

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социального направления
«ЮИД»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор: Зорина Ольга Станиславовна

с. Прималкинское
2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «ЮИД» предназначена для обучающихся 4-5х классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81)
- Устав МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР № - 67 от 14.03.2016 г.);
- Основная образовательная программа МКОУ «СОШ с.Прималкинского» (приказ № 121/5 от 28.08.2018 г.).

Программа рассчитана на детей школьного возраста 10-12 лет, имеет **социальную направленность** и реализуется во внеурочной деятельности. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. В программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Программа способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь школы на городских мероприятиях. Работа кружка направлена на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
- расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ

- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привить культуру безопасного поведения на дорогах;
- воспитать грамотных участников дорожного движения,
- формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ЮИД»

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием ИКТ;
- упражнения;

- тестирование.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

В результате изучения кружка внеурочной деятельности «ЮИД» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

У обучающихся сформируется:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников.
- начальный навык сотрудничества в разных ситуациях;
- понятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир».
- убежденность и активность в необходимости пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к адекватной самооценке;
- самостоятельность в принятии правильного решения;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Обучающиеся научатся:

- понимать необходимость личного участия в обеспечении собственной безопасности на дороге и осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.

- овладевать навыками самоконтроля как участника дорожного движения.
- распознавать и описывать ситуацию на дороге с помощью учителя;
- прогнозировать последствия своих поступков;
- графически оформлять изучаемый материал.
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность.
- толерантному отношению к другому участнику дорожного движения;
- контролировать свои поступки;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного мнения;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МЕХАНИЗМЫ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ КРУЖКА «ЮИД»:

- подготовка и проведение праздников;
- подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов;
- участие в конкурсах различных уровней;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС.

Демонстрационные и печатные пособия

6. Магнитная доска.
7. Демонстрационные таблицы.
8. Наборы картинок по тематике курса.

Технические средства обучения

9. Ноутбук
10. Интерактивная доска
11. Мультимедийные образовательные ресурсы по программе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

№ п /п	Название разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Что я знаю о ПДД	1	1	
3	Мы идем в школу	2	2	
4	Это должны знать все	2	2	
5	Наши верные друзья	2	2	
6	Где можно играть	2	2	
7	Мы пассажиры	2	1	1
8	Дорожно-транспортные происшествия	4	3	1
9	Элементы улиц и дорог Дорожная разметка	4	3	1
10	Особые ситуации на улице, дороге	6	4	2
11	Виды транспортных средств	2	1	1
12	Дорожно-транспортные происшествия	3	2	1
13	КВН ЮИД	2	1	1
14	Дорожные знаки и их группы	10	7	3
15	Скрытые опасности на дороге	6	5	1
16	Элементы дорожной разметки улиц и дорог	4	3	1
17	Оказание первой помощи	9	6	3
18	Подготовка к конкурсу «Безопасное Колесо»	9		9
19	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	2	1	1
20	Моё безопасное лето	1	1	
Итого		72	46	26

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол- во ча- сов	К л а с с	Дата плани- руемая	Дата факти- ческая
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ПТБ	1			
2	Что я знаю о ПДД	1			
МЫ ИДЕМ В ШКОЛУ (2 часа)					
3	Село, в котором мы живём. Наша улица. Безопасный путь.	1			
4	Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Наиболее опасные места для движения пешеходов возле школы. Разработка маршрута «Дом-школа-дом».	1			
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (2 часа)					
5	Я пешеход. Следи за погодой. Влияние различных погодных условий на степень безопасности дорожного движения.	1			
6	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах. Как ходить по улице группами.	1			
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (2 часа)					
7	Средства и сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика	1			

8	Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. Автомобильный светофор.	1			

ГДЕ МОЖНО ИГРАТЬ? (2 часа)

9	Опасность игр на дорогах Как вести себя во дворе Места для катания на велосипедах, роликах и самокатах.	1			

