

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального  
района КБР»

МКОУ "СОШ с.Прималкинского"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных  
классов  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ С.А.Переверзева  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кучкова  
Протокол №-  
от \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ  
«СОШ с.Прималкинского»  
\_\_\_\_\_ И.В.Шкуратова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2119964 )

учебного предмета «Математика»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пономарева Мадина Ахмадияевна  
учитель начальных классов

Прималкинское 2022

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх-шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

### *Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

### *Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

### *Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

### *Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

#### **3) Работа с информацией:**

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала - задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

## 2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

## 3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

## Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, форм	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические				
<b>Раздел 1. Числа</b>								
1.1.	<b>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.</b>	2	0	0	02.09.2022 05.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	<b>Единица счёта. Десяток.</b>	2	0	0	06.09.2022 08.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/</a>
1.3.	<b>Счёт предметов, запись результата цифрами.</b>	2	0	0	09.09.2022 12.09.2022	Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/</a>
1.4.	<b>Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.</b>	2	0	0	13.09.2022 15.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/</a>
1.5.	<b>Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше,</b>	2	0	0	16.09.2022 19.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно	Устный опрос;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/07/prezentatsiya-sravnenie-chisel-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/07/prezentatsiya-sravnenie-chisel-1-klass</a>
1.6.	<b>Число и цифра 0 при измерении, вычислении.</b>	2	0	0	20.09.2022 22.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/</a>
1.7.	<b>Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.</b>	2	0	0	23.09.2022 26.09.2022	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/</a>

1.8.	Однозначные и двузначные числа.	3	0	1	27.09.2022 29.09.2022 30.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить»	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/</a>	
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	3	0	1	03.10.2022 04.10.2023 06.10.2023	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Устный опрос;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/03/prezentatsiya-k-uroku-matematikizadachi-na-uvelichenie/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/03/prezentatsiya-k-uroku-matematikizadachi-na-uvelichenie/</a>	
Итого по разделу		20							
<b>Раздел 2. Величины</b>									
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	1	0	0	07.10.2022	Знакомство с приборами для измерения величин;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/</a>	
2.2.	Сравнение без измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче,	3	0	0	10.10.2022 11.10.2022 13.10.2022	Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/</a>	
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	3	0	1	14.10.2022 17.10.2022 18.10.2022	Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/</a>	
Итого по разделу		7							
<b>Раздел 3. Арифметические действия</b>									
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	16	0	1	Октябрь: 20, 21, 24, 25, 27, 28, Ноябрь 07, 08, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 21, 22	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/</a>	

3.2.	<b>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.</b>	10	0	1	Ноябрь: 24, 25, 28, 29, Декабрь: 01, 02, 05, 06, 08, 09	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/</a>	
3.3.	<b>Вычитание как действие, обратное сложению.</b>	2	0	0	12.12.2022 13.12.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/</a>	
3.4.	<b>Неизвестное слагаемое.</b>	2	0	0	15.12.2022 16.12.2022	Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/</a>	
3.5.	<b>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</b>	2	0	0	19.12.2022 20.12.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/</a>	
3.6.	<b>Прибавление и вычитание нуля.</b>	1	0	0	22.12.2022	Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/</a>	
3.7.	<b>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</b>	3	0	0	23.12.2022 09.01.2023 10.01.2023	Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/</a>	
3.8.	<b>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</b>	4	0	1	12.01.2023 13.01.2023 16.01.2023 17.01.2023	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Практическая работа;	<a href="https://mosobr.tv/release/7949">https://mosobr.tv/release/7949</a>	
Итого по разделу		40							
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>									

4.1.	<b>Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.</b>	3	0	0	19.01.2023 20.01.2023 23.01.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/406/0/start/161634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/406/0/start/161634/</a>
4.2.	<b>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.</b>	3	0	0	24.01.2023 26.01.2023 27.01.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/406/0/start/161634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/406/0/start/161634/</a>
4.3.	<b>Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.</b>	4	0	1	30.01.2023 31.01.2023 02.02.2023 03.02.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/</a>
4.4.	<b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</b>	3	0	0	06.02.2023 07.02.2023 09.02.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/</a>
4.5.	<b>Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</b>	3	0	0	10.02.2023 13.02.2023 14.02.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/0/start/122845/</a>
Итого по разделу		16						

## Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры

5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	4	0	1	16.02.2023 17.02.2023 27.02.2023 28.02.2023	Распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/</a>
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	1	0	0	02.03.2023	Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/</a>
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	4	0	1	03.03.2023 06.03.2023 07.03.2023 09.03.2023	Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам);	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	5	0	1	10.03.2023 13.03.2023 14.03.2023 16.04.2023 17.04.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	20.03.2023 21.03.2023 23.03.2023	Распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	0	24.03.2023 03.04.2023 04.04.2023	Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>
Итого по разделу		20						

