

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол от «05»мая 2022 г. №10

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Шкуратова И.В.
Приказ от «31» мая 2022 г. №93/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Секреты природы»**

Направленность программы: естественно-научная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 10 лет

Срок реализации: 16 часов

Форма обучения: очная

Автор: Ольга Валентиновна - педагог дополнительного образования

г. Прохладный, 2022г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: Эколого-биологическая

Уровень программы: базовый

Вид программы модифицированный

Тип программы: разноуровневая (модульная)

- **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Актуальность заключается в том, что в настоящее время возрастающее влияние человеческого общества на окружающую среду и техногенное давление на биосферу - важнейшие проблемы современности. Одним из выходов из сложившейся ситуации является воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Новизна состоит в том, что сезоны природы рассматриваются с различных позиций, позволяющих создать их комплексное рассмотрение с помощью педагогических технологий, в соответствии с возрастом обучающихся

Отличительные особенности данной программы является то, что экологическое образование становится новым приоритетным направлением педагогической теории и практики. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Младший школьный возраст - это период бурного развития ребёнка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, мире, в котором мы живём, формирование многогранных отношений к природе и людям.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально – культурной ситуации начала 21 века. С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось всё более и более мощным. Сложившееся на Земле положение учёные определяют как экологический кризис. И нет на сегодня более важной задачи, чем поиск путей выхода из него. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным.

Адресат: Программа адресована детям 10 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья

Срок реализации: 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа по утвержденному расписанию. Длительность занятий 45 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Наполняемость группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

Цель программы: формирование экологической культуры, воспитание бережного и ответственного отношения к природной среде.

Задачи программы:

Личностные: способствовать раскрытию творческих возможностей обучающихся; расширять кругозор младших школьников, развить их воображения в изучении окружающего мира; укреплять интерес к познанию окружающего мира.

Предметные: формировать природосообразную картину мира, со всем многообразием взаимосвязей и взаимозависимостей; повышать компетентности учащихся в областях общей экологии, разнообразии растительного и животного мира, разнообразии природных комплексов КБР;

формировать естественнонаучные основы взаимодействия человека и природной среды (социальной экологии и природопользования), гуманитарных аспектов взаимодействия человека и природной среды.

Метапредметные: способствовать воспитанию бережного и ответственного отношения к природной среде;

воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию по экологическим вопросам;

обеспечивать широкой и разнообразной практической деятельностью воспитанников по изучению и охране окружающей среды.

Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|-------|----------------------------|------------------|---------------|---------------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Животные рядом с нами | 16 | 8 | 8 | устные опросы, выполнение практических заданий |
| | ВСЕГО: | 16часов | 8часов | 8часов | |

Содержание учебного плана

Раздел 1: 16 - часов.

Тема 1: Животные рядом с нами 16 - часов.

Теория:

1. Доисторические птицы
2. Крылатые певцы.
3. Жизнь птиц летом и осенью
4. Почему птицы улетают на юг
5. Доисторические животные нашей планеты
6. Домашние и дикие животные
7. Отличительные признаки животных. Сезонные изменения в жизни животных
8. Лесные хищники. Домашние животные – друзья человека.

Практика:

1. конкурс-викторина « Доисторические птицы»
2. Изготовление поделки из бросового материала (деревянные прищепки, перья, пух) «Птицы»
3. Конкурс рисунков
4. Объемная аппликация «Журавли»
5. Оригами «Динозавры»
6. экскурсия на «СЮН»
7. викторина
8. Изготовление листовок, проведение акции «Земля – наш общий дом»

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет / будут: раскрыты творческие возможности.

Обучающиеся: : расширят кругозор, разовьют воображение в изучении окружающего мира;

У обучающихся: сформируется интерес к познанию окружающего мира

Предметные:

У обучающихся будет / будут: У обучающихся будет сформирована природосообразная картина мира, со всем многообразием взаимосвязей и взаимозависимостей;

Обучающиеся: повысят компетентность в областях общей экологии, разнообразии растительного и животного мира, разнообразии природных комплексов КБР;

У обучающихся: сформируются естественнонаучные основы взаимодействия человека и природной среды (социальной экологии и природопользования), гуманитарных аспектов взаимодействия человека и природной среды.

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут: У обучающихся будут: получены навыки воспитания бережного и ответственного отношения к природной среде;

Обучающиеся: получают навыки широкой и разнообразной практической деятельности по изучению и охране окружающей среды.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| базовый | 08.08.22 | 31.08.22 | 4 | 16 | 2 раза в неделю по 2 часа |

Условия реализации

Занятия по данной программе проводятся в специально оснащённом всем необходимым оборудованием кабинете. Соблюдены все требования безопасности и пожарной охраны.

