

ПРОГРАММА
деятельности «Школы будущего первоклассника»

Новое явление всегда вызывает множество вопросов, а особенно в такой области, как образование, - ведь это то, что непосредственно касается каждой семьи. Любим родителям приходится решать вопрос о том, куда отдать учиться своего ребенка, Дети должны переступить порог школы только тогда, когда они уже являются учениками данной школы. Они должны приходить знакомиться со школой, для более успешной адаптации в будущем.

Цель программы: Создание условий для осознанного выбора программы и успешной адаптации детей к новым условиям.

Основными целями работы «Школы будущего первоклассника» являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка, подготовка к последующему обучению.

Задачи:

- выравнивание стартовых возможностей дошкольников;
- снятие психологического стресса перед школой;
- формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
- развитие речи и мелкой моторики руки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документации:		директор школы, старший методист
	• Распределение учебной нагрузки в «Школе будущего первоклассника»	январь	
	• Приказ «О наборе в «Школу будущего первоклассника»	январь	
	• Приказ «Об утверждении рабочих образовательных программ учителей «Школы будущего первоклассника»	январь	
	• Приказ «Об утверждении учебного плана «Школы будущего первоклассника»	январь	
• Приказ «Об утверждении расписания занятий в «Школе будущего первоклассника»	январь		
2	Набор в «Школу будущего первоклассника»	январь-февраль	Секретарь школы
3	Комплектование группы детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования	январь-февраль	Ст.методист по УВР
4	Организационное родительское собрание	2 неделя января	директор школы, старший методист по УВР

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
5	Организация и проведение занятий	3 неделя января-1 неделя апреля	Старший методист, учителя начальных классов
6	Консультации педагога-психолога по запросу родителей.	в течение года	педагог-психолог
7	Родительские собрания:	2 раза	
	1. Основные положения системы обучения детей дошкольного возраста. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Содержание обучения математике. Содержание обучения русскому языку.	1 неделя февраля	Старший методист, психолог
	2. Психологическая готовность детей к школьному обучению. Роль родителей в учебном процессе.	1 неделя апреля	педагог-психолог, социальный педагог
8	Родительский лекторий		
	Тема: «Готовность детей к школе» Форма проведения: «Памятка» <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «школьная зрелость» • Интеллектуальная готовность ребенка к школе • Готовность личности ребенка к обучению в школе • Игровое упражнение: закончи фразу: «Готовность своего ребенка к школе я рассматриваю..» • Рекомендации родителям по организации занятий с ребенком в домашних условиях 	3 неделя января	педагог-психолог, учителя
	Тема: диагностика родительских представлений о готовности детей к школе. (Метод - анкетирование). Выявление позиции родителей относительно готовности их ребенка к школьному обучению. Анализ и интерпретация результатов.	3 неделя февраля	педагог-психолог
	Тема: «Как подготовить ребенка к школе» - Советы по развитию мыслительных процессов будущих первоклассников - Презентация фотовыставки «Скоро в школу» - Анкетирование родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	3 неделя марта	педагог-психолог, учителя
	Тема: «Чему научились дети в детском саду» - Рекомендации по формированию у детей положительного отношения к школе	1 неделя апреля	педагог-психолог, учителя
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Дистанционная консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать процесс подготовки ребенка к школе». • «Режим дня будущего первоклассника». 	4 неделя марта	педагог-психолог, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и закрепление знаний родителей об умениях и навыках, необходимых ребенку при поступлении в 1 класс. • Знакомство с режимом дня будущего первоклассника. <p>Подготовка памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу». 		
10	Комплектование первых классов.	апрель-август	Старший методист, педагог-психолог
11	Анализ результатов работы «Школы будущего первоклассника»	апрель	Старший методист