путаница»	1	1А		
			1Б		
			1В		
28	Разминка		1А		

	Эстафеты Игра «Переправа через ручей»	1	1Б		
			1В		
29	Модуль «Школьный урок» Соревнования «Занимательные игры»	1	1А		
			1Б		
			1В		
30	Разминка Преодоление полосы препятствий	1	1А		
			1Б		
			1В		
31	Разминка Эстафеты Игра «Третий лишний».	1	1А		
			1Б		
			1В		
32	Разминка Эстафеты Игра «Щука и караси»	1	1А		
			1Б		
			1В		
33	Разминка Эстафеты Игра «Не давай мяча водящему».	1	1А		
			1Б		
			1В		
34	Разминка Эстафеты. Правила ТБ во время летних каникул	1	1А		
			1Б		
			1В		
35	Разминка Эстафеты Игра «Щука и караси»	1	1А		
			1Б		
			1В		
36	Правила ТБ во время летних каникул	1	1А		
			1Б		
			1В		