10	Модуль «Школьный урок» Викторина по ПДД «Пешеходом быть просто»	1			

МЫ ПАССАЖИРЫ (2 часа)

11	Права и обязанности пассажиров Переход улицы при высадке из общественного транспорта.	1			

12	Экскурсия в школьный автобус.	1			

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ (4 часа)

13	Причины ДТП. Как вести себя при ДТП. Оказание первой помощи.	1			

14	Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1			

15	Скрытые ловушки для пешеходов.	1			

16	Модуль «Школьный урок» Викторина «Азбука дорожной безопасности»	1			

ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦ И ДОРОГ (4 часа)

17	Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка.	1			
18	Элементы улиц и дорог Движение пешеходов и машин по улицам и дорогам.	1			
19	Проезжая часть, тротуар Ограждение тротуаров от проезжей части.	1			
20	Дорожная разметка возле школы.	1			

ОСОБЫЕ СИТУАЦИИ НА УЛИЦЕ, ДОРОГЕ (6 часов)

21	Как не попасть в беду на дороге. Следи за ситуацией.	1			
22	Влияние различных факторов на степень безопасности дорожного движения в весеннее-летний период.	1			
23	Влияние различных факторов на степень безопасности дорожного движения в осеннее-зимний период.	1			
24	Движение пешими группами Движение по загородной дороге.	1			
25	Если попал в беду на дороге.	1			

26	Модуль «Школьный урок» Викторина «Моя безопасность в моих руках»	1			
ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (2 часа)					
27	Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Тормозной путь транспортных средств.	1			
28	Общественный транспорт и его назначение	1			
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ (3 часа)					
29	Причины ДТП.	1			
30	Как вести себя при ДТП.	1			
28	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1			
29	Модуль «Школьный урок» КВН ЮИД	2			
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ИХ ГРУППЫ (10 ЧАСОВ)					
30	Из истории дорожных знаков.	1			
31	Группы дорожных знаков.	1			

32	Знаки для водителей. Знаки для пешеходов.	1			
33	Предупреждающие знаки	1			
34	Предписывающие знаки.	1			
35	Запрещающие знаки.	1			
36	Информационно- указательные знаки.	1			
37	Места установки дорожных знаков.	1			
38	Значение часто встречающихся в районе школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей.	1			
39	Модуль «Школьный урок» Викторина «Специалист по дорожным знакам»	1			
СКРЫТЫЕ ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ (6 часов)					
40	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами, водителями.	1			
41	Дорожные «ловушки».	1			

42	Поведение вблизи железнодорожных путей.	1			
43	Что нас может отвлекать на дороге.	1			
44	Если кому-то понадобилась помощь.	1			
45	Модуль «Школьный урок» Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1			
ЭЛЕМЕНТЫ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ (4 ЧАСА)					
46	Виды перекрестков.	1			
47	Железная дорога.	1			
48	Одностороннее и двустороннее движение.	1			
49	Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1			
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП (8 ЧАСОВ)					
50	Травмы при ДТП . Автомобильная аптечка.	1			

51	Переломы, вывихи, ушибы Наложение шины, повязки.	1			
52	Черепно-мозговые травмы.	1			
53	Кровотечения.	1			
54	Потеря сознания.	1			
55	Обморожения и ожоги.	1			
55	Транспортировка пострадавших.	1			
56	Модуль «Школьный урок» Тест по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП»	1			
ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (9 часов)					
57	Визитка, представление команды.	1			
58	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД Разбор ситуационных карточек.	1			

59	Причины ДТП. Правила поведения при ДТП. Разбор ситуационных карточек.	1			
60	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Разбор ситуационных карточек.	1			
61	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах Разбор ситуационных карточек	1			
62	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Разбор ситуационных карточек.	1			
63	Правила безопасности при переходе и проезде перекрёстков. Разбор ситуационных карточек.	1			
64	Дорожная разметка и знаки. Разбор ситуационных карточек.	1			
65	Модуль «Школьный урок» Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	2			
МОЁ БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО. (1 час)					
66	Правила техники безопасности в летний период.	1			