

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020г.



**Положение**  
**о коллективных (открытых) просмотрах**  
**структурного подразделения дошкольного образования (СПДО)**  
**МКОУ «СОШ с.Прималкинского»**  
**Прохладненского муниципального района**  
**Кабардино-Балкарской Республики**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует проведение коллективных (открытых) просмотров педагогического процесса в структурном подразделении дошкольного образования (СПДО) МКОУ «СОШ с.Прималкинского». Коллективные просмотры педагогического процесса организуются в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 01.01.2001 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.2 Коллективные (открытые) просмотры являются формой методической работы и проводятся в соответствии с годовым планом работы СПДО.

1.3 В проведении коллективных (открытых) просмотров принимают участие как опытные, так и начинающие педагоги дошкольного учреждения.

1.4 Коллективные просмотры организуются ежегодно в каждой возрастной группе.

**II. Цели и задачи:**

Цель проведения коллективных просмотров – показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса для ознакомления и обучения им других воспитателей.

Коллективные просмотры направлены на:

- развитие стремления педагогов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- поиск и использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий;
- стимулирование инициативы и активизация творчества педагогов;
- обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении;
- умение анализировать результаты профессиональной деятельности согласно поставленной цели;

- распространение ППО.

### III. Содержание коллективных просмотров:

Содержание коллективных просмотров определяется целями и задачами годового плана дошкольного отделения.

Для просмотра выбираются не только НОД, но и другие виды деятельности (игра, труд и др.), а также отдельные режимные моменты (утренняя гимнастика, организация прогулки, подъем детей после дневного сна и т. д.)

Разновидностью коллективных просмотров являются открытые просмотры и занятия – приглашения.

Открытые просмотры направлены на демонстрацию уровня профессионализма педагогов и могут использоваться как одна из форм проведения аттестации. Содержание открытых просмотров определяется целями и задачами педагога по его индивидуальной методической теме.

НОД – приглашения предназначены для демонстрации уровня достижений начинающих педагогов (молодых специалистов), имеющих опыт работы по специальности менее трёх лет, или приступившими к работе после длительного перерыва (более трёх лет), на определённом этапе. НОД – приглашения проводят и опытные педагоги, работающие на доверии, или наставники для молодого специалиста.

### IV. Организация и проведение:

Организация проведения коллективных просмотров возлагается на педагогов, старшего воспитателя ОУ или заведующую СПДО.

На коллективных (открытых) просмотрах присутствуют все педагоги дошкольного учреждения, на НОД – приглашениях – только педагоги, приглашённые педагогом – демонстратором, старшим воспитателем ОУ или заведующей СПДО.

Не допускаются опоздания участников просмотра и задержка демонстрируемого отрезка педагогического процесса. К демонстрации деятельности с детьми во время коллективных (открытых) просмотров привлекаются наиболее опытные педагоги, во время ОД – приглашений как опытные, работающие на доверии, так и молодые специалисты (начинающие педагоги). Обязательно составляется конспект или план, проводимой педагогической деятельности с детьми, содержащий следующие компоненты:

- титульный лист,
- цели и задачи педагогической деятельности,
- методы и приемы,
- оборудование, наглядные материалы,
- предварительная работа,
- индивидуальная работа,
- ход занятия.

Обсуждение (анализ) конкретного вида деятельности организуется старшим воспитателем или заведующей СПДО.

Алгоритм проведения обсуждения (анализа) педагогической деятельности:

- первое слово предоставляется педагогу, показавшему свою работу, он знакомит с целью, программными задачами вида деятельности, проводит самоанализ;
- участникам коллективного просмотра предлагается задать вопросы педагогу, получить необходимые пояснения;
- старший воспитатель (заведующий) организует обсуждение (анализ ) увиденного всеми участниками по заранее подготовленным вопросам, памяткам, либо в любой иной форме;
- воспитатель отвечает на вопросы, высказывает своё мнение по всем критическим замечаниям, рекомендациям коллег, объясняет причины своих педагогических воздействий, использования тех или иных методов и приёмов и т. д.
- итог обсуждению подводит старший воспитатель (заведующий) обращает внимание на использование удачных методов, приемов, дает конкретные рекомендации участникам просмотра, что из увиденного можно внедрить в практику их работы.

#### V. Документация:

Коллективные просмотры включаются в годовой план работы СПДО.

Анализ коллективных просмотров фиксируется в протоколе и подписывается старшим воспитателем или заведующим СПДО.

Материалы коллективных просмотров собираются и хранятся в методическом кабинете, в папке с материалами по реализации годового плана соответствующего учебного года в течение 5 лет.