Кадровое обеспечение

Педагог-специалист по профилю.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования, литературы. Технологические папки (клей, ножницы, цветная бумага, альбом карандаши, краски).

Методы работы

Объяснительно-иллюстративные;
частично-поисковые;
творческие;
исследовательские

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образцы готовых изделий;
чертежные и разметочные инструменты;
технологические карты.

Формы аттестации / контроля

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в мир изобразительного искусства, правил организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;

Текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;

Итоговый контроль осуществляется в форме выставки творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

Каждый раздел Программы закрепляется творческим заданием, в котором обучающиеся показывают свои знания, умения работать с художественными материалами, самостоятельность и творческие способности, приобретённые на практических и теоретических уроках.

Оценочные материалы

(Критерии оценок)

Устный опрос;
наблюдение;
практическое задание;
выставка

Список литературы для педагогов

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. -2 -е изд. - М.: Просвещение, 2010..
2. Бобылева, Л. Д. Экологическое воспитание младших школьников: кружковая работа [Текст] / Л. Д. Бобылева // Начальная школа.- 2003.- № 5.- С.64-75
3. Богоявленская, А. Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники [Текст] / А. Е. Богоявленская. - М.: Просвещение, 1996.- 191 с.
4. Брэм А.Э. Жизнь животных. В 3-х томах. – М.: «ТЕРРА
5. Вахромеева М.Г., Павлов В.Н. Растения красной книги. – М.: Педагогика, 1990.
6. Веретенникова, С. А. Ознакомление дошкольников с природой [Текст] / С. А. Веретенникова.- М.: Просвещение, 1983.- 153 с.
7. Веччионе Глен «Сделай сам! 100 самых интересных самостоятельных научных проектов», 2010.
8. Волшебный мир цветов. Сост.: Л.Н. Рукавчук. – СПб.: ИКФ «МиМзЭкспресс», 1997.
9. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Стандарты второго поколения/. - М.: Просвещение, 2010..
10. Герасимов В.Н. Животный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1998.
11. Громан Г. Жизнь растений. М.: Парсифаль, 1995.
12. Дмитриев Ю. Соседи по планете. Собаки. Кошки. Лошади. – СП: «ЮНИСАМ», 1993.
13. Дольник В. Непослушное дитя биосферы. Беседы о человеке в компании зверей и птиц. – М.: «Педагогика-пресс», 1994.
14. Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007.. Плешаков А.А. Природоведение - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
15. Плешаков А.А. Факультативный курс "Экология для младших школьников". - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
16. «Уроки экологии в начальной школе» под ред. Куровского В.Н. ЗАТО Северск, 2004 г. с.- 489
17. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991.
18. Плешаков. Планета загадок. Факультативный курс для начальных классов. М.: Просвещение, 1996.
19. Популярная энциклопедия животных. Сост.: Ю.И. Смирнов. – СПб: ИД «МиМ», 1997.
20. Прохорова, О. Л. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.- М.: АРКИ, 2003.- 220 с.

21. Травкин, М. П. Занимательные опыты с растениями.- М.: Просвещение, 1960.- 122 с.
22. Яковлев, В. Я. Активные формы и методы обучения биологии [Текст]: книга для учителя: из опыта работы /В. Я. Яковлев, Л.Ф.Спирин.- М.: Просвещение, 1992.- 160с

Список литературы для обучающихся

- Акимушкин И. Мир животных. - М.: Мысль, 2008.
2. Бианки В. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010.
 3. Плешаков А.А.. Атлас-определитель. От земли до неба. - М.: Просвещение, 2009.
 4. Рохлов, В. С. Занимательная ботаника: книга для учащихся, учителей и родителей / В. С. Рохлов, А. В. Теремов, Р. А. Петросова.- М.: АСТПРЕСС, 1998.

(полное наименование органа Управления образованием)

(полное наименование образовательной организации)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Секреты природы»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Шендрик Ольга Валентиновна - педагог дополнительного образования

г. Прохладный, 2022г.

Цель программы: формирование экологической культуры, воспитание бережного и ответственного отношения к природной среде.

Задачи программы:

Личностные: способствовать раскрытию творческих возможностей обучающихся; расширять кругозор младших школьников, развить их воображения в изучении окружающего мира; укреплять интерес к познанию окружающего мира.

Предметные: формировать природосообразную картину мира, со всем многообразием взаимосвязей и взаимозависимостей; повышать компетентности учащихся в областях общей экологии, разнообразии растительного и животного мира, разнообразии природных комплексов КБР; формировать естественнонаучные основы взаимодействия человека и природной среды (социальной экологии и природопользования), гуманитарных аспектов взаимодействия человека и природной среды.