## Раздел 6. Математическая информация

6.1.	<b>Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).</b>	3	0	0	06.04.2023 07.04.2023 10. 04.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/</a>
6.2.	<b>Группировка объектов по заданному признаку.</b>	2	1	0	11.04.2023 13.04.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/</a>
6.3.	<b>Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение.</b>	2	0	0	14.04.2023 17.04.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/</a>
6.4.	<b>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно</b>	2	0	0	18.04.2023 20.04.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/</a>
6.5.	<b>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу</b>	2	0	0	21.04.2023 24.04.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/</a>
6.6.	<b>Чтение рисунка, схемы 1-2 числовыми данными (значениями данных величин).</b>	2	0	0	25.04.2023 27.04.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/</a>

6.7.	<b>Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.</b>	2	0	0	28.04.2023 05.05.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/358/8/start/210706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/358/8/start/210706/</a>
Итого по разделу:		15						
Резервное время		14			Май: 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	10				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Счет предметов Учебник, с. 4–5 (ч. 1)	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос
2.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». Учебник, с. 6–7.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос
3.	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». Учебник, с. 8–9.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Учебник, с. 10–11.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос
5.	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? Учебник, с. 12–13.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос
6.	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше На сколько меньше?» Учебник, с. 14–15.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов.» Игра. Учебник, с. 16–17	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос
8.	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов». Проверочная работа. Учебник, с. 18–20	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Учебник, с. 22–23	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Учебник, с. 24–25.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос
11.	Число 3. Письмо цифры 3. Учебник, с. 26–27.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «прибавить», «вычесть», «получится». Учебник, с.28–29	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос
13.	Числа 3, 4. Письмо цифры 4. Учебник, с. 30–31	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Учебник, с. 32–33	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос
15.	Число 5. Письмо цифры 5. Учебник, с. 34–35	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых. Учебник, с. 36–37	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Учебник, с. 40–41	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Учебник, с. 42–43	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос
19.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5. Учебник, с. 44–45	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос

20.	Знаки: больше, меньше, равно. Учебник, с. 46–47.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос
21.	Равенство. Неравенство Учебник, с. 48–49	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос
22.	Многоугольник. Учебник, с. 50–51.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Учебник, с. 52–53.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос
24.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. Учебник, с. 54–55	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Учебник, с. 56–57	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос
26.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Учебник, с. 58–59.	1	0	1	17.10.2022	Устный опрос
27.	Число 10. Запись числа 10. Учебник, с. 60–61.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Учебник, с. 62–63	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос
29.	Сантиметр – единица измерения длины. Учебник, с. 66–67.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос
30.	Увеличить на ... Уменьшить на ... Учебник, с. 68–69.	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос
31.	Число 0. Учебник, с. 70–71.	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос
32.	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание с нулём. Учебник, с. 72–73.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос
33.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Учебник, с. 76–77	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос
34.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10» Проверочная работа. Учебник, с. 78.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа
35.	Работа над ошибками	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос
36.	Проект «Моя любимая цифра»	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос
37.	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=». Учебник, с. 80–81	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос
38.	Прибавить и вычесть 1. Учебник, с. 82–83.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос
39.	Прибавить и вычесть число 2. Учебник, с. 84–85.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос
40.	Слагаемые. Сумма. Учебник, с. 86–87.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос
41.	Задача. Учебник, с. 88–89.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос
42.	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Учебник, с. 90–91	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос
43.	Прибавить и вычесть число 2. Учебник, с. 92–93.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос

44.	Присчитывание и отсчитывание по 2. Учебник, с. 94–95.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Учебник, с. 96–97.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос
46.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание». Проверочная работа. Учебник, с. 100–101	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Учебник, с. 104–105.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос
48.	Закрепление Решение текстовых задач. Учебник, с.108–109	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос
49.	Прибавить и вычесть число 3. Учебник, с. 110–111	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос
50.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Учебник, с.112–113	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос
51.	Решение задач. Учебник, с. 114–115.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос
52.	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Учебник, с. 116–117	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос
53.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Учебник, с. 120–121	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос
54.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа. Учебник, с. 122–123.	1	0	1	12.12.2022	Письменный контроль
55.	Работа над ошибками. Обобщение. Учебник, с. 124–125.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос
56.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Учебник, с. 4–5	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос
57.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Учебник, с. 6.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос
58.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Учебник, с. 7.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос
59.	Прибавить и вычесть 4. Учебник, с. 8.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос
60.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание». Учебник, с. 9.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос
61.	Задачи на разностное сравнение чисел. Учебник, с. 10.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос
62.	Решение задач. Учебник, с. 11.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос
63.	Прибавить и вычесть 4. Учебник, с. 12.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос
64.	Решение задач. Закрепление. Учебник, с. 13.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос
65.	Перестановка слагаемых. Учебник, с. 14.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос
66.	Перестановка слагаемых Учебник, с. 15.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос

