

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Рук. МО
/Переверзева С.А./

СОГЛАСОВАНО
старший методист
по УВР
Кучкова Л.А./
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МКОУ
«СОШ с. Прималкинского»
Шкуратова И.В./
Приказ № 143/3
от «31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ
(РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА
учитель: Кучкова Л.А.**

*Рассчитана: по программе - всего 17 часа,
один год обучения по 0,5 часа в неделю.*

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2022-2023 учебный год.

с. Прималкинское

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (русском) языке» .

«Литературное чтение на родном(русском) языке» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (русском) языке»

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

Создание небольших по объёму письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

- Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

- Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

- Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

Перечень произведений, реализующих содержание программы:

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

Я и книги (1 ч)

**Не торопись отвечать, торопись слушать*

Е. Н. Егорова «Нянины сказки».

Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею».

Л. К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

Я взрослею (4 ч)

**Как аукнется, так и откликнется*

Пословицы.

В. В. Бианки «Сова».

Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

**Кто идёт вперёд, того страх не берёт*

С. П. Алексеев «Медаль».

В. В. Голявкин «Этот мальчик».

Пословицы.

**Воля и труд дивные всходы дают*

Е. А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».

Б. В. Шергин «Плотник думает топором».

Семья крепка ладом (3 ч)

С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин «Мой добрый папа».

М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».

Пословицы.

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

**Мечты, зовущие ввысь*

- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;

Учащиеся получают возможность для формирования

- становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных результатов:**

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» к концу второго года изучения обеспечивает достижение следующих **предметных результатов:**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Предлагаемая к использованию литература	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Мир детства (10 ч)					
Я и книги (1 ч)					
1.	Не торопись отвечать, торопись слушать.	1	- Е. Н. Егорова «Нянины сказки». - Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». - Л. К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».	12.09	12.09
Я взрослею (4 ч)					
2.	Как аукнется, так и откликнется.	1	- Пословицы. - В. В. Бианки «Сова». - Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	26.09	26.09
3.	Воля и труд дивные всходы дают.	1	- Е. А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети». - Б. В. Шергин «Плотник думает топором».	10.10	10.10.22
4.	Кто идёт вперёд, того страх не берёт.	1	- С. П. Алексеев «Медаль». - В. В. Голявкин «Этот мальчик».	24.10	24.10.22
5.	Кто идёт вперёд, того страх не берёт.	1		14.11	14.11.
Семья крепка ладом (3 ч)					
6.	Семья крепка ладом.	1	- С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	28.11	28.11
7.	Семья крепка ладом.	1		12.12	12.12.
8.	Семья крепка ладом.	1	- В. В. Голявкин «Мой добрый папа». - М. В. Дружинина «Очень полезный подарок». - Л. Н. Толстой «Отец и сыновья». - Пословицы.		9.01.
Я фантазирую и мечтаю (2 ч)					
9.	Мечты, зовущие ввысь.	1	- Н. К. Абрамцева «Заветное желание».		23.01
10.	Мечты, зовущие ввысь.	1	- Е. В. Григорьева «Мечта». - Л. Н. Толстой «Воспоминания».		6.02
Раздел 2. Россия – Родина моя (7 ч)					
Люди земли Русской (2 ч)					
11.	Люди земли Русской.	1	- В. А. Бахревский «Рябово».		20.02
12.	Люди земли Русской.	1	- М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова». - М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».		6.03

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882934

Владелец Шкуратова Ирина Васильевна

Действителен с 27.07.2023 по 26.07.2024