Метапредметные: способствовать воспитанию бережного и ответственного отношения к природной среде; воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию по экологическим вопросам; обеспечивать широкой и разнообразной практической деятельностью воспитанников по изучению и охране окружающей среды.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет / будут: раскрыты творческие возможности.

Предметные:

У обучающихся будет сформирована природосообразная картина мира, со всем многообразием взаимосвязей и взаимозависимостей;

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут: получены навыки воспитания бережного и ответственного отношения к природной среде;

Календарно-тематический план

| № | Дата занятия | | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Содержание деятельности | | Форма аттестации / контроля |
|---|--------------|----------|----------------------------|--------------|--|---|---|
| | по плану | по факту | | | теоретическая часть занятия | практическая часть занятия | |
| 1 | 08.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Доисторические птицы. Беседа, презентация. | Конкурс-викторина «Доисторические птицы» | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 2 | 10.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Крылатые певцы. Беседа, презентация. | Изготовление поделки из бросового материала (деревянные прищепки, перья, пух) «Птицы» | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 3 | 15.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Жизнь птиц летом и осенью. Беседа, презентация. | Конкурс рисунков | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 4 | 17.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Почему птицы улетают на юг Беседа, презентация. | Объемная аппликация «Журавли» | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 5 | 22.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Доисторические животные нашей планеты. Беседа, презентация. | Оригами «Динозавры» | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 6 | 24.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Домашние и дикие животные Беседа, презентация. | Экскурсия на «СЮН» | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 7 | 29.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Отличительные признаки животных. Сезонные изменения в жизни животных. Беседа, презентация. | викторина | устные опросы, выполнение практических заданий; |
| 8 | 31.08.22 | | Животные рядом с нами | 2 | Лесные хищники. Домашние | Изготовление листовок, акция | устные опросы, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | животные – друзья человека. | «Земля –наш общий дом» | выполнение практических заданий; |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|---------------------------|--|

(полное наименование органа Управления образованием)

(полное наименование образовательной организации)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Секреты природы»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Шендрик Ольга Валентиновна - педагог дополнительного образования

г. Прохладный, 2022г.

Цель воспитательной работы: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи воспитательной работы: Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Направленность: эколого-биологическая

Формы работы: игра-путешествие, исследования, сюжетно-ролевая игра, творческая мастерская, оформительская работа, опыты, сочетание групповых и индивидуальных форм организации на занятиях

Планируемые результаты

Календарно-тематический план

| № | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный | Планируемый результат |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|---------------|---|
| 1 | Социально-культурное развитие | Конкурс-викторина «Доисторические птицы» | 08.08.22 | Шендрик О.В. | У обучающихся: сформируется интерес к познанию окружающего мира |
| 2 | Социально-культурное развитие | Изготовление поделки из бросового материала (деревянные прищепки, перья, пух) «Птицы» | 10.08.22 | Шендрик О.В. | Обучающиеся: расширят кругозор, разовьют воображение в изучении окружающего мира. |

| | | | | | |
|----------|--|--|----------|--------------|---|
| 3 | Эстетически- нравственное развитие | Конкурс рисунков | 15.08.22 | Шендрик О.В. | У обучающихся будут: раскрыты творческие возможности. |
| 4 | Духовно- нравственное развитие | Экскурсия на «СЮН» | 24.08.22 | Шендрик О.В. | Обучающиеся: получат навыки широкой и разнообразной практической деятельности по изучению и охране окружающей среды. |
| 5 | Патриотическое развитие | Изготовление листовок, проведение акции «Земля –наш общий дом» | 31.08.22 | Шендрик О.В. | У обучающихся будут: получены навыки воспитания бережного и ответственного отношения к природной среде. |

Работа с родителями

Беседы, консультации, анкетирование, выставки, конкурсы, праздничные мероприятия, презентации, наглядная агитация.

Требования к оформлению

- текст набирается в редакторе Word for Windows;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта титульного листа - 14;
- размер шрифта текста программы - 12-14;
- межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся;
- выравнивание по ширине страницы;
- поля:
 - слева - 2 см;
 - с других сторон - 1,5 см;
- абзац 1,25 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word (выравнивание текста по центру);
- ориентация страницы программы - книжная;
- ориентация календарно-тематических планов - альбомная;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- все таблицы выполняются строго по форме и встраиваются в текст программы;
- список литературы составляется отдельно для педагогов и обучающихся и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографического описания согласно ГОСТ;
- разделы программы оформляются с новой страницы.