67.	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. Учебник, с. 16.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос
68.	Закрепление Состав чисел в пределах 10. Игра «Засели домики». Учебник, с. 17.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос
69.	Состав числа 10. Решение задач. Учебник, с.18–19.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос
70.	Повторение. Состав чисел в пределах 10. Проверочная работа. Учебник, с. 22–23.	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль
71.	Связь между суммой и слагаемыми. Учебник, с. 24–25	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос
72.	Связь между суммой и слагаемыми. Учебник, с. 26–27	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос
73.	Решение задач. Учебник, с. 28.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос
74.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Учебник, с. 29.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос
75.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Учебник, с. 30.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос
76.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Учебник, с. 31.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос
77.	Вычитание из чисел 8, 9. Учебник, с. 32.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос
78.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. Учебник, с. 33.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос
79.	Вычитание из числа 10. Учебник, с. 34.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос
80.	Закрепление. Вычитание в пределах 10. Учебник, с. 35.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос
81.	Закрепление Вычитание в пределах 10. Учебник, с. 35.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос
82.	Килограмм. Учебник, с. 36-37.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос
83.	Литр. Учебник, с. 38.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос
84.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Учебник, с. 39-41, 44.	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос
85.	Название и последовательность чисел от 10 до 20. Учебник, с. 46-47	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос
86.	Название и последовательность чисел от 10 до 20. Учебник, с. 48-49	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос
87.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Учебник, с. 50.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос
88.	Дециметр. Учебник, с. 51	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос
89.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Учебник, с. 52.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос
90.	Чтение и запись чисел. Учебник, с. 53.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос
91.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос

92.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Учебник, с. 57.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос
93.	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». Учебник, с. 58.	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос
94.	Проверочная работа. по теме «Числа от 1 до 20».	1	0	1	10.03.2023	Письменный контроль
95.	Работа над ошибками. Проект по теме «Числа от 1 до 20 Учебник, с. 59	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
96.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Учебник, с. 60.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос
97.	Решение задач. Учебник, с. 61.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос
98.	Ознакомление с задачей в два действия. Учебник, с. 62.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос
99.	Решение задач в два действия. Учебник, с. 63.	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос
100.	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	0	1	21.03.2023	Письменный контроль
101.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Учебник, с.64-65	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос
102.	Сложение вида $\text{?} + 2$ , $\text{?} + 3$ . Учебник, с. 66.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос
103.	Сложение вида $\text{?} + 4$ . Учебник, с. 67.	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос
104.	Сложение вида $\text{?} + 5$ . Учебник, с. 68.	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос
105.	Сложение вида $\text{?} + 6$ . Учебник, с. 69.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос
106.	Сложение вида $\text{?} + 7$ . Учебник, с. 70.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос
107.	Сложение вида $\text{?} + 8$ , $\text{?} + 9$ . Учебник, с. 71.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос
108.	Таблица сложения. Учебник, с. 72.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос
109.	Решение текстовых задач, числовых выражений. Учебник, с. 73.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
110.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Учебник, с. 76–77.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
111.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Учебник, с. 78–79.	1	0	1	17.04.2023	Письменный контроль
112.	Приёмы вычитания с переходом через десяток. Учебник, с.80-81	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос
113.	Вычитание вида $11 - \text{?}$ . Учебник, с. 82.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос
114.	Вычитание вида $12 - \text{?}$ . Учебник, с. 8	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос
115.	Вычитание вида $13 - \text{?}$ . Учебник, с. 84.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос

116.	Вычитание вида 14 – $\diamond$ . Учебник, с. 85.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос
117.	Вычитание вида 15 – $\diamond$ . Учебник, с. 86.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос
118.	Вычитание вида 16 – $\diamond$ . Учебник, с. 87.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос
119.	Вычитание вида 17 – $\diamond$ , 18 – $\diamond$ . Учебник, с. 88.	1	0	0	01.05.2023	Устный опрос
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Учебник, с. 89.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос
121.	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Учебник, с. 92–93.	1	0	1	04.05.2023	Письмен- ный контроль
122.	Работа над ошибками. Проект по теме «Задачи в стихах». Учебник, с. 94–95.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос
123.	Закрепление. Решение примеров и задач. Учебник, с. 100–101, 104, 106–107.	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос
124.	Закрепление. Решение примеров и задач Учебник, с. 100–101, 104, 106–107.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос
125.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Учебник, с. 102, 104, 106–107.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос
126.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Учебник, с. 102, 104, 106–107.	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос
127.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Учебник, с. 103, 104, 106–107	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос
128.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Учебник, с. 103, 104, 106–107	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос
129.	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Учебник, с. 105	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос
130.	Проверочная работа. Учебник, с. 110–111	1	0	1	22.05.2023	Письмен- ный контроль
131.	Работа над ошибками по теме «Решение задач в два действия».	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос
132.	Проект по теме «Математика вокруг нас».	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	10		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике (в2-х частях)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике (в2-х частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко, Поурочные разработки по математике. 1класс. – М.:ВАКО, 2020.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Цифровые образовательные ресурсы (для учителя)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/>

<https://mosobr.tv/release/7949>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/03/prezentatsiya-k-uroku-matematikizadachi-na-uvelichenie/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/07/prezentatsiya-sravnenie-chisel-1-klass>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/>

Электронные пособия (для работы с интерактивной доской)

НД-394 Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика (многопользовательская версия)

Цифровые образовательные ресурсы (для ученика)

7030Компакт-диск «Математика начинается ч.1» (DVD)

7031Компакт-диск «Математика начинается ч.2» (DVD)

6977Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть)

6978Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть)

6979Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ. 3 часть)

7112Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ. 4 часть)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Интерактивная доска Smartboard

Короткофокусный проектор Benq

Ноутбук учителя

Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер).

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Демонстрационно-наглядные пособия

Комплект демонстрационных таблиц по основным разделам предмета

4499Комплект таблиц «Веселая математика (22 шт.)»

6937Комплект таблиц для нач. шк.

«Математика. Арифметические действия» (14 табл., формат А1, лам.)

8840Комплект таблиц для нач. шк. «Математика. Величины. Единицы измерения» (20 табл., формат А1, лам.)

6938Комплект таблиц для нач. шк. «Математика. Задачи» (6 табл., формат А1, лам.)

8420Комплект таблиц для нач. шк. «Математика. Знакомство с геометрией» (6 табл., формат А1, лам.)

8658Комплект таблиц для нач. шк. «Математика. Математика вокруг нас» (10 табл, формат А1, лам.)

8419Комплект таблиц для нач. шк. «Математика. Нумерация» (8 табл., формат А1, лам.)

СП-6410Таблицы демонстрационные «Математика 1 класс» (8 табл.)

СП-7144Таблицы демонстрационные «Математика. Геометрические фигуры и величины» (9 табл.)

СП-7145Таблицы демонстрационные «Математика. Однозначные и многозначные числа» (7 табл.)

СП-6409Таблицы демонстрационные «Математические таблицы для начальной школы» (9 табл.)

СП-200Таблицы демонстрационные «Порядок действий» (3 табл.+32 карт.)

СП-182Таблицы демонстрационные «Простые задачи» (2 табл.+128 карт.)

СП-201Таблицы демонстрационные «Умножение и деление» (8 табл.)

202Таблицы демонстрационные «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»

4914Таблицы по математике, часть 1 (1-5 кл, 8 шт.).

Комплект для обучения (устный счет, сравнение групп предметов, схематическая запись задач)

5066Демонстрационное пособие «Сказочный счёт»

5070Комплект наглядных пособий «Изучение чисел I и II десятка»

5071Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»

4420Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)

3546Слайд-комплект «Геометрические фигуры» (20 пл.)

5068 Суперпапка. Математика от 1 до 20

4421Счетная лесенка (ламинированная, с магнит. креплением)

5072Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»

Пособия для отработки практических навыков и уменийКомплекты раздаточных материалов

1302Касса цифр «Учись считать»

4219Магические кружочки (развивающий набор)

1301Набор «Тела геометрические»

7282Набор денежных знаков (раздаточный)

7329Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)

6512Перекидное табло для устного счета (ламинированное)

Комплекты динамических пособий

СП-3Математика (веера). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 3 вида по 10 шт.

СП-4Математика (шнуровка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 12 шт.

СП-5Математика (резинка). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие. 2 вида по 12 шт.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

4320Модель «Единицы объема»

4282Модель часов (демонстрационная)

7177Модель-аппликация «Множества»

6594Модель-аппликация «Числовая прямая»

7747Набор «Части целого. Простые дроби»

2694Набор геометрических тел демонстрационный

Набор инструментов (линейка, транспортир, циркуль, угольники,счеты)

2235Весы учебные с гирями до 200г.

6589Комплект «Оси координат»

1309Лента измерительная с сантиметровыми делениями

6323Линейка классная 1 м. деревянная

6319Линейка классная пластмассовая 60 см

2221Метр демонстрационный

4428Рулетка 20 м.

6320Транспортир классный пластмассовый

6318Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)

6321Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)

6322Циркуль классный пластмассовый

2643Лаборат. набор для изготовл. моделей по математике

4328Часовой циферблат раздаточный